



**Nombre del alumno: Zenaida
Hernández Hernández**

**Nombre del docente: Malaquías
García Pérez**

**Licenciatura: Ciencias de la
educación**

Materia: planeación educativa

Nombre del trabajo: ensayo

Índice

2.1 Factores para construir y direccionar un proyecto de plan de Clase
(flexibilidad, adecuación curricular, características del grupo y del entorno
escolar)

2.2 elementos de un proyecto de plan de clase y su intencionalidad

2.3 problemas para llevar a cabo un proyecto de plan de clase

Introducción

En este trabajo vamos a conocer los factores y los elementos que inciden en la planeación docente basándome a la antología primeramente para comenzar el proceso de enseñanza a los alumnos se debe de elaborar una planeación del tema que se va a enseñar con mucha anterioridad igual se debe de hacer un diagnostico a los alumnos sin que ellos se den cuenta para así poder identificar como se encuentran los alumnos en sus aprendizajes también se debe de conocer a cada alumno que dificultades tienen, que les facilita aprender como es su manera de aprender al conocer sus debilidades y fortalezas que tiene cada uno de los alumnos, luego con esta información y observación de los resultados obtenidos ya se procede a planear con temas con bases necesarios de cada uno de ellos transformándolos en actividades concretas y específicas , para de esta forma poder asentar el conocimiento entre sus alumnos.

Desarrollo

La planeación didáctica es organizar a través de métodos y técnicas los conocimientos, habilidades y hábitos que queremos transmitir de una generación a otra, buscando que sean aprendidos y puestos en práctica.

Como bien vimos que la planeación es el proceso en el que el docente toma un serie de decisiones con respecto a los contenidos educativos que tiene que impartir, antes de poner en práctica la planeación escolar es importante que el maestro al planificar su clase piense inicialmente en el diagnóstico que nos permita observar sus dificultades la cual en una sección de clases se puede proceder mejor, partiendo de estos se seleccionan los aprendizajes que se esperan en el alumno para así desarrollar centradas en el plan de estudio el docente puede hacer uso de las herramientas, los recursos y las aplicaciones que se le incorporen según el contexto del alumno.

La planeación se encarga de especificar los fines objetivos y metas de corto a largo plazo de la educación gracias a este tipo de planeación es posible que hacer y con que recursos y estrategias, habilidades, valores, actitudes voy a hacer mención la estructura de una planeación la primera etapa es la diagnóstica donde se vinculan las necesidades educativas, las condiciones del aprendizaje y los factores externas que afectan al proceso educativo el segundo etapa el paso siguiente es el análisis de la naturaleza del problema, que supone la comprensión integral de la complejidad de la realidad educativa, la tercera etapa sigue la implantación que es la puesta en marcha de lo que se ha planeado, y el último etapa finalmente llega el momento de la evaluación donde nos ayuda a saber si funciona o se aprendió de lo que hemos estado enseñando ahí entra lo que es el aprendizaje esperados del conocimiento relacionado al actitud del alumno . en el aprendizaje esperado define lo que se espera que logren los alumnos expresando en forma concreta, precisa y visualizable, la secuencia didáctica nos permite organizar las actividades en forma progresiva, ganando a complejidad a medida que los alumnos avanzan, tienen en cuenta el proceso que deberá seguirse para llegar al fin deseado. La planeación debe ser flexible en el que los niños se acomoden un ejemplo dentro de un salón de clases siempre habrá un alumnos mas activo que si le damos una actividad puede terminar rápido mientras que sus otros compañeros pueden estar empezando entonces debemos de tener otra actividad prepara para estas alteraciones dentro de la planeación, siendo lo ideal dejar espacios entre contenido y contenido para poder incluir nuevos contenidos en caso de que sea necesario, o reformular objetivos y metas o también puede hacer cambios porque así lo solicita el alumno siempre y cuando que sus criticas sean justas y fundamentadas en relación a los objetivos iniciales.

Conclusión

En este trabajo mi aportación es muy breve pero si comprendo la importancia de realizar la planeación didáctica ya que en gran medida nos sirve para guiar el proceso, para evitar la improvisación, para motivar a nuestros alumnos, para optimizar el tiempo y lograr así abarcar los tres momentos que son la apertura ,desarrollo y cierre también nos permite planear los tipos de estrategias y técnicas que se va a implementar en el aula pude darme cuenta que la planeación se estructura con distintos elementos, como metas curriculares, contenidos, metodología y actividades programación, evaluación, y argumentación y reflexión.

Es muy importante planear mucho antes de empezar a impartir clases, pero no después del diagnostico de los conocimientos previos de los alumnos la planeación es fundamental en la vida educativa al conocer sobre este tema me es de mucha ayuda en un día de trabajo porque así puedo saber como empezar a dar clases como hacer que mis alumnos se sientan motivados y sobre todo que aprendan de lo que se enseña.

1.-cuales son los factores para construir y direccionar un proyecto de plan de clase?

La flexibilidad ya antes mencionada para que el alumno se adapte y se sienta seguro, adecuación curricular características del grupo y del entorno escolar y los elementos que inciden en un proyecto de plan de clase.

2.- cuales son los elementos de un proyecto de plan de clase y su intencionalidad?

Lo primero que se hace en una planeación es proponer una meta que alcanzar, donde el propósito sea que el alumno aprenda en clase, de como se relaciona la clase y sus actividades con los objetivos que se espera del alumno buscar estrategias para conducir el aprendizaje.

3. a que problemas nos enfrentamos para llevar acabo un proyecto de plan de clase?

Seria la falta de planificación de competencias o ya sea que la planeación no sea lo adecuado para el alumno.

Bibliografía UDS antología planeación educativa
Bibliografía del libro de la SEP programas de estudio 2011 guía para el maestro educación básica primaria sexto grado