



Mi Universidad

ensayo

Nombre del Alumno: Laura Dolores Ruiz López

Nombre del tema: Unidad III

Nombre de la Materia planeación educativa

Nombre del profesor: Malaquías García Pérez

Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la educación

Cuatrimestre: Quinto cuatrimestre

Introducción

En esta actividad se logra visualizar acerca de la planeación como proyecto educativo, la importancia del mismo y como implica en la vida en los cambios, en las actitudes y la confianza del alumno el poder contar con una buena planeación educativa. De la misma manera se logran ver los enfoques y contextos relacionados a la planeación educativa como algunas de ellas son la planeación racional, el incrementalismo disjunto, el enfoque de la exploración mixta, la estimación por demanda, la planeación innovativa, los enfoques clásicos de la planeación educativa, la planeación por apoderado y entre otras que se encuentran en este trabajo que por ello también se encuentran en qué consisten y sus aportaciones a la planeación

La planeación como proyecto educativo

La planeación como proyecto educativo son aquellas que trata de planificar un proceso y surge a partir de un diagnóstico de una necesidad educativa con la finalidad de promover un aprendizaje y la adquisición de conocimientos más la resolución de determinadas problemáticas educativas. Tener como un proyecto la planeación educativa facilita la fluidez en la enseñanza de alguna unidad a impartir, mejora el aprovechamiento hacia los alumnos y sobre todo permite una evaluación del alumno tanto del docente. Es por ello por lo que la planeación es de suma importancia para que en verdad halla un debate y se logre disminuir las problemáticas educativas. Porque la base de cada planeación es que satisfice la necesidad de quienes van dirigidos y también ser flexibles para que pueda asumir a los de los alumnos.

Enfoques	Autores	Concepto	Aportes importantes
Planeación racional	Karla Manheim White (ídem 1985)	Emplear eficientemente los medios dados a los fines. Es una cognoscitiva mediante la cual se selecciona inductiva o deductivamente.	En los enfoques de planeación racionalista existen tres El optimizante El comprensivo y el satisficente
Incrementalismo disjunto		Es análogo a resolver un problema por iteraciones sucesivas en vez de resolverlo con una fórmula deductiva.	Una estrategia para tomar decisiones en una sociedad fragmentada en grupos de poder.
Enfoque de exploración mixta		Se desenvuelven las actividades de planificación vinculando la planeación y la sociología.	Enfoque menos utópico y conservador.
Planeación adaptativa		Los sistemas aprenden de los errores cometidos durante el proceso y se van adaptando al mundo cambiante.	Diseñar dispositivos de control para posibles fallas

Planeación transaccional		Es un estilo de planeación	La tesis es mejorar la comunicación entre el planeador y el decisor a fin de logara una mayor eficacia.
Planeación normativa o por ideales		Teoría de los sistemas teleológicos o intencionales	La planeación es el resultado deseable del sistema que se planifica
Planeación participativa		Participación dinámica en el proceso	la participación es el proceso es un requisito
Planeación por apoderado		Ponerse al servicio de sus clientes para defender sus derechos	Favorece al individualismo y se limita a los intereses de una colectividad
Planeación inductiva		Se realiza en el centro del poder y en los niveles jerárquicamente	Amplia participación y el enfoque de la normativa,
Planeación innovativa		Acción-investigación	Transformar posiciones normativas en formas de organización institucional
Clásicos de planeación educativa	Blaug y Roger Ruclin	Cuatro enfoques básicos de planeación educativa	estimación de demanda social, planeación de recursos humanos, análisis de tasas internas de retorno y análisis de costo-beneficio o costo efectividad.
Estimación por demanda		ofrecer algún tipo de educación	La educación que imparta el Estado tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria
Enfoque de recursos humanos	Tinbergen y Bos (Prawda, 1985)	El tipo de recurso que se requiere formar	Considerar estructuras rígidas de ocupación en los sectores.
Análisis de tasas de retorno		La educación genera beneficios al incrementar la productividad de los trabajadores	La educación no es vista como un gasto sino apreciada como una inversión
El proceso de la planeación		Se utilizan según la necesidad la cual esta determinada por el tamaño de la empresa	Constituye una serie de pasos: diagnóstico, objetivos, estrategia y control

Conclusión

Al término de este trabajo se logró observar la importancia de tener la planeación como un proyecto, ya que eso nos facilita a nosotros como futuros docentes a motivarnos a llevar a cabo una buena planeación en donde exista la flexibilidad de acuerdo con el entorno y necesidad de cada uno de nuestros futuros alumnos, así mismo también se analizó y se comprendió algunos enfoques y contextos de la planeación educativa. Con eso nos nutrimos más de información y se pretende mejorar cada vez más el proyecto educativo de la planeación educativa en el sistema educativo

Bibliografía

uds. (2022). *planeacion educativa* . ocosingo: uds 2022.

wikipedia. (09 de enero de 2020). *extraido en wikipedia*. Obtenido de extraido en <https://formainfancia.com/proyecto-educativo-etapas-ejemplos/#~:text=Una%20idea%20o%20un%20plan%20que%20busca%20alcanzar,un%20aprendizaje%20y%20de%20resolver%20una%20determinada%20problem%C3%A1tica>.el dia 12 de febrero del 2022