



**Nombre del alumno: Fanny Vanessa  
Sánchez Hernández**

**Nombre del profesor: Hugo Adalberto  
Santiesteban Paniagua**

**Licenciatura: ciencias de la educación**

**Materia: gestión educativa**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

Ocosingo, Chiapas a 14 de febrero del 2022.

Los docentes funciones, roles, competencias necesarias, formación.

Los formadores ante la sociedad de la información

Sociedad de la información

Caracterizada por el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en todas las actividades humanas y por una fuerte tendencia a la mundialización económica y cultural

Nuevas competencias

Personales, sociales y profesionales para poder afrontar los continuos cambios que imponen en todos los ámbitos los rápidos avances de la Ciencia y la nueva economía global

Formación continua

Resulta cada vez más imprescindible, tanto por las exigencias derivadas de los cambios en los entornos laborales como también para hacer frente a los cambios que se producen en los propios entornos domésticos y de ocio

Educación informal

A través de los medios de comunicación social y muy especialmente Internet. Aunque los conocimientos adquiridos ocasionalmente a través de estos medios muchas veces resultan desestructurados y poco precisos

Funciones de los docentes hoy

"enseñar" (explicar-examinar) unos conocimientos que tendrán una vigencia limitada y estarán siempre accesibles, como ayudar a los estudiantes

Preparar las clases

Organizar y gestionar situaciones mediadas de aprendizaje con estrategias didácticas que consideren la realización de actividades de aprendizaje

Planificar cursos

- Conocer las características individuales (conocimientos, desarrollo cognitivo y emocional, intereses, experiencia, historial). - Diagnosticar las necesidades de formación del colectivo de los estudiantes a los que se dirige la formación - Diseño del currículum: objetivos, contenidos, actividades, recursos, evaluación

Diseñar estrategias de enseñanza

-Preparar estrategias didácticas (series de actividades) que incluyan actividades motivadoras, significativas, colaborativas, globalizadoras y aplicativas. - Encaminar a los estudiantes hacia el aprendizaje autónomo y promover la utilización autónoma de los conocimientos adquiridos. - Diseñar entornos de aprendizaje que consideren la utilización (contextualizada e integrada en el currículum). - Aprovechar múltiples recursos y las aportaciones didácticas que pueden proporcionar sus distintos códigos y lenguajes - Considerar la posibilidad de ofrecer a los estudiantes diversas actividades que puedan conducir al logro de los objetivos.

Los docentes funciones, roles competencias, necesarias, formacion

Buscar y preparar materiales para los alumnos, aprovechar todos los lenguajes.

Elegir los materiales que se emplearán, el momento de hacerlo y la forma de utilización, cuidando de los aspectos organizativos de las clases

Buscar y preparar recursos y materiales didácticos

- Buscar recursos relacionados con la asignatura.
- Diseñar y preparar materiales didácticos (en soporte convencional o TIC) que faciliten las actividades de enseñanza/aprendizaje.
- Considerar las aportaciones de los "mass media" en la asignatura
- Seleccionar los recursos más adecuados en cada momento (según objetivos y contenidos, alumnos, contexto y las propias características del profesor

Utilizar los diferentes lenguajes

- Incorporar a los contenidos de la asignatura las aportaciones de los lenguajes icónicos, la multimedialidad, la estructuración hipertextual de la información
- Considerar también todos estos lenguajes al encargar actividades a los estudiantes

Motivar al alumnado

- Despertar el interés de los estudiantes (el deseo de aprender) hacia los objetivos y contenidos, - Motivar a los estudiantes en el desarrollo de las actividades (proponer actividades interesantes, incentivar la participación en clase, - En el caso de estudiantes on-line, resulta especialmente importante proporcionar apoyo y motivación continuada pero sin agobiar, - Establecer un buen clima relacional, afectivo, que proporcione niveles elevados de confianza y seguridad.

Gestionar el desarrollo de las clases manteniendo el orden

- Impartir las clases gestionando las estrategias previstas y adaptando las actividades de aprendizaje a las circunstancias del momento (alumnos, contexto...). Resulta imprescindible tener una buena planificación, pero se debe actuar estratégicamente

