



**Nombre del alumno: José Manuel
Vázquez Pérez**

**Nombre del profesor: Malaquías
García Pérez**

Licenciatura: ciencias de la educación

Materia: planeación educativa

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: proyecto de
trabajo docente**

Contenido

Introducción	1
Factores y elementos que incide en la planeación docente	2
Conclusión.....	4
Bibliografía	4

Introducción

En este trabajo tratare de hablar acerca de la planeación didáctica, las estrategias y características que se lleva acabo para agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de un determinado grupo escolar. Conocer afondo como elaborar un plan de estudio y adaptarse a las características del alumno y el entorno escolar, así poder llevar acabo un curso adecuado con los alumnos.

Adaptarse a las necesidades que el alumno presente, para saber cómo ayudarlos, si en caso de utilizar alguna educación especial y poder concretar con una buena educación. Poder formar un currículo adecuado para el egreso del individuo, así pueda perfilarse adecuadamente al campo laboral o prepararlos para tener un buen perfil para el ingreso en otro nivel educativo. Contar con los conocimientos adecuados de los temas que se le presente en cualquier ámbito que se encuentre y poderlos solucionarlo de manera clara y eficaz.

Factores y elementos que incide en la planeación docente

Como se mencionó en la introducción uno de los elementos más importantes es llevar a cabo la planeación de clase, conocer el entorno donde se va a trabajar, conocer los factores internos y externos de la escuela, “como se menciona en el texto”. Conocer los servicios que brinda la institución, el ambiente que los rodea. Si es que cuenta con una organización adecuada con el entorno escolar incluyendo los padres de familia, que tan capaces son para el progreso de su escuela. Saber los procesos que conlleva estar al frente de un grupo, adaptarse al alumno y entender que no es fácil estar en la escuela sin saber los problemas que se está travesando, saber si le va bien económicamente para poder exigir con algunos materiales escolares, que no tenga problema en su cultura por algunas formas de cómo vestirse, o sea los uniformes escolares, si cuenta con el apoyo de sus familiares. En fin, poder tener simpatía con los alumnos, no solo ser un maestro que da las clases, si no ser más es que eso, ser amigo, incluso ser padre.

Conocer cuáles son las necesidades de aprendizaje, ya que todo alumno tiene un estilo de aprendizaje diferente, incluyendo el ritmo, los conocimientos, habilidades y actitudes para el aprendizaje. Conocer de mil formas incluso se puede mencionar que también tenemos que darnos cuenta como es la convivencia en el aula, si es la adecuada, si se genera respeto ante los compañeros de clase, ante los maestros, si no tenemos dificultades con alumnos con actitudes violentos que hace que tengan una educación especial en ello. Por esa razón es fundamental la elaboración de plan de clase, pero para ello se debe de tener conocimiento al alumno y también el profesor que sepa que se va estudiar, tener un dominio del conocimiento general del contenido que se va a llevar a cabo, tener en claro los objetivos del curso, que quiere lograr con eso.

Y para tener un curso adecuado con un proceso de enseñanza y aprendizaje efectivo, el maestro debe de implementar actividades de interés para el alumno, tener desafíos, retos que el alumno se les haga atractivo y de interés. Ser creativo, utilizar infinidad de herramientas didácticas para ser una clase lúdica y atractiva. Que se fomente la participación entre los compañeros, que todos tengan esa confianza de decir si puedo y quiero participar en el proceso del aprendizaje, y así

enfrentar cualquier reto que se les presente en la vida diaria ya sea en la escuela o en el ámbito laboral. Otro de los elementos importantes es la estrategia de evaluación, porque no es algo que se pasa desapercibido sí no que también es sumamente importante en el proceso de aprendizaje. Para ello el docente debe de tener los métodos e instrumentos de evaluación claros y eficaz que le permite identificar el logro de los alumnos hacia su aprendizaje, realizar diferentes actividades que le permite darse cuenta que tan avanzado se encuentra los alumnos con los aprendizajes adquirido. Ya sea cuestionarios, rubricas o cualquier otro método que le permita saber si se pudo alcanzar el objetivo esperado.

Y así poder identificar el desarrollo de sus habilidades y conocimientos críticos y la manera que reflexiona cada alumno con las situaciones que se le presente.

Pero a causa de ello debemos de tener en claro que la planeación didáctica también es modificable, conforme se vaya transcurriendo el curso se puede modificar permitiendo la incorporación de nuevo contenidos o temas que se ve en el aula, incluso se puede quitar algunos temas dependiendo de los imprevisto problemas que se nos puede presentar. También al llegar en el lugar que se da el curso se le puede pedir información algunos maestros que hayan pasado por esa situación o que tienen conocimiento del tema, saber que procesos podemos incorporar para mejorar la planeación o que contenidos podemos quitar y poner los más importantes para tener buen desarrollo de aprendizaje. Tener claro que se va hacer que conocimientos debe de adquirir los alumnos, como podemos fortalecer el aprendizaje para que sea más divertido e interesante, que actividades se puede utilizar sin que sean tan estresantes y como evaluarlos de manera que cumpla todas las características posibles del proceso enseñanza-aprendizaje.

También es importante tener en claro los objetivos y metas que queremos alcanzar, si se está cumpliendo de manera favorable sin que altere el aprendizaje de los alumnos y así evaluarlos con respectos al contenido y las actividades impartidos durante la clase. También Debe ser flexible adaptable, claro y preciso para cualquier información.

Conclusión

Llegue a una conclusión donde es de suma importancia tener un buen proyecto de planeación de clase con los elementos que son de suma importancia ya que gracias ellos hacen que se adecuada, como tener una buena flexibilidad, adecuación curricular, las características del grupo y su entorno escolar, hace que conozcamos de manera perfecta los alumnos y su entorno así adaptarnos a ellos elaborar un plan de clase de acuerdo a ello. Así también con unos elementos que nos hacen saber qué edad tiene nuestros alumnos, conocer sus necesidades económicas, educativas, culturales y la forma en que se comporta y adquiere habilidades, estrategias para un buen conocimiento de aprendizaje. Así podernos organizar las actividades y alcanzar el objetivo planeado. Pero también debemos de gestionar nuestros conocimientos y generar un buen plan de clase, no planear de manera política y metódico que nos lleva al fracaso escolar. No generar plan tan cerrada que no permite que fluya otros contenidos, que sea algo que nos permite ver más allá de la imaginación. Gestionar de manera responsable que seamos capaces de producir conocimiento de manera general para la sociedad y no una planeación demasiada cerrada.

Bibliografía

- Ibañez, C. (2007). *estudio sobre la planeacion* . mexico: reyes.
- Narvez, F. M. (1982). *planeacion educativa*. mexico.
- Rivera, S. I. (2012). *factores que influye en el diseño de la planeacion* . mexico: patria.
- uds. (enero-abril). *antologia planeacion educativa* . ocosingo: uds.