



Nombre del alumno: José Manuel Vázquez Pérez

Nombre del profesor: Malaquías García Pérez

Licenciatura: ciencias de la educación

Materia: evaluación educativa

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: Medición, Evaluación y diseño de pruebas

Ocosingo Chiapas a 27 de febrero de 2022.

Contenido

Introducción	1
<i>Línea de tiempo</i>	2
Conclusión	3
Bibliografía.....	4

Introducción

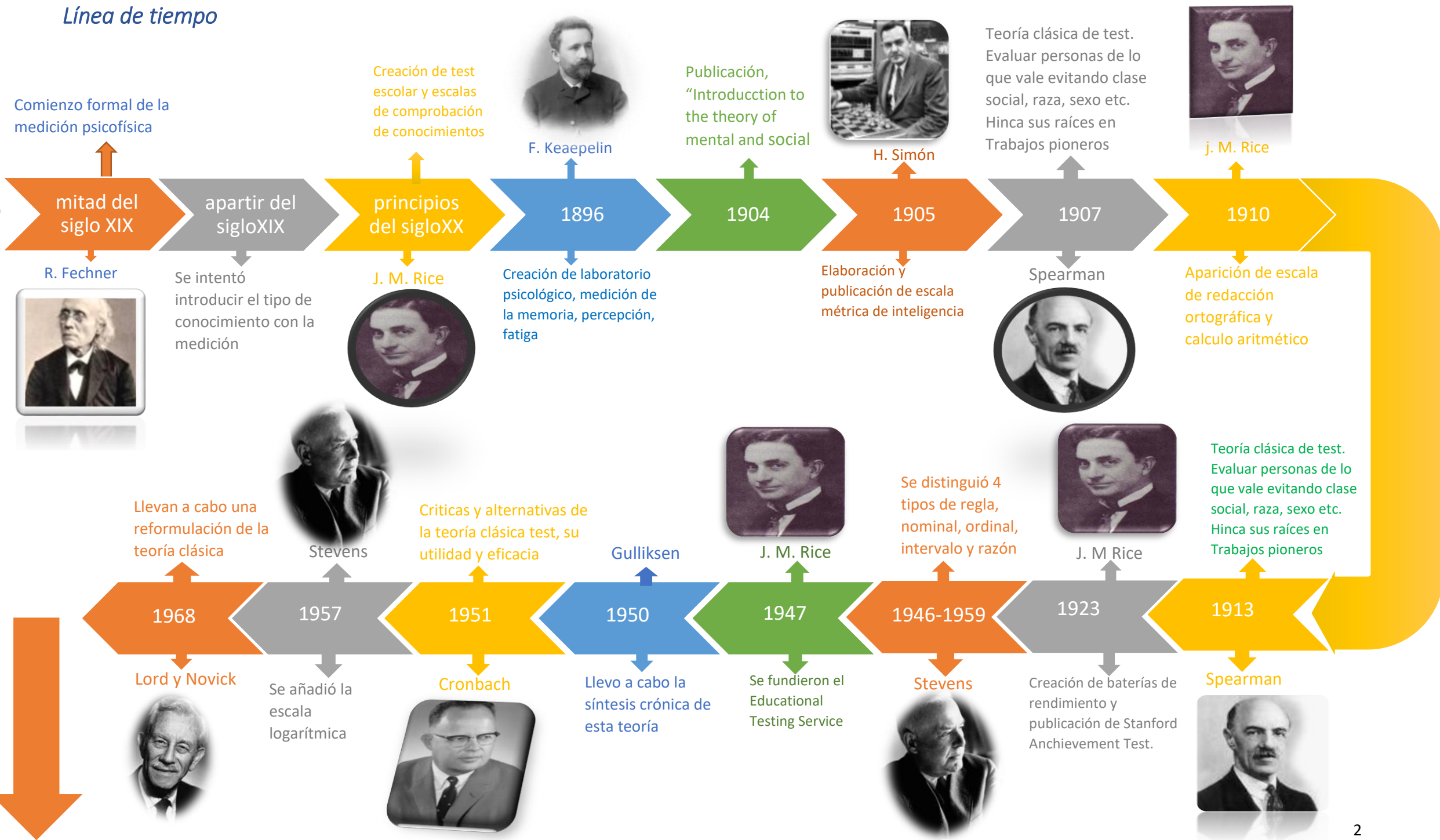
En este trabajo tratare de hablar sobre la historia de la medición de la evaluación educativa, ya sea cualitativa o cuantitativa. De cómo se iniciaron en los campos de las ciencias. Las aportaciones de cada autor de la medición de la evaluación educativa, así también destacar la valiosa interpretación de cada autor a los respectivos años de sus aportes.

