



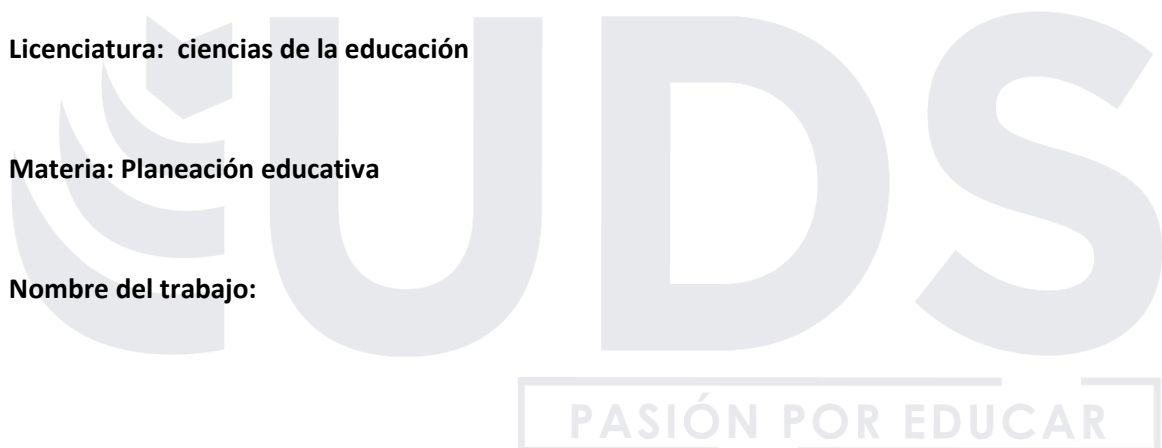
**Nombre del alumno:** Elizabeth Anahí Guzmán López

**Nombre del profesor:** Malaquías García

**Licenciatura:** ciencias de la educación

**Materia:** Planeación educativa

**Nombre del trabajo:**



## Contenido

INTRODUCCION .....	3
ENFOQUES Y CONTEXTOS DE LA PLANEACION EDUCATIVA. ....	4
CONTEXTOS DE ACCIONES. ....	5
CONCLUSION .....	6
Bibliografía .....	7

## INTRODUCCION

Presento los diversos enfoques de planeaciones de los cuales nos podremos basar para una buena preparación profesional así mismo como conocerlos para considerar sus diversas maneras de realizarlos en cuanto a las descripciones realizadas para su buena elaboración.

También se conocerá ciertos contextos de los cuales radicamos hoy en nuestro país, pero consideramos también que el país no ha generado un interés hacia el desarrollo de la buena educación del país.

## ENFOQUES Y CONTEXTOS DE LA PLANEACION EDUCATIVA.

TIPO DE PLANEACION	DESCRIPCION
<b>LA PLANEACION RACIONAL.</b>	Se distingue dos maneras: la primera es la planeación funcional cuyo objetivo es emplear eficientemente los medios dados a los fines que permite seleccionar caminos razonables de acción si discutir las metas que se persiguen. La segunda es la racionalidad la describe como la capacidad para comprender situaciones complejas y decidir sobre los fines. Dentro de los enfoques de planeación racionalista
<b>PLANEACION ADOPTATIVA</b>	En este enfoque los sistemas aprenden de los errores cometidos durante el proceso y se van adaptando al mundo cambiante
<b>PLANEACION TRANSACCIONAL</b>	Se considera como un estilo de planeación, donde la tesis es mejorar la comunicación entre el planeador y el decisor el cliente a fin de lograr una mayor eficacia.
<b>PLANEACION NORMATIVA O POR IDEALES</b>	Es un enfoque sistémico que se ha generado como resultado del desarrollo de la teoría de los sistemas teológicos o intencionales.
<b>PLANEACION PARTICIPATIVA</b>	Consiste en el desarrollo personal o social no está determinado por lo que se tiene si no lo por lo que se hace con lo que se tiene
<b>PLANEACION POR APODERADO.</b>	En esta los planificadores se ponen al servicio de sus clientes para defender sus derechos, en nuestro país es casi indispensable, ya que favorece y se limita a los intereses de una colectividad

<b>PLANEACION INDUCTIVA</b>	Es una combinación de una planeación participativa e innovadora. La planeación inductiva conserva la amplia participación y el enfoque de la narrativa, pero empieza a abordar temas sencillos cuya solución es casi obvia. También viene siendo un proceso educativo que tiene como meta enseñar a planear participativamente, aprendiendo o planeando.
<b>PLANEACION INNOVATIVA</b>	Se conoce también como acción-investigación donde el plan y la acción se funden en una sola actividad, transforma posiciones normativas en formas de organización institucional, el propósito y la realización son inseparables hay preocupación por hacerse de recursos.

## CONTEXTOS DE ACCIONES.

El sector educativo impuesto por la globalización basado en una serie de lineamientos y objetivos deseables, mas cuando se mezclaban los intereses económicos en el que el proceso de aprendizaje ahora depende mucho de la tecnología para generar más estrategias de desarrollo.

Así como implementar la mejor preparación en los docentes para la actualización de la enseñanza y así mejorar sus métodos y contenidos, técnicas pedagógicas y además de tener una superación personal. Dentro de nuestro país el uso de herramientas modernas ha sido pertinentes ya que ciertamente en algunos casos acceder a ellos son un distractor y cuando en realidad exista la intención por tender hacia el desarrollo podrá incrementarse hacia una mejor calidad de vida.

Considerando que en el panorama actual la necesidad de generar mayores esfuerzos definiendo metas y así establecer un perfil sólido de calidad en la educación pública partiendo de fundamentos de planeación pertinentes en nuestro país. Pero hay que considerar las condiciones económicas por las que se nos hace difíciles, considerado también como una maquiladora por el Banco Mundial ya que los bachilleratos técnicos se han ponderado. Por lo que una visualización de tener un plan de desarrollo hacia el futuro sería de gran importancia y buen desarrollo hacia el país.

## CONCLUSION

Lo anterior tratado son de suma importancia para nuestro desarrollo en cuanto a nuestra carrera considerando que los distintos tipos de planeaciones han sido de gran importancia el conocerlos, también el conocer el contexto de acciones de las cuales nuestro país ha podido solventar, pero también hay que reconocer que nuestro país no se ha desarrollado de tal manera que se pueda competir con ciertos países desarrollados en cuanto a la educación, por lo que es de considerarse las acciones futuras para lograr un mejor desarrollo profesional, así como poder mejorar los aspectos de preparación.

## Bibliografía

UDS. (2022). *antologia planeacion educativa*. ocosingo: uds.