



**Nombre del alumno: Zenaida  
Hernández Hernández**

**Nombre del profesor: Luis miguel  
Sánchez Hernández**

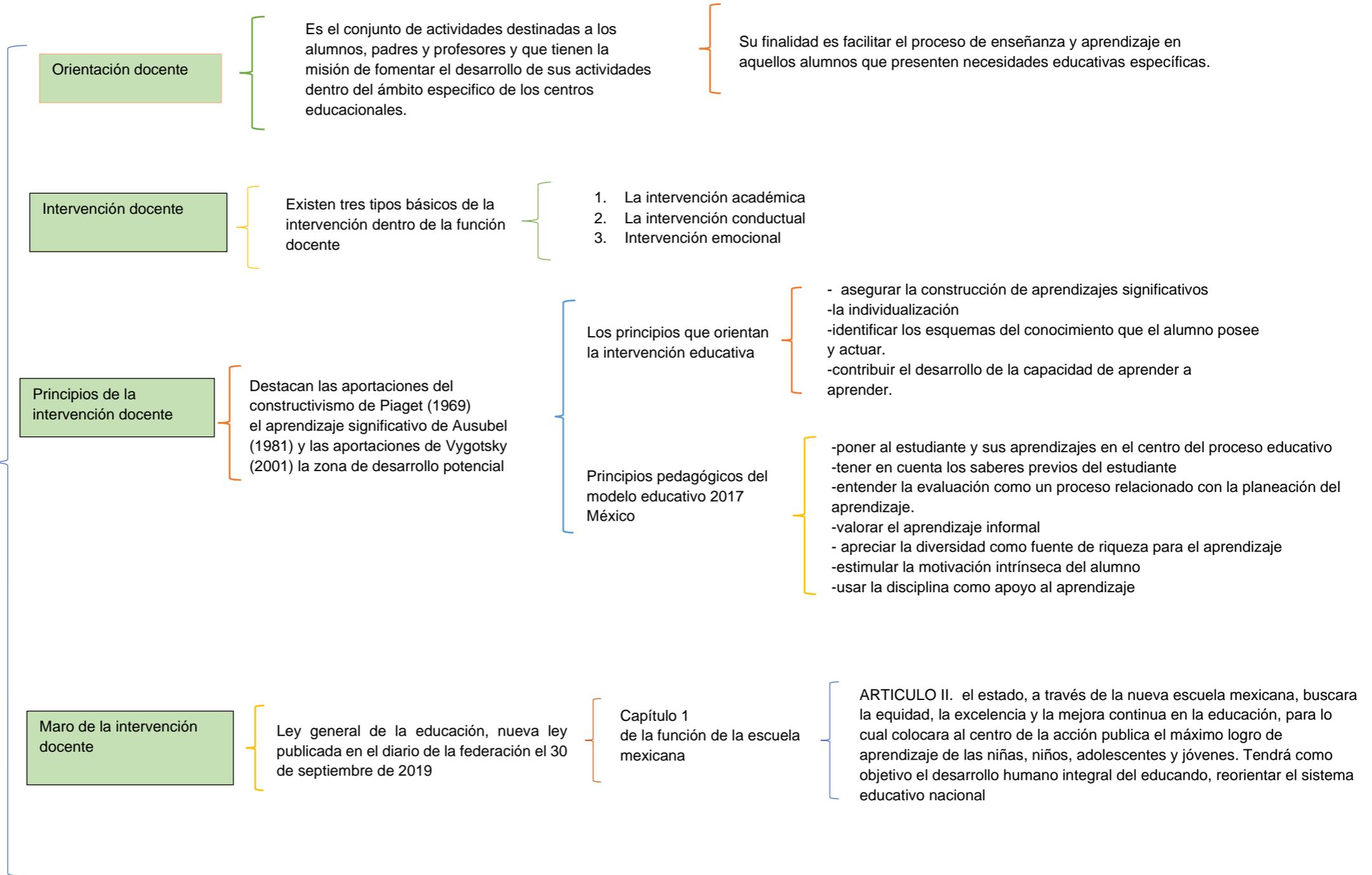
**Licenciatura: ciencias de la  
educación**

**Materia: intervención en docencia**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

Ocosingo, Chiapas a 07 de marzo del 2021

Objetivos, áreas, modelos y contextos de la intervención educativa de carácter preventivo



Orientación docente

Es el conjunto de actividades destinadas a los alumnos, padres y profesores y que tienen la misión de fomentar el desarrollo de sus actividades dentro del ámbito específico de los centros educativos.

