



**Nombre del alumno: Zenaida  
Hernandez Hernandez**

**Nombre del docente: Malaquías  
García Pérez**

**Licenciatura: Ciencias de la  
educación**

**Materia: evaluación educativa**

**Nombre del trabajo: ensayo**

Ocosingo, Chiapas a 04 de abril del 2022

**Introducción.**

La evaluación es un proceso mediante el cual se valoran capacidades, competencias y desempeños de los estudiantes en un contexto determinado. Esta definición de la evaluación nos da luces importantes frente al sentido real de la evaluación, siendo conscientes que, en muchos casos, la evaluación no tiene en cuenta el proceso llevado a cabo por los estudiantes, sino la medición de conocimientos, situación que es necesario intervenir.

## **Desarrollo**

una de las clasificaciones tradicionales de la evaluación educativa es desde el punto de vista de su objetivo. Diagnostica sumativa y formativa.

la acción de evaluar es un ejercicio y humano que, de carácter subjetivo, donde resulta tener claridad frente al objetivo que se busca con ella y su intención en términos formativos. La evaluación es una oportunidad y darse cuenta de la transformación del sujeto como persona, entendidos como instrumentos al servicio del cambio social, del desarrollo económico y de la producción del conocimiento, los sistemas educativos son objeto de demandas múltiples y progresivamente más exigentes. de ellos se espera que contribuyan a crear sociedades abiertas, activas y equitativas; economías dinámicas y competitivas; sistemas políticos democráticos y pluralistas; personas, en fin, equilibradas, tolerantes y socialmente integradas en consecuencia, las demandas que reciben dichos sistemas con cada vez mayores, produciendo como efecto el replanteamiento de muchos de sus principios tradicionales.

Este modelo contiene dos grandes apartados; por un lado, el que se relaciona de la evaluación, que como su nombre lo indica es la referencia que debemos tener presente al planear y desarrollar la evaluación. En este modelo, el referente lo constituyen los programas por competencias. El segundo gran apartado es la evaluación, que como observamos, tiene los siguientes componentes: desempeño o actuación (ejecución) del estudiante; los criterios, que son los que califican a los desempeños en cuanto a sus características de calidad y de enfoque pedagógico; los productos del aprendizaje, que son la transformación y reconstrucción de los conocimientos durante una experiencia de E-A-E y la capacidad de transferirlo en productos; las evidencias que son la expresión objetiva y concreta de los productos del aprendizaje y, finalmente los juicios de valor que son la reflexión y valoración que se hace para determinar si los desempeños y competencias han sido logradas. La evaluación del proceso de enseñanza permite también detectar necesidades de recursos humanos y materiales, de formación, infraestructura, etc. y racionalizar tanto el uso interno de estos recursos como las demandas dirigidas a la Administración para que los facilite en función de las necesidades.

Es importante resaltar que la evaluación de la propia práctica docente, bien sea de forma individual o del conjunto del equipo, se muestra como una de las estrategias de formación más potentes para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por otra parte, la evaluación del equipo docente en su conjunto permite detectar factores relacionados con el funcionamiento de la coordinación, las relaciones personales, el ambiente de trabajo, aspectos organizativos, entre otros que son elementos muy significativos en el funcionamiento de los centros

Los aprendizajes es importante que los participantes del proceso educativo, estudiantes, docentes, autoridades, así como la sociedad en general conozcan algunos de los conceptos básicos de la evaluación del aprendizaje ya que como cualquier área técnica posee una terminología propia, debemos adquirir conciencia de los alcances y limitaciones de los instrumentos de evaluación del aprendizaje especificar claramente lo que se va a evaluar es fundamental.

## **Conclusión**

en mi opinión la evaluación debe ser objeto de permanente reflexión, transformación e incluso de indagación en mi forma de entender la evaluación es un proceso planeado, sistemático e integral mediante el cual se valoran los desempeños de los estudiantes teniendo en cuenta sus resultados, pero en especial sus procesos.

No olvidemos además que la evaluación esta vinculada al quehacer educativo y por tanto al mundo de la vida a ese mundo en el cual esta inmerso el educando y al que debe hacerle frente día a día.

## **Bibliografía**

sureste, u. d. (enero-abril 2022). *unidad 3 " evalaucion eductaiva " la evaluacion de los procesos de aprendizaje de los alumnos . comitan de dominguez : Pp.57-92.*