

**Nombre del alumno: Brenda Jazmín Santiz López**

**Nombre del profesor: Malaquías García Pérez**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Planeación educativa**

**Nombre del trabajo: Un proyecto de trabajo docente.**

## INTRODUCCION

La planeación es de un trabajo como docente para mejorar las estrategias de aprendizaje para brindar las herramientas necesarias para los alumnos. Es conocer las partes de cómo hacer la planeación el currículo y al proceso lo que se refiere a una didáctica o un programa de docente donde toma una decisión con respecto los contenidos educativos.

La planeación de un docente debe de estar de un proceso para poder hacerla bien, por ejemplo, como la antología eligió el tema, los subtemas, y que es lo que se hará durante el aula. Las estrategias de una planeación deben incluir las didácticas, donde puede más fortalecer los conocimientos del alumno, donde pueden desarrollar su mente, empezar a expresar sobre los que piensa sobre del tema.

## LA PLANEACIÓN: UN PROYECTO DE TRABAJO DOCENTE.

La planeación para el docente se refiere a la planificación didáctica donde le ayudan a un gran trabajo para alumnos, donde es orientado en sus clases como maestro a alumno.

### **1.4 Planeación de acuerdo con la propuesta curricular de educación básica.**

Se define como una competencia para la vida de un perfil de ingreso y egreso de los aprendizajes que constituyen el formato de los estudiantes. Se orienta hacia sus actitudes, prácticas y valores. De una planeación debe el lograr de sus aprendizajes y mejorar la calidad educativa. La experiencia de aprendizaje los resultados serán; conocimientos, habilidades y sus actitudes. Los programas funcionan como guías e instrumentos para la evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje. El diseño curricular en tres etapas de (Gonzales 1999) es; la planeación: la operación y la evaluación de currículo. Que es muy importante elaborar el plan de currículo.

### ELEMENTOS CONCEPTUALES DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Se definen en el desarrollo entorno donde realiza sus actividades, deseado en el futuro y desarrolla los objetivos y sus acciones concretas. Los principales elementos de la planeación estratégica son (Acle, 1994): la misión de la organización social y la misión es una donde describes de lo que puedes lograr, tus objetivos. Debemos de emprender nuestras acciones para nuestro logro de metas y nuestros objetivos.

### **1.5 Factores que inciden, características y elementos que conforman un proyecto de trabajo docente.**

Es un proceso a través del cual el docente toma una decisión y realiza un conjunto de operaciones para aplicar el programa de una forma concreta y una actividad didáctica.

Características de la planeación didáctica

- Las planeaciones didácticas deben tener una serie de características para que puedan cumplir con sus objetivos:

- Deben estar por escrito y deben presentarse de forma estructurada los objetivos y las técnicas para llevarlos a cabo.
- Deben partir siempre del programa o marco formativo institucional.
- Se debe hacer de forma coordinada con los demás docentes, de modo que reduzca la incertidumbre al saber todos hacia qué se trabaja y cómo se llegará.
- Es un instrumento que debe ser flexible, ya que no todo se puede prever, y debe estar abierta a cualquier mejora que se pueda realizar.

#### Objetivos y contenidos

Los objetivos hacen referencia a los logros planificados del proceso educativo; es decir, lo que el estudiante debe lograr a partir de las experiencias de enseñanza y aprendizaje que fueron planificadas. Por ejemplo, un objetivo puede ser conocer el propio cuerpo y las posibilidades motrices, extendiendo este conocimiento al cuerpo de otros

Los contenidos son los objetos del proceso de enseñanza-aprendizaje; es decir, el conjunto de conceptos, procedimientos, habilidades, destrezas y actitudes que permitirán que se logren los objetivos propuestos. Por ejemplo, un contenido relacionado con el objetivo anterior puede ser un bloque llamado —el cuerpo y sus habilidades motrices.

### **1.6 Rasgos que caracterizan el grupo escolar: los procesos de desarrollo en los alumnos**

Los aprendizajes son los resultados de procesos los cuales se asimilan informaciones de hechos, conceptos, procedimientos y valores. Se construye mentales significativas y funcionales de conocimientos.

Es un proceso interno el aprendizaje en la actividad mental para interactuar donde los alumnos les ayude a pensar, a empezar a expresar de lo que ellos piensan lo pueden hacer a través de un texto o dibujos o de una manera plática. Lo de aprender no es para que uno se lo memorice es para tener un poco de conocimiento sobre del tema, las informaciones de ahora ya se pueden buscar por internet, libros. Es poder comprender la lectura, expresar lo que hemos pensamos sobre la lectura.

## CONCLUSION

La planeación del docente debe ser muy formal para tener seguridad y confianza hacia los alumnos, para que los alumnos puedan ser sociables, como ahora las planeaciones en virtud que tuvieron buscar la forma para enseñar a los alumnos, y que pueden comprender sobre las actividades.

Para fines de objetivos y metas de la educación, permite facilitar toda la estructura y el esquema del contenido para desarrollar, y el proceso de enseñanza y las didácticas.

Es muy importante tener una guía para que así no se desvíe del tema.