Nombre del alumno: Mileydi del rosario Jiménez Trujillo

Nombre del profesor: Luis miguel Sánchez

Licenciatura: Ciencias de la Educacion

Materia: intervención en docencia

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Ocosingo, Chiapas a 7 de marzo del 2022

OBJETIVOS, ÁREAS, MODELOS Y CONTEXTOS DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE CARÁCTER PREVENTIVO.

Orientación docente

Hernández Fernández **señala** La orientación educativa se caracteriza por un proceso de ayuda continua a las personas para potenciar su desarrollo

Se designa como orientación educativa al conjunto de actividades destinadas a los alumnos, padres y profesores → Disciplina que se ocupa de estudiar y de promover las capacidades de las personas en el ámbito educativo

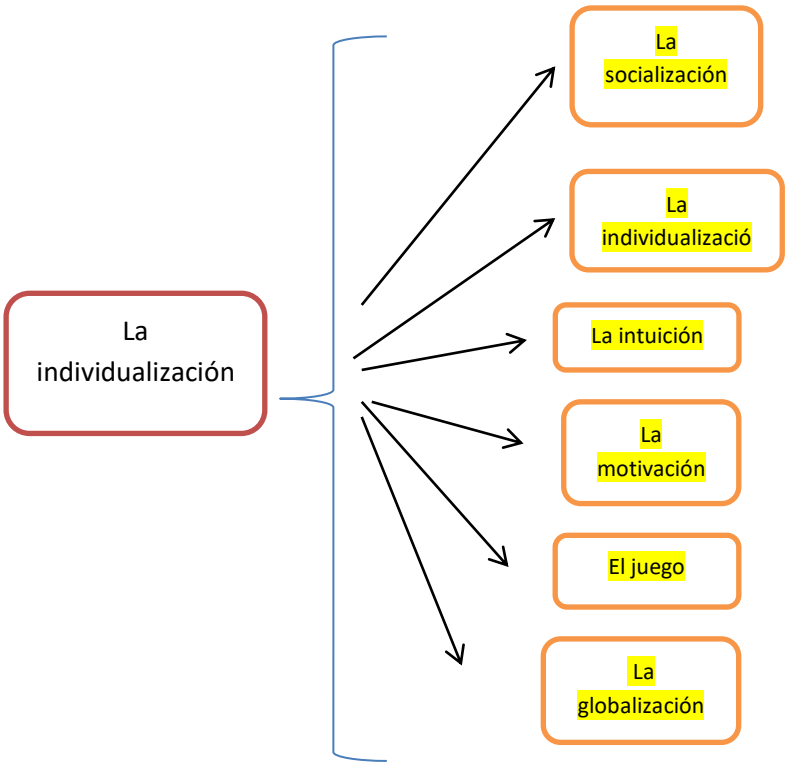
Intervención docente

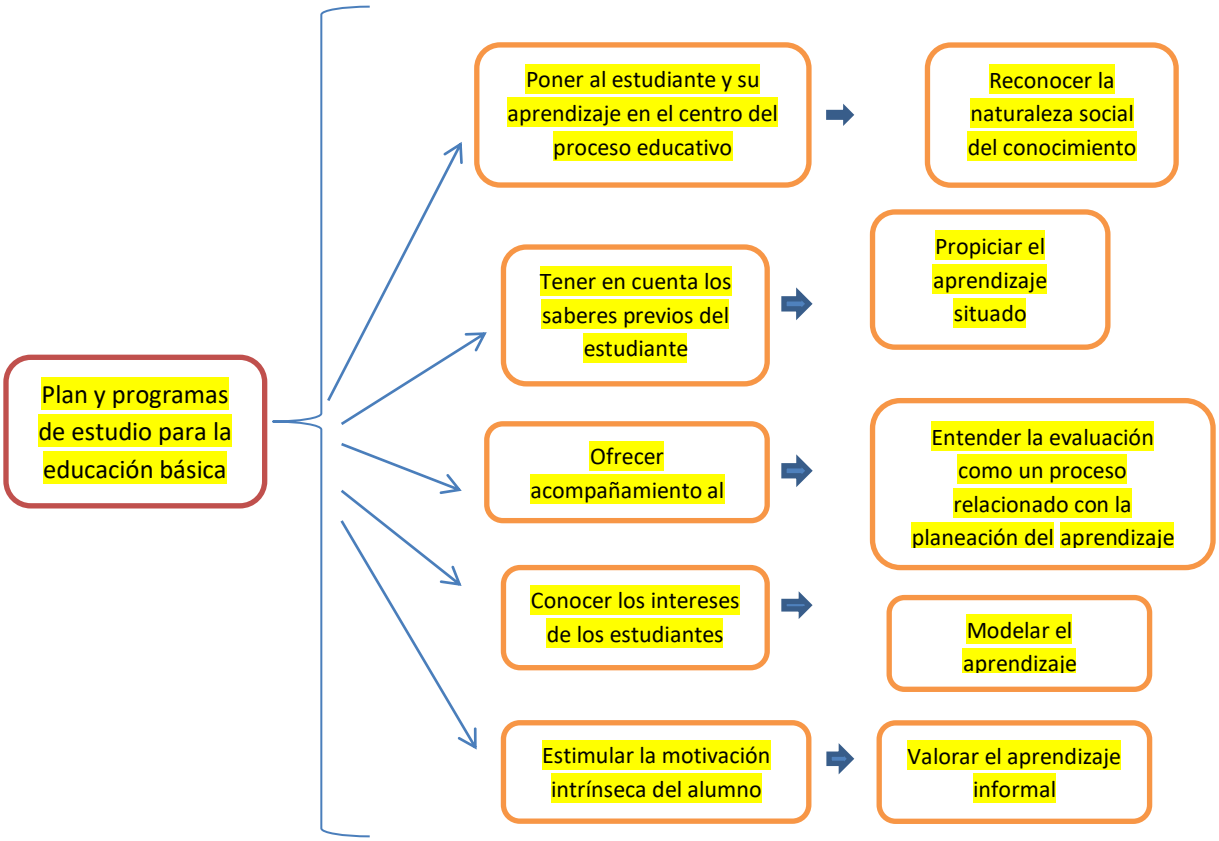
Dentro de la función de docente, nos encontramos con la necesidad de intervenir de distintas formas **Se agrupan en tres tipos** Intervención Académica, Intervención Conductual e Intervención Emocional

