



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

- *Nombre del Alumno: Elizabeth Anahí Guzmán López*
- *Nombre del tema: objetivos, áreas, modelos y contextos de la intervención educativa de carácter preventivo*
- *Parcial: 2*
- *Nombre de la Materia: Intervención En Docencia*
- *Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez*
- *Nombre de la Licenciatura: Ciencias De La Educación*
- *Cuatrimestre: 5to*

Orientación docente

se caracteriza por un proceso de ayuda continua a las personas para potenciar su desarrollo, de manera que en un centro escolar su desarrollo es competencia de todos

Disciplina que se ocupa de estudiar y de promover las capacidades de las personas en el ámbito educativo para que luego las apliquen de modo efectivo donde actúen

OBJETIVOS, ÁREAS, MODELOS Y CONTEXTOS DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE CARÁCTER PREVENTIVO

Intervención docente

nos encontramos con la necesidad de intervenir de distintas formas y con diferentes enfoques

La intervención

Impacta al área del aprendizaje cuyo objetivo será el desarrollar estrategias, recursos y metodologías

considerar los siguientes elementos:

- Conocer al estudiante a profundidad
- Reconocer los estilos de aprendizaje
- Considerar sus áreas de oportunidad
- Tener objetivos claros: anuales, mensuales, semanales y por día
- Evidencias de los logros y los criterios de evaluación
- Utilizar materiales variados, previamente seleccionados y diversos
- Plantear el trabajo de manera agradable, atractiva y en forma de reto

La intervención conductual

Su objetivo es eliminar una conducta disruptiva que ocasiona una interferencia para el aprendizaje

Considerar los siguientes pasos

- Observar la que conducta del estudiante en general
- Reconocer los beneficios que obtiene el estudiante con esta conducta
- Trabajar de manera colaborativa: casa, escuela y terapia
- Definir estrategias de acción: tarjetas, fichas, lista de cotejo, semáforo
- Utilizar reforzadores positivos
- Definir desde el inicio la forma y criterios de evaluación de la intervención
- Apoyarse en los compañeros
- Evaluar intervención y hacer modificaciones

La intervención emocional

El objetivo es acompañar y dar pautas al estudiante para identificar sus emociones, su estado de ánimo y favorecer el desarrollo de su autoestima

formas en las que puedes intervenir

- Observa sus cambios en los estados de ánimo
- Escucha atenta y asertivamente lo que te dice el estudiante
- Ayuda a que describa con claridad la emoción que esto le provoca
- Identifique si esta emoción lo hace sentir cómodo o le molesta y desea cambiarla

PASIÓN POR EDUCAR

**OBJETIVOS, ÁREAS,
MODELOS Y
CONTEXTOS DE LA
INTERVENCIÓN
EDUCATIVA DE
CARÁCTER
PREVENTIVO**

**Principios de
la
intervención
docente**

se fundamentan en distintas corrientes pedagógicas y psicológicas

Líneas generales que orienten la intervención educativa

- Partir del nivel de desarrollo del alumno
- Asegurar la construcción de aprendizajes significativos
- Contribuir al desarrollo de la capacidad de aprender a aprender
- Identificar los esquemas de conocimiento que el alumno posee y actuar en consecuencia
- Promover una intensa actividad por parte del alumno

Grandes principios de la Escuela Nueva

- La individualización
- La socialización
- La intuición
- La motivación
- El juego
- la globalización

principios pedagógicos del modelo educativo 2017 México

- Poner al estudiante y su aprendizaje en el centro del proceso educativo
- Tener en cuenta los saberes previos del estudiante
- Ofrecer acompañamiento al aprendizaje
- Conocer los intereses de los estudiantes
- Estimular la motivación intrínseca del alumno
- Reconocer la naturaleza social del conocimiento
- Propiciar el aprendizaje situado
- Entender la evaluación como un proceso relacionado con la planeación del aprendizaje
- Modelar el aprendizaje
- Valorar el aprendizaje informal
- Promover la interdisciplina
- Favorecer la cultura del aprendizaje
- Apreciar la diversidad como fuente de riqueza para el aprendizaje
- Usar la disciplina como apoyo al aprendizaje

Ley general de educación nueva ley publicada en el diario oficial de la federación el 30 de septiembre de 2019

Artículo 11

objetivos el desarrollo humano integral del educando, reorientar el Sistema Educativo Nacional, incidir en la cultura educativa mediante la corresponsabilidad e impulsar transformaciones sociales dentro de la escuela y en la comunidad

Artículo 12

Se impulsará el desarrollo humano integral para:

- I- Contribuir a la formación del pensamiento crítico, a la transformación y al crecimiento solidario de la sociedad
- II- Propiciar un diálogo continuo entre las humanidades, las artes, la ciencia, la tecnología y la innovación
- III- Fortalecer el tejido social para evitar la corrupción
- IV- Combatir las causas de discriminación y violencia
- V- Alentar la construcción de relaciones sociales, económicas y culturales

Artículo 13

Se fomentará en las personas una educación basada en:

- I. La identidad, el sentido de pertenencia y el respeto desde la interculturalidad
- II. La responsabilidad ciudadana, sustentada en valores
- III. La participación activa en la transformación de la sociedad
- IV. El respeto y cuidado al medio ambiente, con la constante orientación hacia la sostenibilidad

Artículo 14

la Secretaría promoverá un Acuerdo Educativo Nacional que considerará las siguientes acciones:

