



Nombre del alumno: Elizabeth Anahí Guzmán López

Nombre del profesor: Malaquías García

Licenciatura: ciencias de la Educación

Materia: Evaluación Educativa

Nombre del trabajo: Línea de tiempo

PASIÓN POR EDUCAR

INTRODUCCION

En este trabajo se da a conocer los acontecimientos importantes que a tenido la evaluación educativa, de cómo se desarrolló la evaluación, el concepto que se tenía anteriormente y el concepto actual. También podremos conocer la fecha en que la evaluación comenzó a ser de gran importancia por su medición de datos

HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA

SIGLO II

Los procedimientos de evaluación fueron utilizados en la china imperial para seleccionar funcionarios

TETRA BIBLOS: se refieren a los exámenes de profesores griegos y romanos

SIGLO XVI

EL RENACIMIENTO

Aparece el aspecto de la observación en el examen de ingenieros para la ciencia

SIGLO XIX (1800-1900)

Surge un sistema de exámenes de comprobación de una preparación específica para la sociedad y sus necesidades

1900-1930

Surge el interés por hacer objetiva la evaluación y desarrollar mecanismos y procedimientos para ordenar de manera sistemática los resultados



SIGLO XV

LA EDAD MEDIA

Se realizaban exámenes orales públicos en presencia de los tribunales y el maestro quien los evaluaba

SIGLO XVIII

Mayor acceso a la educación y surge la necesidad de comprobar algunos méritos individuales se elaboran normas sobre la utilización de exámenes escritos

1845

Tomas Mann utiliza técnicas evaluativas tipo test y se extiende hasta Boston

HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA

1930-1945

Ralph Tyler es considerado el padre de la Evaluación educativa por la trascendencia de sus postulados acerca del currículo y la evaluación

1958-1972

En este periodo se cierra con grandes debates y discusiones acerca de lo que es o debería ser la evaluación educativa

1990-2002

Se desarrolló un conjunto de instrumentos de evaluación de aprendizaje con distintos propósitos

1946-1957

En esta época no parecía haber interés en formar profesores competentes aun que se desarrollaron los mejores instrumentos de evaluación se dispuso de taxonomías de aprendizaje y nuevas formas de análisis de datos

1973

La evaluación adquirió el contenido suficiente para ser considerada una disciplina

En la última década se han producido avances significativos que han modificado al sistema educativo y la concepción acerca de la evaluación

CONCLUSION

Existen dos tipos de técnicas para la obtención de datos las cuales está la cualitativa en donde no se asigna ningún valor y por otro lado esta la cuantitativa la cual consiste en la asignación de un valor numerario, existen algunas técnicas cualitativas

Bibliografía

<https://es.slideshare.net/ticsvalenciacano/evolucin-histrica-de-la-evaluacin>