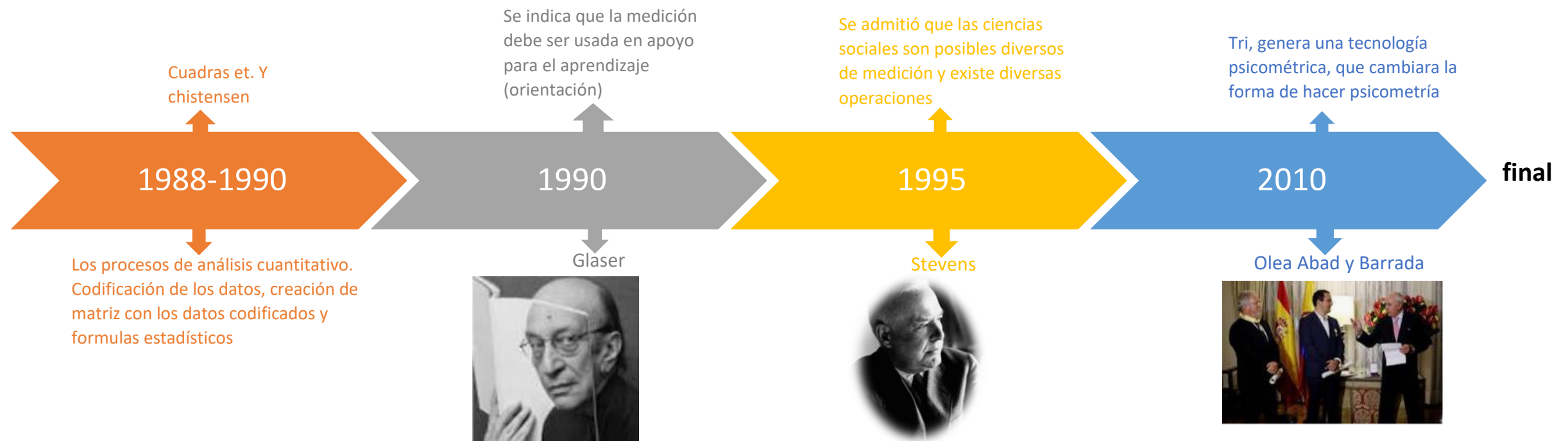
Tratare de mencionar todo el desarrollo de la medición, así como también destacar los diseños cada una, como fue posible identificar las variables de cada medición y conocer un poco la historia de cada una de ellas. Ya que tratare de plasmar lo más importante en la línea de tiempo para identificar todo lo relevante.

Como nos damos cuenta la historia de la medición evaluación educativa son muy complejas, así que tratare de hablar los más relevante y destacar los logros de cada año que surgieron o se dieron a conocer ante la sociedad y empezaron el uso de cada uno de ellas, ya que no en todo hubo un resultado como cada autor se lo espera, en algunos les falto resaltar lo más importante y de inmediato surgían las críticas de que no podía ser confiable y eficaz de su utilidad. Por esa razón tratare de destacar esos puntos y conocer los años de cada medición.

Línea de tiempo

inicio





Conclusión

Llegue en una conclusión donde es de suma importancia conocer los métodos de medición educativa, ya que podrían variar y empezar de lo que jamás nos habíamos imaginado, desde la medición de psicofísica y la medición del valor de las personas de lo que realmente valen, como valores actitudes habilidades a través de un test. Retomando de lo hablado podemos encontrar dos tipos de recolección de la información, la cualitativa y cuantitativa. Que generalmente en la obtención de la información y medición son de suma importancia incluir las dos técnicas. En la técnica de información cualitativa podemos destacar las técnicas de investigación de documental, que se obtiene revisando información internacionales, documentales, también destacamos la técnica para la obtención de información de campo, que se puede resolver observando directamente lo que se desea obtener y también los procesamiento de información que se obtiene a través de la obtención de campo, como bien mencionamos es de suma importancia conocer las técnicas de obtención de información como la recolección de medición de la evaluación educativa, que nos aydar plasmar de manera correcta ante la sociedad.

Conclusión de la agenda 2030

Llegue en una conclusión que, si es necesariamente invertir en la educación, ya que implementa mejores condiciones de vida para todas las personas y crece económicamente también nuestro país, si es necesariamente tener una educación de manera igual todos merecemos una educación con buenos salones de concreto, maestros capacitados, materiales didácticos sobre todo el acceso a internet, construir escuelas en lugares marginadas y no discriminar ningún alumno por su clase social, cultura, sexo y entre otras.

Bibliografía

Alcaraz, F. D. (2006). *Modelo para Evaluar la Practica Docente*. Mexico: Patria.

Martinez, J. M. (2008). *Medicion Y Evaluacion Educativa*. Mexico.

Martinez, M. S. (2016). *Evaluacion para el Aprendizaje* . mexico: Imagen Comunicacion .

Uds. (Enero-Abril). *antologia de Evaluacion Educativa* . Ocosingo: Uds.