



Nombre del alumno: Ana Cristina Álvaro Sánchez

Nombre del profesor: Luis miguel

Licenciatura: ciencias de la educación

Materia: modelos de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

PASIÓN POR EDUCAR

INTRODUCCION

En el presente trabajo se muestra el tema de planeación, que para mi es de suma importancia ya que es un tema que será de mucha ayuda y del cual dependerá toda nuestra carrera, cabe mencionar también que en ella se conocerá las maneras de como realizarlas, estructurarlas como se menciona a continuación, pero sobre todo conocer también ciertos aspectos importantes dentro de un grupo escolar del que nos dependeremos para poder realizar nuestros objetivos.

Conociendo también ciertos puntos como el estilo de aprendizaje de cada alumno que son varios y que a continuación se presentan para conocer también de donde partir con ellos

PROYECTO DE TRABAJO DOCENTE

Planeación de acuerdo con la propuesta curricular de educación básica

El plan de estudios o proyecto educativo en la educación superior consta en la transcripción, en un documento los principios fundamentales, organizativos y de ejecución para la formación de un individuo, así también como se puede anexar elementos como el análisis sectorial y tomar de ciertos de currículos semejantes para complementar. En ella no podría faltar los aprendizajes esperados, realizar una selección de contenidos para formar los programas de las unidades de aprendizajes

La estructura curricular

Plasmar las secuencias preferenciales de las unidades de aprendizaje que se encuentran incluidas en el proyecto educativo. La evaluación viene tomando un papel importante ya que con ello se hace una readecuación hacia el perfil de egreso.

Todo para cumplir con un conjunto de necesidades sociales que permitan al individuo la integración a la sociedad satisfactoriamente.

La planeación es una etapa fundamental del desarrollo curricular porque se erige como el documento de referencia para las fases posteriores. Por tanto, es muy importante elaborar el plan del currículo concentrando y analizando detenidamente toda la información disponible.

ELEMENTOS CONCEPTUALES DE PLANEACION ESTRATEGICA.

se define, así como el proceso estructurado en el que una organización social como una institución educativa donde plasmen las acciones necesarias para poder alcanzar sus propósitos. Los principales elementos son: la misión de la organización social(tener presente la esencia, la razón y el propósito de la organización), la visión de la organización social(proyecta a la organización en el futuro en términos concretos), los diagnósticos de estado de la organización(se realiza para conocer el funcionamiento actual de la organización y así poder plantear las mejoras pertinentes), los objetivos de la organización(puntualiza dentro del plano teórico los logros que se desean, formular objetivos), identificar metas y recursos disponibles de la organización(con esto se busca cumplir los objetivos considerando los recursos disponibles tanto como el tiempo), la elaboración del plan estratégico o de acciones delineadas en la organización social, el seguimiento del plan estratégico.

PLANEACION ESTRATEGICA EN EL DISEÑO CURRICULAR

La integración de un currículo que incluya aspectos como el análisis y reflexión sobre las características del contexto, del educando y de los recursos; la definición n (tanto implícita y explícita) de los fines y los objetivos educativos; la especificación

de los medios y los procedimientos propuestos para asignar racionalmente los recursos humanos, materiales, informativos, financieros, temporales y organizativos de manera tal que se logren los fines propuestos.

La visión del currículo.

Debe estar acorde con la visión de la institución educativa donde se opera para que ambas coincidan en determinados puntos para lograr paulatinamente una buena enseñanza-aprendizaje. Así como aspectos que se circunscriben en la visión de un currículo son además la pertinencia, la vigencia, la consolidación del desarrollo docente involucrado en la estructura curricular, la flexibilidad curricular, la movilidad de estudiantes, la contemplación de los criterios de evaluación, la incorporación de mejores tecnologías de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos del currículo

En esta parte es importante agregar explícitamente los conocimientos que adquirirán en el cursos, así como las habilidades y actitudes que deberán verse los resultados externamente como también los perfiles de los docente deben de ser las correctas en la operación del currículo para lograr los perfil de egreso de los alumnos.

