



**Nombre del alumno: José Manuel
Vázquez Pérez**

**Nombre del profesor: Malaquías
García Pérez**

Licenciatura: ciencias de la educación

Materia: planeación educativa

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: enfoques y
contextos de la planeación educativa**

Ocosingo Chiapas a 07 de febrero de 2022.

índice

Introducción	1
Cuadros comparativos.....	1
Cuadros comparativos.....	2
Contexto de acción.....	3
Conclusión	4
Bibliografía	4

Introducción

En este trabajo tratare de hablar sobre la planeación educativa, y las distintas formas de querer preparar y dar una clase de manera que todos los educandos aprendan de una forma que se les facilite la adaptación en cualquier ciclo escolar. Prepararlos sobre la vida, y tener un currículo adecuado, para un aprendizaje eficaz para cualquier alumno y que también pueda desarrollarse fácilmente en el campo laboral.

Tener una planeación razonable que todos los alumnos puedan adaptarse a ella, que no sean necesario, tener alumnos con educación especial, una planeación capaz de satisfacer las necesidades de todos los alumnos, cultivar el conocimiento de manera que cuando egresan sean capaces de adaptarse fácilmente en el campo laboral. Que sean capaces de tener una participación continua y generar nuevas ideas un cambio en donde todos seamos capaces de ingresar al mundo del conocimiento sin distinción alguna.

Cuadros comparativos

<i>Enfoque para el desarrollo</i>	<i>Planeación racional</i>	<i>Incrementalismo disjuncto</i>
Implica hacer y conocer los contenidos de planeación. Apoyar los riesgos y participar para procesos de la planeación. Hacer un cambio que les sirva de provecho para los participantes del entorno escolar.	Planeación optimizante, un apoyo máximo para un desarrollo complejo, De tecnológicos y matemáticos. Planeación compresiva, requiere información exhaustiva para la evaluación y el control. Planeación satisfaciente. Limitación de conocimientos del hombre.	todo lo contrario de la planeación racional. Les da un cambio insignificante a variables importantes. Se presenta en la toma de decisiones de un grupo y no son centralizadas

Cuadros comparativos

Enfoque de exploración mixta	Planeación adaptativa	Planeación transaccional
Es un enfoque social, menos exacta que la racionalista. Es un enfoque menos conservador e irrelevantes en la toma de decisión.	Aprende de los errores cometidos y se adapta al cambio de la sociedad. Aprende, diseña y clasifica los posibles riesgos a futuro.	El principal factor de la planeación es la comunicación del planeador con el cliente, para tener mayor eficacia
Planeación normativa o ideales	Planeación participativa	Planeación por apoderado
Incorpora ideas indicativas para el resultado. Se debe de obtener los resultados que se planeó. Si se logra proceso continuara.	Tiene un proceso muy dinámico. El desarrollo personal o social debe saber hacer con los objetivos en claro y todos deben de participar.	Los planificadores deben de estar disponibles para los clientes y apoyarlos con los derechos de los individuos.
Planeación inductiva	Planeación innovativa	Estimación por demanda
Combinación de la participativa e innovadora. La meta es enseñar a planear participativamente de forma normativa.	Plan y acción trabajan en una sola actividad. Transforma las normativas en organizaciones institucionales.	Con propósito de ofrecer algún tipo de educación. Ya que la base de la equidad social es la educación
Enfoques de recursos humanos	Análisis de tasa de retorno	Costo efectividad
El capital humano que requiere del crecimiento económico de un país. Un crecimiento de sectores con un perfil educativo determinado.	La educación genera da conocimiento para productividad del individuo. La educación no es un gasto sino una inversión.	Con un beneficio de conocimiento, destreza, valores y habilidades. Participación innovadora de seres de un país que podría convertirse en potencia económica
Proceso de la planeación		
Debe de estar cimentada de forma que el contenido se adapta al individuo. Saber dónde dirigirse, como dirigirse, y que procesos deberá de seguir para una planeación adecuada. La planeación debe tener objetivos, estrategias, normas, reglas, para saber culminar de manera adecuada con los individuos que se les proporciona.		

Contexto de acción

la educación se ha globalizado de una manera donde la economía es de suma importancia para que el individuo puede estudiar, y que a los países también cuenten con recurso para tener escuelas con tecnologías de alta calidad y medios de comunicación estrechamente desarrollado para el crecimiento de la nación. Para un buen desarrollo del conocimiento una buena enseñanza se deberá implementar múltiples programas para que los educandos tenga un proceso de aprendizaje adecuado, que se facilite adaptarse al contenido escolar.

No solo a los estudiantes se someterán a ese proceso sino también a los profesores deben de estar en constante actualización y tener un contenido didáctico, que sea innovador, dinámico y personal sumamente capacitado con un carácter flexible y permanente para la adaptación de los cambios continuos de la sociedad y a los avances científicos y tecnológicos. El problema que se encuentra, es que muchos de egresados no les permite poner en práctica sus conocimientos, limitando así el desarrollo económico del individuo y del país.

Para ello se deberá crear organismo que vigile el aseguramiento y calidad de los centros educativos y a dar un buen uso de los recursos. Es necesario apoyar proyectos de desarrollo sustentable para tener un crecimiento económico donde le de buena calidad educativa a la sociedad. La educación deberá de ser planeada donde se pueda tomar en cuenta la equidad, la democracia y la multiculturalidad. Es de suma importancia planear los contenidos de la educación ya que permite tener un aprendizaje adecuado con ritmo de cada individuo.

Conclusión

Llegue a una conclusión donde es de suma importancia tener una planeación educativa, tomar en cuenta los contenidos que el individuo se les haga fácil de asimilar y que pueda agilizar el proceso de aprendizaje, ya que al no tener una planeación educativa podría afectarse con el aprovechamiento de los estudiantes. Se debe de tomar en cuenta el entorno escolar, que se ha adecuado para el alumno y que pueda tener un aprendizaje efectivo.

Como nos damos cuenta se necesita mejor la educación de nuestro país, ya que no existe la igualdad educativa porque no todos tenemos los mismos accesos a la educación como hoy en día se está llevando acabo. ya que la base de todo es la educación, porque de ello depende el crecimiento económico del individuo y que puede aportar ideas al campo laboral para desarrollo económico del país.

Bibliografía

Jimenez, P. V. (2004). *Planificacion Educativa*. mexico: patria.

Lodoño, O. I. (2018). *enfoques educativos*. españa: reyes.

Rivilla, A. M. (2009). *Didactica General*. mexico.

uds. (enero-abril). *antologia planeacion educativa*. ocosingo : uds.