



Mi Universidad

Cuadro comparativo

Nombre del Alumno: Carlos Cesar Gonzalez Mijangos

Nombre del tema: Historia de la pedagogía

Nombre de la Materia: Pedagogía

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio

Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la educación

Cuatrimestre: 5

Grupo: A

Época	Características de la educación de esa época	Personajes importantes
Prehistoria	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendieron nuevas técnicas de caza y las transmitían de generación en generación • Aprendieron a crear, utilizar y perfeccionar utensilios • Aprendieron a convivir en sociedad • La técnica de enseñanza era rudimentaria pero efectiva, personalizada y practica 	
Egipcia	<ul style="list-style-type: none"> • Existían dos tipos de escuela, una de ellas dedicadas a los sacerdotes a quienes enseñaban conocimiento astronómicos y matemáticos y otra escuela dedicada a los pobres a quienes enseñaban artesanía y oficios menores • La educación en las clases dominantes se enfocaba en la política, oratoria y escritura • El maestro solía llamar a su discípulo hijo • Se tenía una enseñanza memorística y moral • La autoridad de la enseñanza era absoluta 	<ul style="list-style-type: none"> • El visir
Grecia	<ul style="list-style-type: none"> • La educación era vigilada por un magistrado • Existían una serie de círculos de iniciación llamados thiasoi que funcionaban con reglas y principios independientes • Para los pobres el aprendizaje debía ser de un oficio, para las clases mas altas era de música, equitación, gimnasia, la caza y filosofía • Surgió la primera escuela abierta del alfabeto de escritura y gramática 	<ul style="list-style-type: none"> • Pitágoras • Homero • Platón • Aristóteles • Socrates
Romana	<ul style="list-style-type: none"> • Las escuelas enseñaban a leer, escribir, gramática, cultura general, música, matemáticas, retorica, poesía, filosofía y educación física • Los alumnos aprendían aspectos de todas las áreas del conocimiento • Se combinaba la enseñanza del latín con el griego • La enseñanza era desigual 	<ul style="list-style-type: none"> • Neron

<p>La edad media</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La iglesia asumió el control de la educación • La educación se concentró en la lectura y escritura • Aprendían mediante un régimen memorístico y de repetición oral • La iglesia debía garantizar la educación para todos los seres humanos • La educación de la moral era estricta 	<ul style="list-style-type: none"> • Gregorio Magno (El papa) • Beda el venerable
<p>Humanismo y renacimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La educación se convirtió en un bien comercial • Las áreas del conocimiento cambiaban y se amoldaban a las necesidades de los clientes del servicio educativo • Grupos de maestros se reunían para enmarcar cuotas de sus servicios • La educación se convirtió en laica • Se crítico a la educación • Los humanistas despreciaban la enseñanza infantil y enaltecían la investigación • Se propusieron métodos novedosos para la enseñanza • Los humanistas comparaban la información de textos para traducirlos e interpretarlos 	<ul style="list-style-type: none"> • Los medici • Erasmo de Rotterdam • Demostenes • Los mecenas de las artes

Bibliografía

UDS. (2022). *Pedagogia*.