Metas del currículo

En cuanto a esta parte se relaciona mucho con el perfil de egreso de los alumnos ya que los objetivos deben presentarse de manera cuantificable, enmarcando en una lista todos los objetivos ya mencionados.

Proyectos y acciones estratégicas del currículo

Aquí es donde se determinan las acciones a realizar, describir cada una en concreto como las metas, el objetivo, la misión y el perfil de egreso.

Durante la elaboración de este debe corresponder con los objetivos del currículo y entre ellos debe haber otros componentes de la planeación estratégica como la formulación de metas y acciones

FACTORES QUE INCIDEN, CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS QUE CONFORMAN UN PROYECTO DE TRABAJO DOCENTE.

Consiste en la planeación didáctica o programación docente que es en el que el docente hace un conjunto de actividades didácticas para aplicarlos en su programa. Partiendo desde el programa delineado de la institución educativa que servirá como referencia para llevar a cabo los tiempos para adaptar los contenidos a la realidad y no olvidar los objetivos principales. Las características de una planeación didáctica

deben ser las siguientes: estar por escrito, presentar una estructura objetiva y tanto como técnicas, partir del marco formativo institucional o programa, estar coordinada con los demás docentes, instrumentos flexibles y abierta a cualquier mejora, adecuada al contexto específico, realista, viable para su aplicación. En sus elementos para una planeación son una serie de preguntas de las cuales partir como ¿Qué competencias deben adquirir los alumnos? ¿cómo lograrlo? ¿cómo planearlo? Y ¿Cómo evaluar si mis actividades han cumplido los fines? Así también debe contener objetivos y contenidos en que el alumno debe lograr a partir de las experiencias de enseñanza aprendizajes que fueron planificadas, los contenidos son el conjunto conceptos, procedimientos, habilidades, destrezas y actitudes que logren los objetivos y no podrían faltar las tareas y actividades en una planeación que deberán ser didácticas con el fin de que los estudiantes alcancen las competencias y adquieran los conocimientos objetivos. Así también como una evaluación al finalizar para saber si funciona lo propuesto en los objetivos.

Rasgos que caracterizan el grupo escolar: los procesos de desarrollo de los alumnos

Los aprendizajes son los resultados de los procesos cognitivos individuales mediante los cuales se asimilan informaciones como hechos, conceptos, procedimientos y valores que construyen nuevos conocimientos que las pueden aplicar en diferentes situaciones.

Los principios de aprendizaje son la base del aprendizaje para tener la capacidad, saber y querer, tener una información adecuada y motivación. Así también tenemos los factores que favorecen el aprendizaje en el que podemos encontrar también la motivación, las actividades significativas, como también las estructuradas.

Como estilos de aprendizaje están: las preferencias perceptivas (visual, auditiva) las preferencias de respuesta (escrita, oral, selección entre varias respuestas), el ritmo de aprendizaje, la persistencia en actividades y la responsabilidad.

CONCLUSION

Concluyo que este tema que se trato me parece de muy gran importancia ya que en esta licenciatura es de suma importancia conocer la manera adecuada de llevar a cabo una buena planeación así también haber conocido la estructura de una planeación del currículo dentro de la educación superior.

Más que nada como realizarlo, los pasos o estructura a seguir que son los que debemos de tener en cuenta para poder lograr lo ahí mismo se marca como objetivo, pero, así como también conocer los rasgos que caracteriza un grupo escolar por lo que de ahí partimos para crear y mejorar nuestra planeación del día a día. Así como también es importante los ritmos o maneras de aprendizaje de cada alumno para poder generar las mejores planeaciones posibles

Bibliografía

Manjarrez, J. S. (26 de mayo-junio de 2005). *extraido de la red*. Obtenido de diseño curricular y la planeacion estrategica: <https://www.redalyc.org/pdf/1794/179421475003.pdf>

UDS. (2022). *antologia planeacion educativa*. ocosingo: uds.