



**Nombre del alumno: Carlos Cesar  
Gonzalez Mijangos**

**Cuatrimestre: 5 Grupo: A**

**Nombre del profesor: Malaquías  
García Pérez**

**Licenciatura: Ciencias de la  
educación**

**Materia: Planeación educativa**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

Ocosingo, Chiapas a 21 de enero del 2022

# Índice

<b>Introducción</b> .....	<b>3</b>
<b>Factores y elementos que inciden en la planeación docente</b> .....	<b>4</b>
<b>Conclusión</b> .....	<b>6</b>
<b>Bibliografía</b> .....	<b>7</b>

## **Introducción**

La planeación es traer el futuro al presente, es por ello que en el presente documento usted encontrara información acerca de cómo los factores y elementos inciden y ayudan a construir y darle dirección al proceso de la planeación y proyecto de plan de clase dentro de nuestra función docente, así bien usted podrá conocer los diversos elementos que influyen en un proceso de plan en clase y la intencionalidad que estos tienen en la misma, de igual forma conocerá las diversas problemáticas que se presentan a la hora de elaborar y aplicar un proyecto de plan en clase, ya que la planeación es un campo de objetivos y secuencias a seguir es por ello que es de suma importancia conocer cada punto clave que forma parte de la misma ya que será la guía de nuestro proceso de enseñanza y los objetivos de aprendizaje de nuestros alumnos, como docentes la información que se presenta en este documento es de suma importancia ya que nos dará la pauta a un conocimiento en elementos y factores intervinientes dentro de nuestra planeación docente, porque planear con anticipación es una medida de clase.

## **Factores y elementos que inciden en la planeación docente**

Para nosotros como docentes la planeación es el proceso de los objetivos a alcanzar por parte nuestra y principalmente de nuestros alumnos durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, así bien como los diversos métodos, estrategias y acciones a seguir para alcanzarlos, pero dentro de nuestra planeación docente inciden diversos elementos y factores que forman parte de la misma.

Parte de esto es la descripción del contexto interno y externo de nuestra institución, el contexto interno es todo lo que se engloba dentro de la institución en la que laboremos profesionalmente tanto su organización, clima, los programas educativos que maneje y los recursos y servicios con los que cuenta la institución, los factores externos son aquellos entornos que engloban la vida de nuestros alumnos fuera de la institución ya sea entorno social, familiar, económico y cultural.

Los factores internos y externos ya antes mencionados se podrán entrelazar permitiéndonos a nosotros en nuestra función docente crear una planeación completamente argumentada en donde plateemos los objetivos, acciones, entonos y la manera de evaluación de acuerdo a estos dos factores.

Por otro lado, una parte importante a tomar en cuenta en nuestra labor docente es tener un diagnóstico adecuado del grupo o grupos que atendamos, ya que esto nos permitirá conocer los elementos de aprendizaje, actitud, aptitud y habilidades previas que traigan nuestros alumnos y conocer los aspectos que influyen en el desempeño escolar de los mismos, para que así como docentes organicemos nuevas actividades que generen nuevos conocimientos y fortalezcan los conocimientos previos tomando en cuenta los métodos y recursos que utilizaremos, siempre indagando como docentes si realmente conocemos a nuestros alumnos.

Por otra parte, como profesionales en el ámbito educativo debemos elaborar un plan de clase en el cual organicemos, analicemos y planteemos como será nuestra acción e intervención docente dentro del aula con el objetivo principal de desarrollar los aprendizajes esperados y las competencias enmarcadas, tomando en cuenta los conocimientos previos del alumnado, el ambiente escolar que generemos y que sean actividades lúdicas para que así enmarquemos lo que realmente se quiere estudiar y lo que realmente nuestros alumnos van a aprender con dicho estudio.

Para tener una base de las estrategias y acciones a seguir como docentes tenemos que plantear que sean viables y realistas, que estas sean aplicables dentro de los entornos y que estén al alcance de los recursos con los que cuenta la institución, al igual que como docentes tengamos la capacidad de conocerlas e implementarlas en las acciones y actividades, para si delimitar que se enseña, como, donde y con que y así bien obtener el que se aprende.

Para el aspecto de la evaluación tenemos que tener la idea de cómo y con que instrumentos vamos a evaluar los aprendizajes de nuestros alumnos haciendo que la evaluación sea formativa, es decir que sea sistemática y nos permita analizar, conocer y valorar los aprendizajes y competencias obtenidas por parte de nuestros alumnos y así bien saber si nuestra planeación y proceso de enseñanza fueron adecuados.

Por otro lado, es importante destacar aspectos de la planeación didáctica, la planeación didáctica es un proceso de trabajo en el cual se enmarcan los elementos que intervendrán en las estrategias y programas de aprendizaje, tomando en cuenta aspectos de los contenidos educativos para así organizarlas y desarrollarlas, para que así nosotros como docentes elaboremos un programa y tomemos una serie de decisiones incorporando todos los conocimientos que se quieren tomar y ver.

