



Nombre del alumno: Elizabeth Anahí Guzmán López

Nombre del profesor: Luis miguel

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Modelos de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje

Nombre del trabajo: Super nota

PASIÓN POR EDUCAR

DEFINICIONES, PRINCIPIOS, CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Evaluación educativa

Es una actividad orientada a determinar el mérito o valor de alguna cosa

Evaluar hace referencia a cualquier proceso por medio del que algunas o varias características de un alumno, de un grupo de estudiantes



Características que definen la evaluación educativa

- Evaluar es comparar
- La evaluación es un proceso sistemático
- Formulación de un juicio de valor sobre el resultado dado por la medición
- La evaluación tiene una naturaleza global y comprensiva



Cuatro momentos de evaluación

- La evaluación del contexto educativo
- La evaluación de diseño educativo
- La evaluación del proceso educativo
- La evaluación del producto educativo

Cuando enseña, no sólo transmite conocimientos, sino que promueve valores y actitudes y enseña estrategias, modos de hacer

El proceso evaluativo comienza también con la planificación



proceso enseñanza-aprendizaje

la evaluación de la enseñanza a una práctica más o menos formal limitar el interés de la evaluación de los aprendizajes a su potencial utilidad para tomar decisiones de promoción, acreditación

El proceso de enseñanza es el conjunto de actos que realiza el profesor con el propósito de plantear situaciones que proporcionan a los alumnos la posibilidad de aprender

La evaluación de los aprendizajes de los alumnos tiene como objetivos la valoración de los cambios o resultados producidos como consecuencia del proceso educativo

Características de la evaluación

- Componente esencial e intrínseco del proceso de enseñanza
- Utilizar procedimientos e instrumentos de recogida de información educativamente válidos
- Ser un proceso que se centra en el alumno
- Constituir una tarea profesional



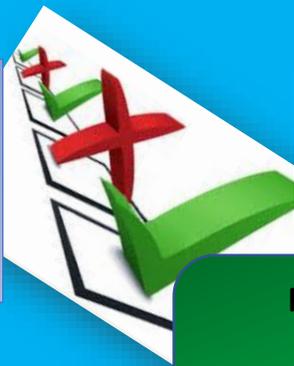
tres ámbitos que conforman al ser humano:

- El conocimiento
- La valoración
- La actuación.



¿cuándo evaluar?

Debe ser continua conviene tomar datos a lo largo del proceso para hacer los cambios pertinentes en el momento adecuado



Función de la evaluación de la enseñanza

- Función Formativa
- Función de Calidad

Funciones de la evaluación del aprendizaje

- Función Orientadora
- Función Formativa
- Función Sumativa
- Función de Homologación

Funciones de la evaluación

- La función básica de la evaluación es comprobar si se han conseguido los objetivos propuestos
- Informar a las personas interesadas
- Función relacionada con la orientación, motivación, y aprendizaje del propio alumno
- Los resultados contribuye a clarificar los mismos objetivos, a reformularlos o cambiarlos si es necesario
- Proporciona datos que facilitan la investigación educacional, sugiere áreas de investigación

Evaluación formativa.

Es un proceso sistemático para obtener evidencia continua acerca del aprendizaje. Los datos reunidos son usados para identificar el nivel actual del alumno y adaptar la enseñanza para ayudarle a alcanzar las metas de aprendizaje deseadas



Evaluación inicial o diagnóstica

Su objetivo es ajustar el punto de partida del proceso de enseñanza



Elementos de la evaluación formativa.

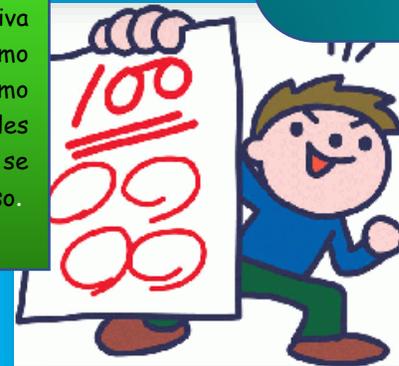
existen cuatro elementos centrales de la evaluación formativa:

- 1) Identificación del vacío
- 2) Retroalimentación,
- 3) Participación del alumno
- 4) Progresiones del aprendizaje.



Evaluación sumativa

La evaluación sumativa también conocida como evaluación final tiene como propósito determinar niveles de rendimiento, decidir si se produce el éxito o el fracaso.



Tipos de evaluación formativa.

Incluye una variedad de estrategias para obtener evidencia, la cual puede ser categorizada en tres grandes tipos:

- Evaluación al vuelo
- Evaluación planeada para la interacción
- Evaluación enclavada en el currículum.

BIBLIOGRAFIA

ANTOLOGIA.UDS_MODELOS DE EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE