



**Nombre del alumno:** Elizabeth Anahí Guzmán López

**Nombre del profesor:** Luis miguel

**Licenciatura:** Ciencias de la educación

**Materia:** Modelos de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje

**Nombre del trabajo:** Super nota

PASIÓN POR EDUCAR

# DEFINICIONES, PRINCIPIOS, CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

## Evaluación educativa

Es una actividad orientada a determinar el mérito o valor de alguna cosa

Evaluar hace referencia a cualquier proceso por medio del que algunas o varias características de un alumno, de un grupo de estudiantes



## Características que definen la evaluación educativa

- Evaluar es comparar
- La evaluación es un proceso sistemático
- Formulación de un juicio de valor sobre el resultado dado por la medición
- La evaluación tiene una naturaleza global y comprensiva



## Cuatro momentos de evaluación

- La evaluación del contexto educativo
- La evaluación de diseño educativo
- La evaluación del proceso educativo
- La evaluación del producto educativo

Cuando enseña, no sólo transmite conocimientos, sino que promueve valores y actitudes y enseña estrategias, modos de hacer

El proceso evaluativo comienza también con la planificación



## proceso enseñanza-aprendizaje

la evaluación de la enseñanza a una práctica más o menos formal limitar el interés de la evaluación de los aprendizajes a su potencial utilidad para tomar decisiones de promoción, acreditación

El proceso de enseñanza es el conjunto de actos que realiza el profesor con el propósito de plantear situaciones que proporcionan a los alumnos la posibilidad de aprender

La evaluación de los aprendizajes de los alumnos tiene como objetivos la valoración de los cambios o resultados producidos como consecuencia del proceso educativo

## Características de la evaluación

- Componente esencial e intrínseco del proceso de enseñanza
- Utilizar procedimientos e instrumentos de recogida de información educativamente válidos
- Ser un proceso que se centra en el alumno
- Constituir una tarea profesional



## tres ámbitos que conforman al ser humano:

- El conocimiento
- La valoración
- La actuación.



## ¿cuándo evaluar?

Debe ser continua conviene tomar datos a lo largo del proceso para hacer los cambios pertinentes en el momento adecuado



## Función de la evaluación de la enseñanza

- Función Formativa
- Función de Calidad

## Funciones de la evaluación

-La función básica de la evaluación es comprobar si se han conseguido los objetivos propuestos

- Informar a las personas interesadas

-Función relacionada con la orientación, motivación, y aprendizaje del propio alumno

-Los resultados contribuye a clarificar los mismos objetivos, a reformularlos o cambiarlos si es necesario

-Proporciona datos que facilitan la investigación educacional, sugiere áreas de investigación

## Evaluación formativa.

Es un proceso sistemático para obtener evidencia continua acerca del aprendizaje. Los datos reunidos son usados para identificar el nivel actual del alumno y adaptar la enseñanza para ayudarle a alcanzar las metas de aprendizaje deseadas



## Funciones de la evaluación del aprendizaje

- Función Orientadora
- Función Formativa
- Función Sumativa
- Función de Homologación



## Evaluación inicial o diagnóstica

Su objetivo es ajustar el punto de partida del proceso de enseñanza

## Elementos de la evaluación formativa.

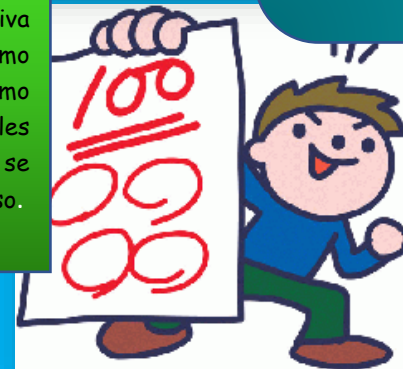
existen cuatro elementos centrales de la evaluación formativa:

- 1) Identificación del vacío
- 2) Retroalimentación,
- 3) Participación del alumno
- 4) Progresiones del aprendizaje.



## Evaluación sumativa

La evaluación sumativa también conocida como evaluación final tiene como propósito determinar niveles de rendimiento, decidir si se produce el éxito o el fracaso.



## Tipos de evaluación formativa.

Incluye una variedad de estrategias para obtener evidencia, la cual puede ser categorizada en tres grandes tipos:

- Evaluación al vuelo
- Evaluación planeada para la interacción
- Evaluación enclavada en el currículum.

## BIBLIOGRAFIA

ANTOLOGIA.UDS\_MODELOS DE EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE