



Nombre del alumno: Carlos Cesar Gonzalez Mijangos

Cuatrimestre: 5 Grupo: A

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández

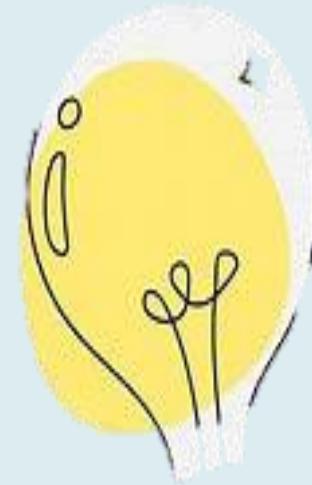
Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Intervención en docencia

Nombre del trabajo: Unidad II: Programas, procedimientos y técnicas de intervención correctiva y optimizadora sobre los problemas mas relevantes del alumno en el aula

Ocosingo, Chiapas a 24 de marzo del 2022

Programas, procedimientos y técnicas de intervención correctiva y optimizadora sobre los problemas mas relevantes del alumno en el aula



Fundamentos de la intervención docente

- El docente debe aprender a conocer su entorno para actuar acertadamente
- El docente debe tener presente la diversidad de características de sus alumnos y motivar a los mismos
- El docente debe analizar sus acciones y su involucramiento en un grupo

Teoría conductista

Se centra en el estudio de la conducta observable para controlarla y predecirla

Surgen dos variables

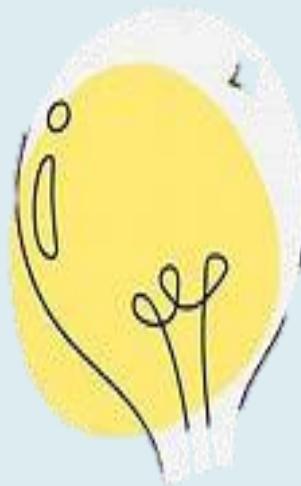
- El condicionamiento clásico
- El condicionamiento operante

Beneficios de la teoría conductista en el aula

- Disminuye conductas no deseadas en los alumnos
- Ayuda a promover un sano comportamiento



Programas, procedimientos y técnicas de intervención correctiva y optimizadora sobre los problemas mas relevantes del alumno en el aula



Métodos para promover conductas

- Utilizar el elogio
- Realizar actividades de interés de los alumnos
- Economía de fichas para intercambios por cosas que deseen
- El moldeamiento
- La práctica positiva (Ayuda a remplazar una conducta por otra)
- Reforzamiento negativo
- Reprimendas
- Costo de respuesta

Métodos que puede usar el docente para reducir o suprimir conductas no deseadas

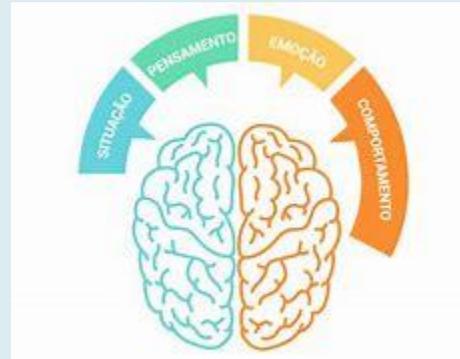
- Extinción (Ignorar la conducta)
- Reforzamiento de conductas incompatibles
- Castigo (Este tiene que ser un aversivo a una conducta)



Programas, procedimientos y técnicas de intervención correctiva y optimizadora sobre los problemas mas relevantes del alumno en el aula

Las teorías cognitivas

Estas están basadas en los procesos mediante los cuales los seres humanos adquirimos conocimiento



Las tres teorías cognitivas de la educación

- La del desarrollo del conocimiento a partir de las experiencias (Piaget, 1999)
- La que se centra en la formación de alumnos autónomos y cognitivos (Bruner)
- La que asume el rol docente como una conexión social para que los estudiantes desarrollen capacidades de aprendizaje (Vigotsky, 1988)



Las técnicas de enseñanza cognitivas

Estas son una actividad intencional, diseñada y orientada por el docente para dar lugar al aprendizaje de los alumnos



Técnicas cognitivas para la modificación de conducta

- El refuerzo positivo encubierto
- El refuerzo negativo encubierto
- El autocontrol
- La autosugestión
- Terapia asertiva
- Terapia cognitiva
- Modelado encubierto
- La relajación
- Desensibilización sistemática
- El castigo encubierto
- El autocastigo

Programas, procedimientos y técnicas de intervención correctiva y optimizadora sobre los problemas mas relevantes del alumno en el aula



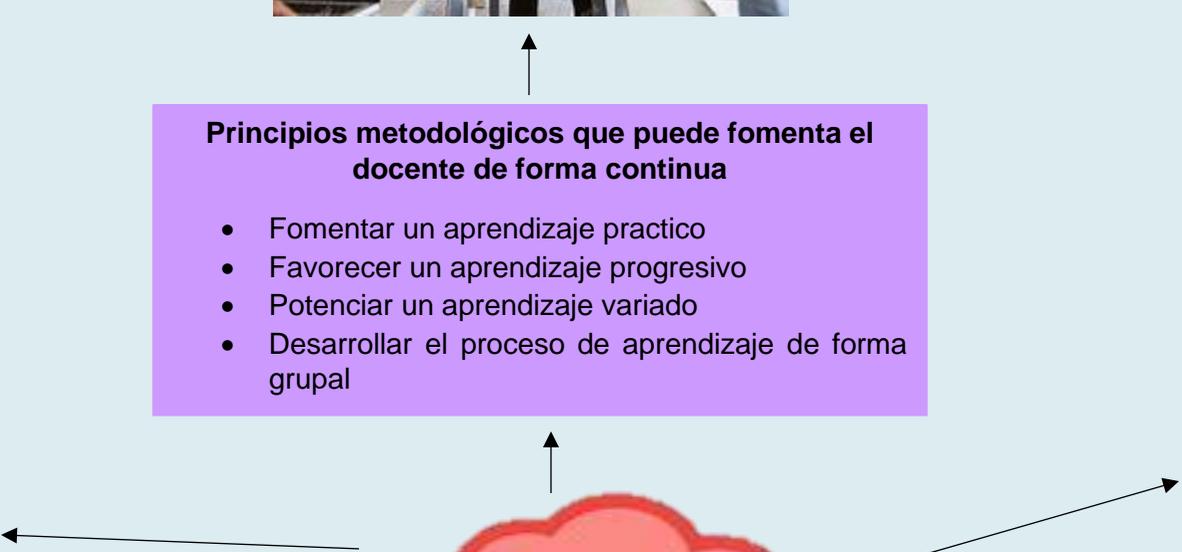
¿Qué es un método de aprendizaje?
Es un plan estructurado que facilita y orienta el proceso de aprendizaje

- Métodos de aprendizaje**
- Los métodos expositivos
 - Los métodos basados en demostración practica
 - Los métodos de intervención activa entre docente-alumno para el aprendizaje
 - Los métodos basados en el trabajo de grupo

Elección de un método
Este debe estar aplicado a la actividad y objetivos que se quieren enseñar y cumplir

- Principios metodológicos que puede fomenta el docente de forma continua**
- Fomentar un aprendizaje practico
 - Favorecer un aprendizaje progresivo
 - Potenciar un aprendizaje variado
 - Desarrollar el proceso de aprendizaje de forma grupal

- Principios y técnicas educativas**
- Adaptación al nivel del alumnado
 - Crear un clima de aprendizaje positivo



Programas, procedimientos y técnicas de intervención correctiva y optimizadora sobre los problemas mas relevantes del alumno en el aula



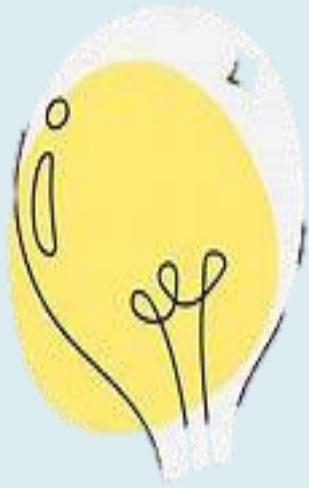
Las técnicas didácticas
Son formas, medios o procedimientos sistematizados y suficientemente probados, que ayudan a desarrollar y organizar una actividad

- Técnicas de carácter explicativo
- La explicación oral
 - Estudio directo
 - Mesa redonda

- Técnicas de aprendizaje demostrativo
- La simulación

- Técnicas de descubrimiento
- La resolución de problemas
 - El caso
 - Investigación de laboratorio
 - Investigación social
 - El proyecto

- Técnicas de trabajo en grupo
- Debate dirigido
 - Phillips 66
 - Comisión
 - Role play
 - El foro



La familia
Esta es la encargada de encaminar y dar el primer paso educativo de cada ser humano

- Funciones de la familia**
- Tener un ambiente familiar sano
 - Tener un propósito casa-escuela
 - Ayudar al niño en sus actividades escolares



Respaldo familiar
Esto dependerá del tipo de familia que identifique el docente ya sean colaboradoras, ausentes, hostiles, impotentes, dentro de estas deben crear que el alumno vaya con la mejor actitud a clases y tener un compromiso mutuo



Bibliografía

Universidad del sureste. Unidad 2 “Programas, procedimientos y técnicas de intervención correctiva y optimizadora sobre los problemas mas relevantes del alumno en el aula”. *Intervención en docencia*. Ocosingo, Chiapas. Enero-abril 2022. Pp. 39-75.