La planeación didáctica cuenta con algunas características propias las cuales son que esta debe ser escrita y presentada ante la institución de forma organizada, otra característica es que esta planeación no debe ser individual si no que el docente junto con sus colegas analicen y plasmen los objetivos y estrategias que ellos consideren importantes, por último, esta debe ser flexible ante situaciones o entornos no previstos.

Los objetivos dentro de la planeación didáctica es lo que se ha determinado a lograr al concluir nuestro proceso de enseñanza aprendizaje, los contenidos son todo aquello referente a los métodos, actitudes y aptitudes que nos permitirán lograr los objetivos planteados, las actividades son todas las acciones que se llevaran a cabo en la labor de los docentes y alumnos de acuerdo a los temas y programas tomados en cuenta en la planeación con la finalidad de que los alumnos se lleven los conocimientos adecuados, así bien la parte de la evaluación dentro de la planeación didáctica debe ser planificada de acuerdo a las herramientas que consideremos que nos darán el valor y noción del aprendizaje que los alumnos tuvieron y ver si nuestra planeación y método de trabajo fue el adecuado.

Como dice (UDS, 2022), los pasos a seguir para elaborar una planeación didáctica son determinar los contenidos a impartir, investigar y conocer las necesidades de nuestros alumnos, plantear los objetivos y metas, permitir la flexibilidad dentro de la evaluación y elaborar y aplicar la evaluación al final del ciclo.

Se puede determinar que la planeación conlleve a un proyecto a la eficacia durante la implementación del mismo, la planeación siempre será la herramienta de ver a donde se quiere llegar y no solo hablando del ámbito educativo ya que esta puede ayudar a otros ámbitos, pero si nos centramos en la planeación educativa está en nuestra función docente es la que nos va a acompañar y la que nos va a permitir llevar a cabo de la mejor manera nuestra labor profesional, y dará la pauta del bienestar del aprendizaje dentro de nuestros alumnos, ya que la planeación no solo es un seguimiento es un paso al éxito del alumno y del docente que lo elabora.

Para concluir se determina que los factores para construir y direccionar un proyecto de plan de clase son el contexto interno y externo, el conocimiento, diagnóstico y las características del grupo que como docentes atenderemos, la adecuación curricular para los diversos estudiantes que se tengan, el replanteamiento de las actividades didácticas elegidas por nosotros como docentes para llevar a cabo las acciones del proceso de enseñanza-aprendizaje, el entorno y ambiente educativo donde se llevara a cabo el proceso, la flexibilidad que tendremos durante la acción ante cualquier inconveniente o circunstancia no prevista y el plan de evaluación que como docentes tendremos, así bien los elementos de un plan en clase y su intencionalidad son que como docentes determinemos los objetivos, la intención de este es enmarcar lo que se quiere alcanzar durante el ciclo y al final de este, también debemos determinar los contenidos, la intención de este será enmarcar los conocimientos, las habilidades y las destrezas que se plasmaran en el plan de estudio para lograr los objetivos propuestos, de igual forma debemos determinar las actividades que se realizaran, la intencionalidad de esta es enmarcar las acciones que se van a realizar en clase para el proceso cognitivo de nuestros alumnos, también debemos determinar los recursos, el tiempo y espacio donde llevaremos a cabo las acciones, la intencionalidad de este es enmarcar con que, cuando y donde se llevara a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje, otra parte de importante es la evaluación, su intencionalidad es enmarcar como docentes cuales serán las herramientas que usaremos para evaluar y determinar cuanto aprendieron los alumnos y ver si nuestro método y plan fue el adecuado, para finalizar es necesario mencionar que al realizar un proyecto de plan de clase nos topamos con diversas problemáticas las cuales son el planear desde un enfoque metódico, político y unilateral ya que suelen toparse a la hora de la acción con una realidad diferente, otro problema es que a veces el docente se enfoca en lo cuantitativo y se olvida de lo social y ético, otro problema es el no planificar la manera de evaluar y también el no replantear los procesos educativos gubernamentales que a veces no son adaptables, termino deduciendo que como docentes debemos planificar el plan de nuestro trabajo y acciones para guiar y mediar nuestra acción y el proceso que hay detrás, con acciones realistas, flexibles y viables haciendo que estas vayan al centro de la educación el cual es el alumno.

## **BIBLIOGRAFÍA**

*Extraído de la red.* (s.f.). Obtenido de Mil formatos: Recuperado de:  
<https://milformatos.com/escolares/plan-de-clase/#:~:text=Un%20plan%20de%20clase%20es%20un%20documento%20donde,contenido%20pedag%C3%B3gico%20te%C3%B3rico%20y%20pr%C3%A1ctico%20de%20sus%20asignaturas>. el día: 19/01/2022

*Extraído de la red.* (12 de Diciembre de 2018). Obtenido de Hotmart : Recuperado de: <https://blog.hotmart.com/es/plan-de-clase/> el día: 20/01/2022

UDS. (2022). *Planeacion educativa* .