



Nombre del alumno: ANGEL IVAN HERNANDEZ ENCINO

Nombre del profesor: MALAQUIAZ GARCIA PEREZ

Licenciatura: EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

Materia: PLANEACION EDUCATIVA

Nombre del trabajo: ENSAYO

Ocosingo, Chiapas a 28 de Enero del 2022

Índice

Introducción.....	3
FACTORES Y ELEMENTOS QUE INCIDEN EN LA PLANEACIÓN DOCENTE.....	4
Conclusión.....	6
Bibliografía.....	6

Introducción

En este ensayo abordaremos un tema de suma importancia conocer para la elaboración de una buena planeación educativa, porque la mayoría de los docentes al realizar un planeación educativa no toma en cuenta muchos factores que intervienen a la hora de elaborar dicha planeación, por eso mucho de las planeaciones fracasan, y en este ensayo abordaremos los principales factores que debemos tomar en cuenta como el contexto que rodea a los alumnos, conocer a los alumno que tanto saben, habilidades que poseen etc. los materiales que cuento en el aula, pasos que bebo de seguir, y más que nada que pretendo lograr con esa planeación y que estrategias debo implementar en cada actividad que se realice, especificar bien los objetivos que se desea lograr con cada una de ellas y como, cuando o que debo de evaluar a mis alumnos.

FACTORES Y ELEMENTOS QUE INCIDEN EN LA PLANEACIÓN DOCENTE

Para una buena planeación debemos de tomar en cuenta el contexto que rodea al alumno tanto internos (clima escolar, programas, recursos y servicios escolares con los que cuenta una institución educativa), y externos (familiar, económico, social y cultural), también debemos de conocer los saberes previos de nuestros alumnos mediante un diagnóstico de grupo que nos permita elaborar un plan académico funcional y organizando los aprendizajes que queremos que los alumnos adquieran, las estrategias y recursos a utilizar y para llevar a cabo nuestro diagnóstico debemos de hacernos muchas preguntas, también tomando encuesta varios elemento como por ejemplo: ¿Quiénes son mis alumnos?, ¿Cuál es su ritmo de aprendizaje?, ¿Cómo es su situación familiar y económica?, ¿Qué formas y estilos tiene mis alumnos?, ¿Qué edad tendrán? Etc.

Para la elaboración de un plan académico debemos de tener un objetivo, como por ejemplo que metas quiero alcanzar con mis alumnos, que permita que el alumno desarrolle competencias – aprendizajes esperados y el profesor para ello debe de tomar en cuenta los estándares curriculares a lograr y los conocimientos previos del alumno, para que a partir de ahí pueda partir en el proceso de aprendizaje – enseñanza, que el profesor sepa desenvolverse en sus clases utilizando estrategias que le permita la fácil comprensión de sus alumnos y así lograr el aprendizaje de ellos.

Debe conocer la motivación de sus alumnos, nivel de conocimiento, su desarrollo cognitivo de cada uno de ellos, estar constantemente evaluando al alumno para que su progreso, no esperar situaciones de riesgo (rezagos) o evaluaciones bimestrales, esta evaluaciones pueden ser semanales aunque cada evaluación no se otorgue ninguna calificación solo servirá para ver el nivel de aprendizaje del alumno o si surgieron dudas para aclararlas, por eso es bueno implementar la evaluación formativa.

Elementos e intencionalidad que tiene una planeación académica, la cual tiene como función, establecer actividades específicas para poder establecer conocimiento en los alumnos, se colocaran los conocimientos que se quiere transmitir a los alumnos y todo esto debe ser escrita de manera específica y clara de tal manera que sea entendible al leerlo, porque será las actividades nos favorecerán durante el curso, colocar las estrategias a utilizar y los programas que se elaboraran, no deben ser serrados sino flexible en todo momento para incorporar algunas cosas que no teníamos escrita en nuestra planeación académica, pero que nos servirá para como retroalimentación o desarrollo de la actividad realizada en el aula (improvisación).

Los planes se pueden hacer de manera escrita o digital pero siempre y cuando cumpla con los objetivos a alcanzar y deben de ser específicas y claras para que sean más comprensivas a la hora que se lea o se pretenda realizar la actividad.

Los objetivos son todo aquellos que queremos alcanzar con los alumnos o queramos que aprendan durante el curso ya sea habilidades, conocimientos etc. En el proceso de enseñanza – aprendizaje la cual ya con anterioridad ya ha sido planifica y escrita de manera clara y entendible, el contenido son todo lo que el docente desea implementar en su clase `para el aprendizaje del alumno como videos, imágenes, conceptos, destrezas, habilidades etc.

Las tareas y actividades son parte esencial de una planeación, porque son esas actividades que nos permitirá la adquisición de conocimiento de nuestros alumnos y así poder llevar a cabo las clases, con un objetivo y meta, por ultimo especificar como y cuando se va a evaluar y de tal manera que el docente aproveche al máximo todo el conocimiento adquirido de alumno durante el curso y así podrá verificar si sus planes o estrategias que implemento fueron las correctas o no, ya a base de ese examen se podrá modificar el plan académico, por eso el docente bebe de dominar todas las herramientas para la evaluación. Y los problemas para llevar a cabo un plan de clases es muy frecuente por mucho de los docentes se lo toman a la ligera la planeación y de una manera desorganizada y tanto como el sistema educativo no ha dado su parte para mejorar la educación

Conclusión

Los factores que debemos tomar en cuenta para construir un plan de trabajo, debemos de tomar en cuenta el entorno escolar interno y externo, que el docente siempre muestre flexibilidad en cualquier aspecto y tener un objetivo en mente para lograr el proceso de aprendizaje, conocer bien a sus alumnos cuales son sus necesidades, habilidades, para poder llevar a cabo las actividades de la planeación y que funcione al aplicarlos. Los principales elementos que se deben de tomar en cuenta en una planeación para que cumpla su funcionalidades motivar al alumno, tener un objetivo en mente que queremos alcanzar y plantear contenidos que nos servirá para llevar a cabo las actividades y tareas que son lo principal de una planeación y por ultimo establecer herramientas de evaluación que nos permita explotar al máximo el conocimiento adquirido del estudiante, todo esto nos permitirá llevar una clase organizada y mejorar el desempeño educativo y lograr competencias tanto como el alumno y profesor. En las últimas décadas los programas educativos han sido elaboradas de una manera desorganizada mal estructuradas que la mayoría de los docentes no ocupan esos programas que el gobierno da por q muchas escuelas no tienen las herramientas o materiales necesarios para llevarlas a cabo y en la mayoría de los docentes no planifican sus actividades o si pero muy a la ligera lo que ha ocasionado y ha sido un problema durante muchos años, que los alumnos no aprendan y que exista mucho rezago educativo.

Bibliografía

- SCRIBD. (s.f.). *SCRIBD*. Obtenido de Factores y elementos que inciden en la planeacion docente: EXTRAIDO DE <https://es.scribd.com/doc/313756368/elementos-de-un-proyecto-de-plan-de-clase-y-su-intencionalidad> el dia 28/01/22
- UDS. (2021). planeacion educativa. En *Factores y elementos que inciden en la planeacion docente* (págs. 45 - 62).