Docencia centrada en el estudiante, considerando la diversidad

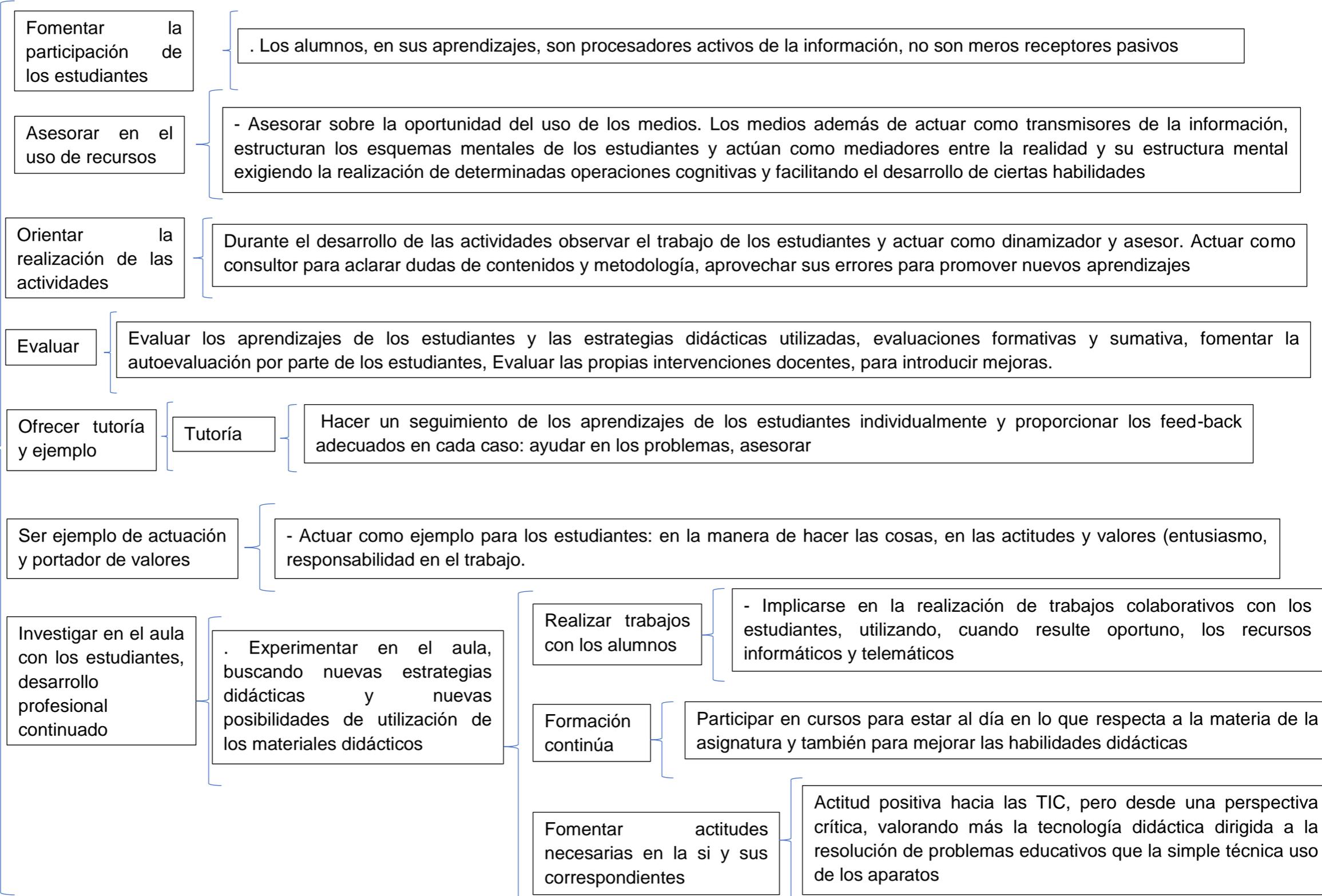
Proporcionar información

Constituir una fuente de información para los alumnos, pero no la única (presentación de los aspectos más importantes de los temas, sus posibles aplicaciones prácticas, sus relaciones con otros temas conocidos)

Facilitar la comprensión de los contenidos básicos y fomentar el autoaprendizaje

- Realizar exposiciones magistrales que faciliten la comprensión de los contenidos básicos de la asignatura (visiones generales, conceptos difíciles, procedimientos)

Los docentes funciones, roles, competencias necesarias, formación



Los docentes funciones, roles, competencias necesarias, formación

Colaboración en gestión del centro

Trabajos de gestión

Aprovechando las posibilidades que ofrecen las TIC, los profesores estarán menos tiempo delante de los alumnos en clase y tendrán una mayor dedicación a tareas como la preparación de materiales, la tutorización y seguimiento de los estudiantes

Competencias básicas en TIC necesarias para los docentes

a buscar información con la que planificar las intervenciones formativas y definir y actualizar los contenidos de los programas formativos; para preparar o seleccionar apuntes, materiales didácticos y actividades formativas para los estudiantes

Competencias técnicas instrumentales

Actualización profesional

Metodología docente

Actitudes

La formación de los docentes

El profesorado debe ver la necesidad y la utilidad de las TIC en su quehacer docente e investigador, debe descubrir sus ventajas, debe sentirse apoyado en todo momento, porque si no lo ve necesario y factible

Modelos básicos de formación del profesorado

- la adquisición de conocimientos: sobre sus asignatura, sobre Didáctica... - el desarrollo de habilidades relacionadas con el rendimiento didáctico. - el desarrollo integral del profesorado, su auto concepto... - la investigación en el aula, buscando continuamente nuevas soluciones a los problemas que presenta cada contexto educativo. Se busca la reflexión sobre la práctica docente, y se utilizan técnicas de investigación-acción.

Competencias necesarias

Conocimiento de la materia

Que van a impartir y de la cultura actual competencia cultural

Competencias pedagógicas

Habilidades didácticas, tutoría, técnicas de investigación-acción, conocimientos psicológicos y sociales resolver conflictos, dinamizar grupos, tratar la diversidad

Habilidades instrumentales y conocimiento de nuevos lenguajes

Tecnologías de la información y la comunicación, lenguajes audiovisual e hipertextual

Características personales

No todas las personas sirven para la docencia, ya que además de las competencias anteriores son necesarias: madurez y seguridad, autoestima y equilibrio emocional, empatía