Su finalidad es facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje en aquellos alumnos que presenten necesidades educativas específicas.

Intervención docente

Existen tres tipos básicos de la intervención dentro de la función docente

1. La intervención académica
2. La intervención conductual
3. Intervención emocional

Principios de la intervención docente

Destacan las aportaciones del constructivismo de Piaget (1969) el aprendizaje significativo de Ausubel (1981) y las aportaciones de Vygotsky (2001) la zona de desarrollo potencial

Los principios que orientan la intervención educativa

- asegurar la construcción de aprendizajes significativos
- la individualización
- identificar los esquemas del conocimiento que el alumno posee y actuar.
- contribuir el desarrollo de la capacidad de aprender a aprender.

Principios pedagógicos del modelo educativo 2017 México

- poner al estudiante y sus aprendizajes en el centro del proceso educativo
- tener en cuenta los saberes previos del estudiante
- entender la evaluación como un proceso relacionado con la planeación del aprendizaje.
- valorar el aprendizaje informal
- apreciar la diversidad como fuente de riqueza para el aprendizaje
- estimular la motivación intrínseca del alumno
- usar la disciplina como apoyo al aprendizaje

Marcos de la intervención docente

Ley general de la educación, nueva ley publicada en el diario de la federación el 30 de septiembre de 2019

Capítulo 1 de la función de la escuela mexicana

ARTICULO II. el estado, a través de la nueva escuela mexicana, buscara la equidad, la excelencia y la mejora continua en la educación, para lo cual colocara al centro de la acción publica el máximo logro de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Tendrá como objetivo el desarrollo humano integral del educando, reorientar el sistema educativo nacional

Objetivos, áreas, modelos y contextos de la intervención educativa de carácter preventivo

Áreas de la intervención docente

Área familiar

La familia debe proporcionar a sus miembros protección, compañía, seguridad, socialización y afecto, confianza en sí mismo, autonomía expresión adecuada de sus emociones, empatía.

Área socioeducativa

Se debe fomentar la curiosidad natural del niño, el deseo de los padres por un futuro mejor, apoyar al docente en su tarea.

Área social

los juegos, los amigos la calle, el parque, el pueblo todo es parte de nosotros

Áreas de la intervención docente

El proceso de enseñanza-aprendizaje hay que tener en cuenta, las diferencias individuales para aprender que son las necesidades educativas que todo el alumnado tiene y que obligan al profesorado a ajustar este proceso a través de medidas atendiendo la motivación, los estilos cognitivos, adaptando la programación del aula

Tipos de prevención

**Prevención primaria:** se interviene sobre los factores de riesgo es decir antes de que aparezcan las dificultades

**Prevención secundaria:** su objetivo es descubrir y acabar con una dificultad lo antes posible.

**Prevención terciaria:** se interviene para minimizar las limitaciones que para el alumnado tiene la dificultad, la intervención consiste en terapia, adaptación social.

Detección de grupos de riesgo

La educación se configura como un importante instrumento para impulsar la lucha contra las desigualdades correspondiéndole al sistema educativo establecer los mecanismos que ayudan a prevenirlas y compensarlas

Factores de riesgo

**Factores de riesgo en el alumnado:** los que han estado separados de su familia, los que padecen algún tipo de enfermedad crónica, los rechazos por el nuevo cónyuge, entre

**Factores de riesgo en la familia:** serían aquellas que presentan unas características formales o sociales de inestabilidad, desestructuración y falta de seguridad.

**Factores de riesgo en el contexto:** la falta de vivienda, la inmigración, los cambios de residencia entre otros.

Destinatarios de la intervención docente

Alumnos, profesores y padres

La escuela

cuando hablamos de escuela nos estamos refiriendo esencialmente a la escuela pública, ya que es nuestro contexto habitual de trabajo y por tanto el que mejor conocemos y podemos tomar como referencia

El profesor

El maestro tiene la responsabilidad de potenciar el desarrollo de todos sus alumnos mediante el aprendizaje de una serie de diversos contenidos, valores y hábitos

El alumno

Cuando hablamos de un alumno de una escuela, entendemos que estamos refiriéndonos a una persona que juega uno de los diferentes roles que tienen lugar durante la vida (hijo, nieto, amigo)

Los padres

La familia como un sistema tiene una función psicosocial de proteger a sus miembros y una función social de transmitir y favorecer la adaptación a la cultura existente.

# Referencias

Universidad del sureste. *unidad 1. objetivos, areas,modelos, y contextos de la intervencion educativa de caracter preventivo "intervencion en docencia "*. comitan de dominguez. enero-abril 2022.Pp.10-38