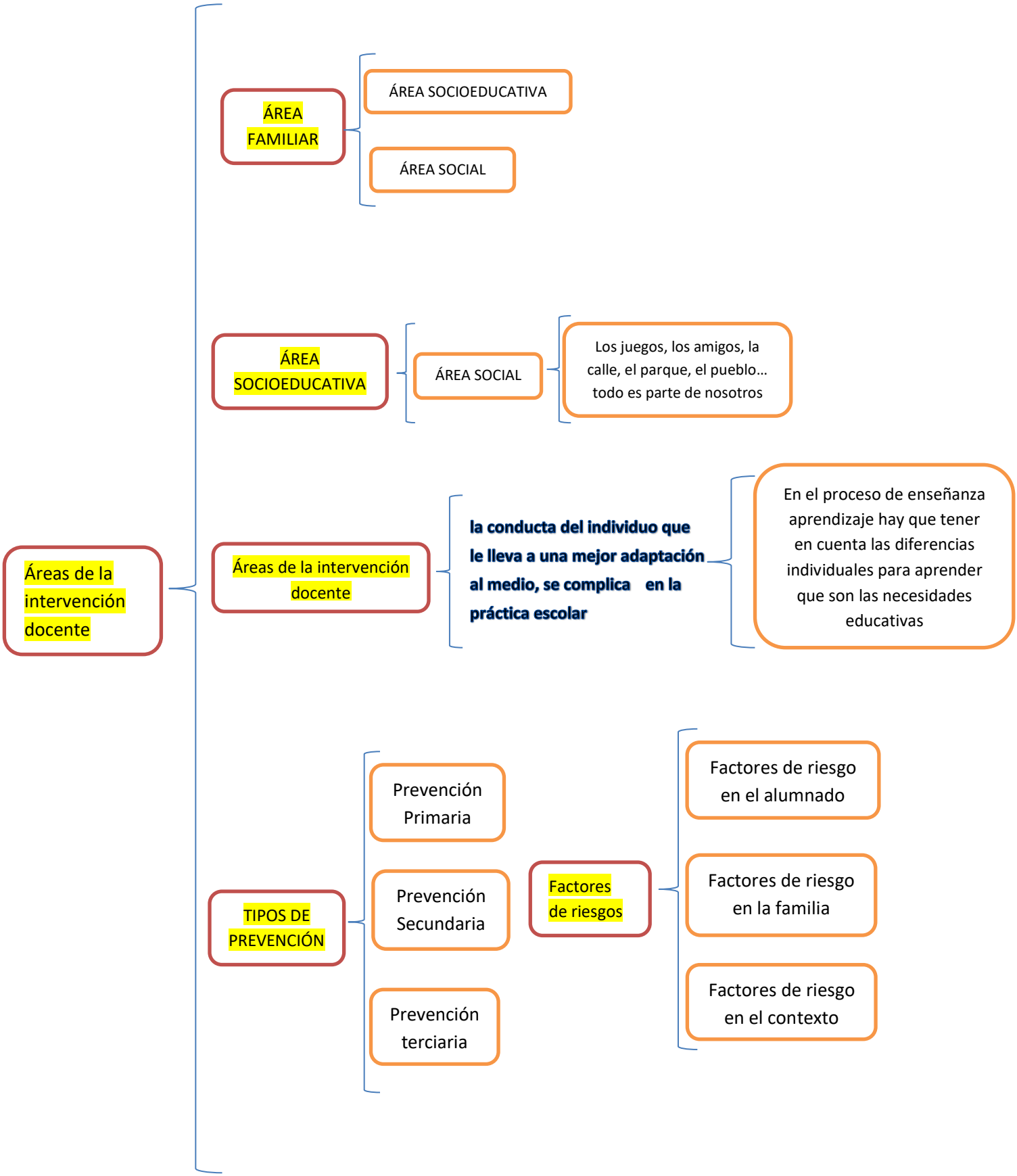
Principios de la intervención

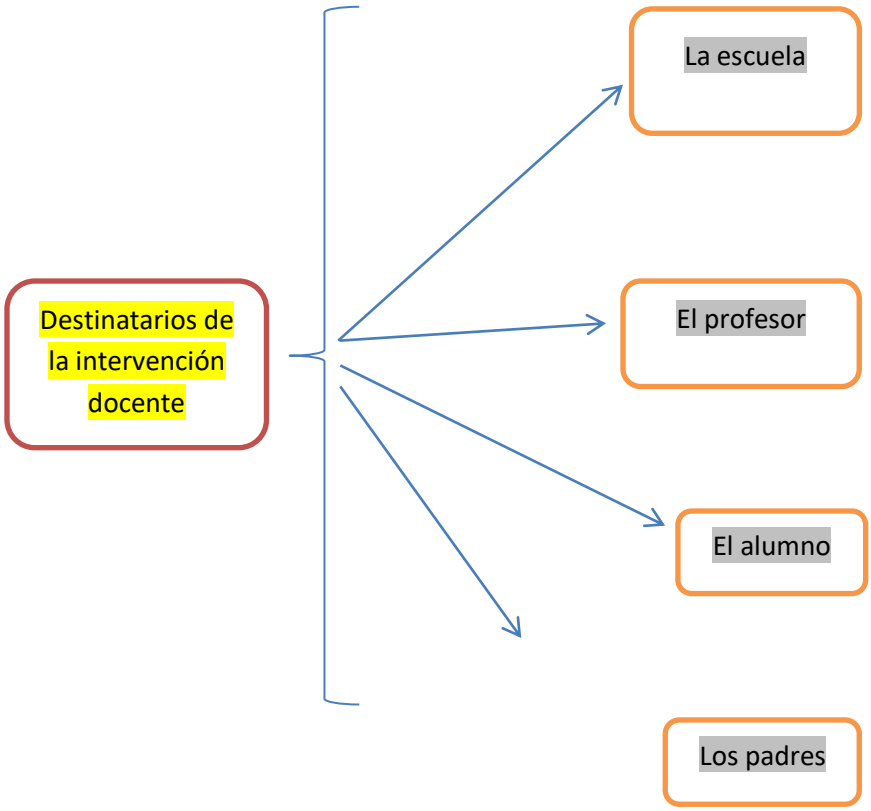
Los principios de intervención educativa se fundamentan en distintas corrientes pedagógicas y psicológicas **Destacan** **En Escuela Nueva por su enfoque paidocéntrico**

Partir del nivel de desarrollo del alumno **lo que supone atender tanto a su nivel de competencia cognitiva, evolución afectiva-social y psicomotriz**


La individualización
La socialización
La individualizació
La intuición
La motivación
El juego
La globalización


Plan y programas de estudio para la educación básica
Poner al estudiante y su aprendizaje en el centro del proceso educativo
Reconocer la naturaleza social del conocimiento
Tener en cuenta los saberes previos del estudiante
Propiciar el aprendizaje situado
Ofrecer acompañamiento al
Entender la evaluación como un proceso relacionado con la planeación del aprendizaje
Conocer los intereses de los estudiantes
Modelar el aprendizaje
Estimular la motivación intrínseca del alumno
Valorar el aprendizaje informal


Áreas de la intervención docente
ÁREA FAMILIAR
ÁREA SOCIOEDUCATIVA
ÁREA SOCIAL
ÁREA SOCIOEDUCATIVA
ÁREA SOCIAL
Los juegos, los amigos, la calle, el parque, el pueblo… todo es parte de nosotros
Áreas de la intervención docente
la conducta del individuo que le lleva a una mejor adaptación al medio, se complica en la práctica escolar
En el proceso de enseñanza aprendizaje hay que tener en cuenta las diferencias individuales para aprender que son las necesidades educativas
TIPOS DE PREVENCIÓN
Prevención Primaria
Prevención Secundaria
Prevención terciaria
Factores de riesgos
Factores de riesgo en el alumnado
Factores de riesgo en la familia
Factores de riesgo en el contexto


Destinatarios de la intervención docente
La escuela
El profesor
El alumno
Los padres