- I. Concebir a la escuela como un centro de aprendizaje comunitario
- II. Reconocer a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos como sujetos de la educación, prioridad del Sistema Educativo Nacional
- III. Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo
- IV. prioridad de los planes y programas de estudio en la orientación integral del educando
- V. Promover la participación de pueblos y comunidades indígenas en la construcción de los modelos educativos

Áreas de la intervención docente

Área familiar

La familia es la primera organización social de la que el niño forma parte, La familia debe proporcionar a sus miembros protección, compañía, seguridad, socialización y afecto

Área socioeducativa

En el colegio tenemos nuestras primeras experiencias de éxito o de fracaso, nos enfrentamos al mundo con las pocas herramientas que hemos adquirido en casa y si carecemos de esas habilidades, lo que debía constituirse en un aprendizaje agradable se convierte en una acumulación de sentimientos negativo

Área social

Los juegos, los amigos, la calle, el parque, el pueblo todo es parte de nosotros

Tipos de prevención

Prevención Primaria:
- Se orienta hacia el grupo
- Promueve la fortaleza emocional
- Interviene antes de la aparición de las dificultades
- Protege a la población de riesgo

Prevención Secundaria:
- descubrir y acabar con una dificultad
- apoyo educativo
- atención especial

Prevención Terciaria:
- consiste en terapia, adaptación social, y se dirige a todo el alumnado que ya presenta una dificultad

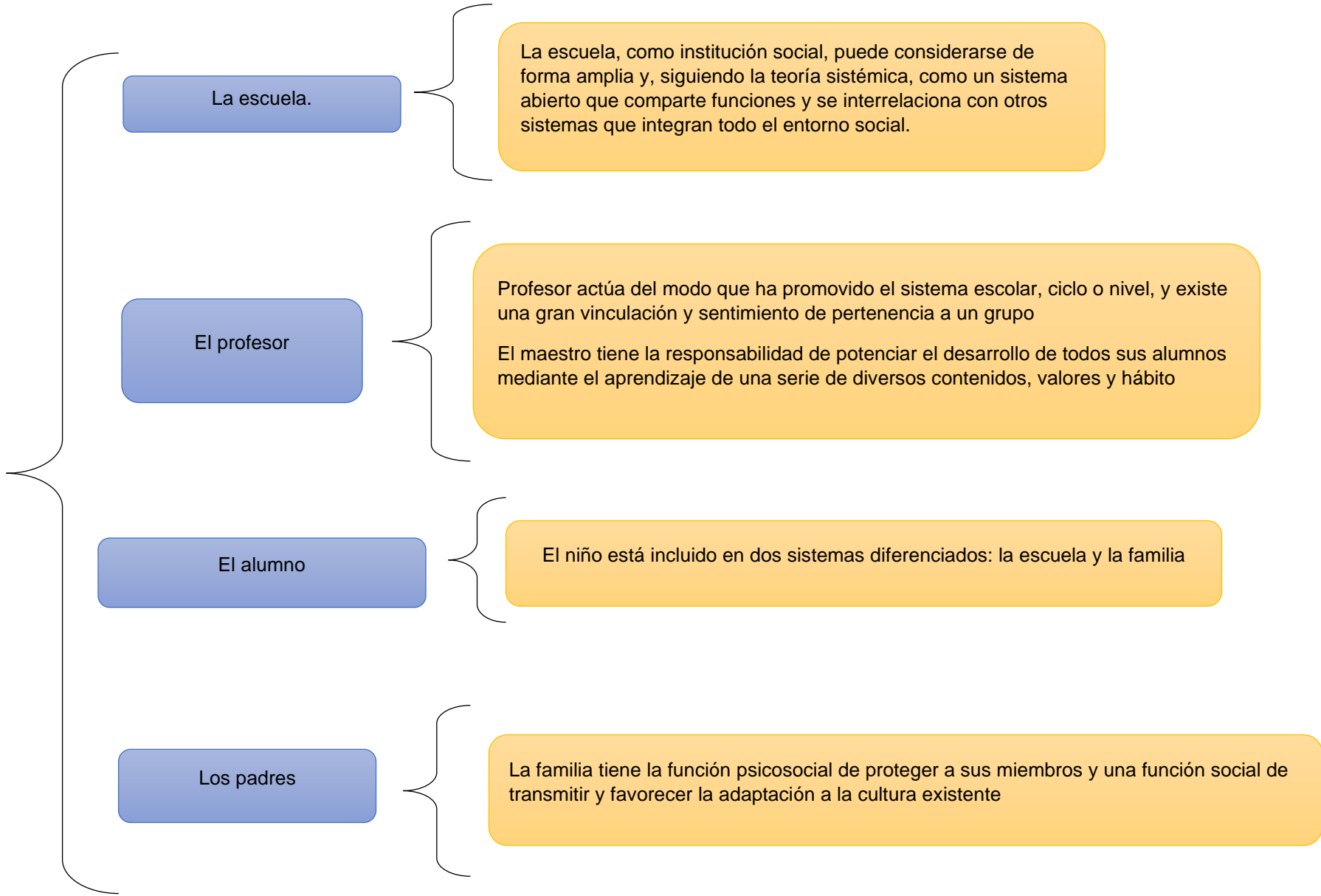
Factores de riesgo

Factores de riesgo en el alumnado

Factores de riesgo en la familia

Factores de riesgo en el contexto

Destinatarios de la intervención docente



Bibliografía

Universidad del sureste. Unidad 1” objetivos, áreas, modelos y contextos de la intervención educativa de carácter preventivo”. *intervención educativa*.