



**Nombre del alumno:** Elizabeth Anahí Guzmán López

**Nombre del profesor:** Hugo Adalberto Santiesteban

**Licenciatura:** ciencias de la educación

**Materia:** Gestion educativa

**Nombre del trabajo:** Ensayo

PASIÓN POR EDUCAR

## **introducción**

En este tema se abordará la gestión del conocimiento desde la perspectiva de la sociedad del conocimiento (SC) pero primero tenemos que conocer a que se refiere la gestión de conocimiento. La gestión de la producción del conocimiento es entendida como un proceso de trabajo institucional, que efectúan los agentes protagónicos, cuyo fin es racionalizar los recursos y cumplir con los propósitos establecidos por la alta dirección.

## **La gestión del conocimiento en la sociedad de conocimiento**

La sociedad de conocimiento esto se refiere en una discusión actual en las ciencias sociales es decir las transformaciones sociales que se está produciendo en la sociedad moderna. Cabe mencionar que en la actualidad existe una gran transformación para el conocimiento, influyendo el avance tecnológico que cada día se implementa más, por lo mismo se abarcara estos temas donde analizaremos a fondo a cerca de este tema. Según la bibliografía nos menciona sobre este tema ha habido varias interpretaciones de ciertas instituciones o sociedades han analizado por lo que han tenido diferentes paradigmas del conocimiento de la sociedad, dentro de estas la globalización en esta parte nos remarca todos los cambios de las condiciones sociales, esto nos ayuda a comenzar a analizar desde este punto, la globalización es un proceso de escala societal, que si bien es cierto se ha venido consolidando, y ha sido retomado con mayor énfasis en los países en desarrollo como premisa específica para lograr un crecimiento económico y erradicar la pobreza por otro lado, ha debilitado las estructuras políticas y sociales de algunos países, para que un país tenga un buen sasepa manejarlo bien es decir brindar apoyo, sobre todo avances en los recursos educativos ya que este es la base de conocimiento y de como la sociedad pueda impulsar, desarrollar en todos los ámbitos, en cuanto transformación a una sociedad inspirada en el saber, se argumentan y plantean como polémicas las inversiones elevadas en el sector educativo, formación, investigación y desarrollo, programas informáticos y sistemas de información sobre todo en los países del primer mundo. Esto nos hace comprender en donde existe buena inversión en los programas educativos, mayores oportunidades, por lo que se implementa el conocimiento de la sociedad, tanto el uso de la tecnología ha desarrollado como la economía, el mayor reto de la globalización es el avance del conocimiento, reestructurando lo procesos educativos, implementando nuevas recursos, herramientas hacia las instituciones educativas para que no exista asimetría sociales, y para que los educandos tengan una buena formación e aplicar en el campo laboral como se menciona anteriormente que actualmente se ha generado cambios, y se debe acatar a ello

con el sistema educativo, cabe mencionar que uno de los retos o necesidades de la globalización es que plantea una necesidad de mayor calidad y pertinencia de los servicios que ofrecen así como la garantía de equidades en las oportunidades educativas con eficiencia y efectividad, puesto que debido a esa debilidad existe los países no desarrollados ,analfabetas menos economía que son conocidos como sociedad contemporánea. Este nuevo paradigma denominado sociedad del conocimiento se sustenta prioritariamente en el progreso científico y tecnológico, en la asociación y mutua alimentación de la ciencia y la tecnología. A base de estos puntos que se destacó la sociedad tendrá mayor cambio hacia el conocimiento, de productividad, innovación, nos hace comprender la forma de alcanzar el desarrollo y el poder económico es mediante la aplicación de la mente humana ya que la principal estrategia del conocimiento de este nuevo paradigma es considerada como uno de los principales factores de producción tomando en cuenta la ciencia y la tecnología esto podría ser el fin de la sociedad contemporánea. La institución de la educación superior y el centro de investigación son agentes proactivos del cambio que pueden fortalecer en este proceso de transición, es decir podrían prevenir las problemáticas sociales, para la institución de la educación superior estratégico para colaborar en el logro de una inserción favorable del país en la economía internacional, impulsar el desarrollo y apoyarla construcción de la sociedad de conocimiento, ya que son las entidades que generan el conocimiento para asumir esta tarea es necesario que las instituciones educativas actualmente que se encuentran en un proceso de transformación tengan la orientación que pueda adoptar la investigación y la formación de recursos en las instituciones de las educaciones superiores. En el contexto las conductas de los actores académicos, investigadores, profesores y tecnólogos que participan en la generación, uso, transferencia y gestión del conocimiento están orientadas por las nuevas reglas del juego que imponen los cambios que tienen como base la masiva incorporación del conocimiento en todas las actividades de la sociedad. Es decir para los gestores de conocimiento es necesario investigar , analizar a la sociedad actualmente mediante a ello pueden implementar nuevas reglas para la incorporación de conocimiento enfocados a las actividades de la sociedad ,por lo que la institución educativa

superior han tenido que modificar su quehacer investigativo para estar a la par de la tendencia , para la producción de conocimientos se requiere muchos recursos como equipos de trabajo coordinados con los mismos objetivos en común. La gestión de la producción del conocimiento hoy en día, es fundamental por las necesidades y demandas de la sociedad de conocimiento, y los modelos de producción del conocimiento que se vienen constituyendo por la interacción entre Instituciones educativas superior y otras organizaciones sociales, económicas, y las acciones de los principales agentes de las instituciones implicadas. En cuanto a la institución educativa la gestión hace referencia la manera a la organización dinámica que se tiene en dicha institución en la producción de conocimientos dependiendo en distintos niveles jerárquicos que ejercen en esta área.

## **Conclusión**

Este tema tratado es de gran importancia para la sociedad y como futuro docente , me di cuenta que en la actualidad si ha habido un gran cambio hacia la sociedad, se ha implementado mucho la tecnología aunque hay países que no tienen las mismas oportunidades de acceder al conocimiento o a una institución educativa , comprendí que el conocimiento es la base de una producción económica , puesto que en la estructura política debería invertir más en la educación acatado con la situación de la actualidad, así se podría disminuir la asimetría social , tener nuevas oportunidades para el bienestar social , como gestores del conocimientos necesitamos recursos para actuar , nuevos conocimientos para que en un futuro se ejerce en el campo laboral inclusivo que la tecnología se implementado, más hacia el campo laboral , en la sociedad ,por lo que actualmente se requiere personal calificado en todos aspectos.