



**Nombre del alumno: Zenaida  
Hernandez Hernandez**

**Nombre del docente: Alma Rosa  
Alvarado pascasio**

**Licenciatura: Ciencias de la  
educación**

**Materia: pedagogía**

**Nombre del trabajo: mapa  
conceptual**

Ocosingo, Chiapas a 04 de abril del 2022

Escuela tradicional o bancaria



Pedagogía del oprimido (PAULO FREIRE 1968)

Educación crítica

Posmodernidad. Tendencias de la didáctica contemporánea

Según



La escuela nueva

FREIRE que hay dos tipos de educación

La pedagogía crítica surge como una rama de la pedagogía ligada a la discusión política, económica y social, donde la educación tiene un papel clave en términos de liberación y transformación del entorno social.

Surgió

Con el filósofo y pedagogo norteamericano JOHN DEWEY 81859-1952)



Esta pedagogía crítica pone al centro el estudiante



la

Planteo

La educación bancaria es la concepción de la educación como un proceso en el que el educador deposita contenidos en la mente del estudiante.

pedagogía debe ser una practica que promueva la libertad y la democracia. Formadora de personas responsables social y políticamente que este en un constate análisis de contexto

que el propósito principal de la educación condicionador de las distintas tareas o aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje debía estar dado por los intereses de los propios alumnos, es decir, por las fuerzas interiores que llevan a estos a la búsqueda de la información educativa.

Observa



Al educando como un sujeto pasivo e ignorante, que ha de aprender por medio de la memorización y repetición de los contenidos que se le inculcan.

El modelo critico orienta a los estudiantes a desarrollar la conciencia de la libertad, y conectar el conocimiento con el poder y la capacidad de emprender acciones constructivas

La escuela nueva como tendencia pedagógica el educando asume un papel activo consciente de lo que desea aprender, en conciencia con sus posibilidades e interés y la función del docente que posibilite alcanzar realmente de forma medible, los objetivos propuestos

Y la

Para



La educación problematizadora solo es posible conocer a partir de un dialogo en el que el educador reconozca al educando a partir de su propio universo vocabular esto es sus códigos lingüísticos, pero también sus temas y practicas culturales

Hacer realidad la conciencia es necesario la "praxis" se define como el poder y la capacidad de tomara medidas contra la opresión, mientras que destaca la importancia de la educación liberadora

En la

La

Tecnología educativa contemporánea intervienen de manera decisiva la televisión, el cine, los retroproyectors, las computadoras y las de más elementos de material y de programación

Trasformación social es el producto final de la praxis a nivel colectivo

# Referencias

universidad del sureste . (2022). *unidad 3 "pedagogia " escuela tradicional o bancaria* . comitan de dominguez : enero -abril Pp.56-66.