



**Nombre del alumno: Mileydi del Rosario Jiménez Trujillo**

**Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez García**

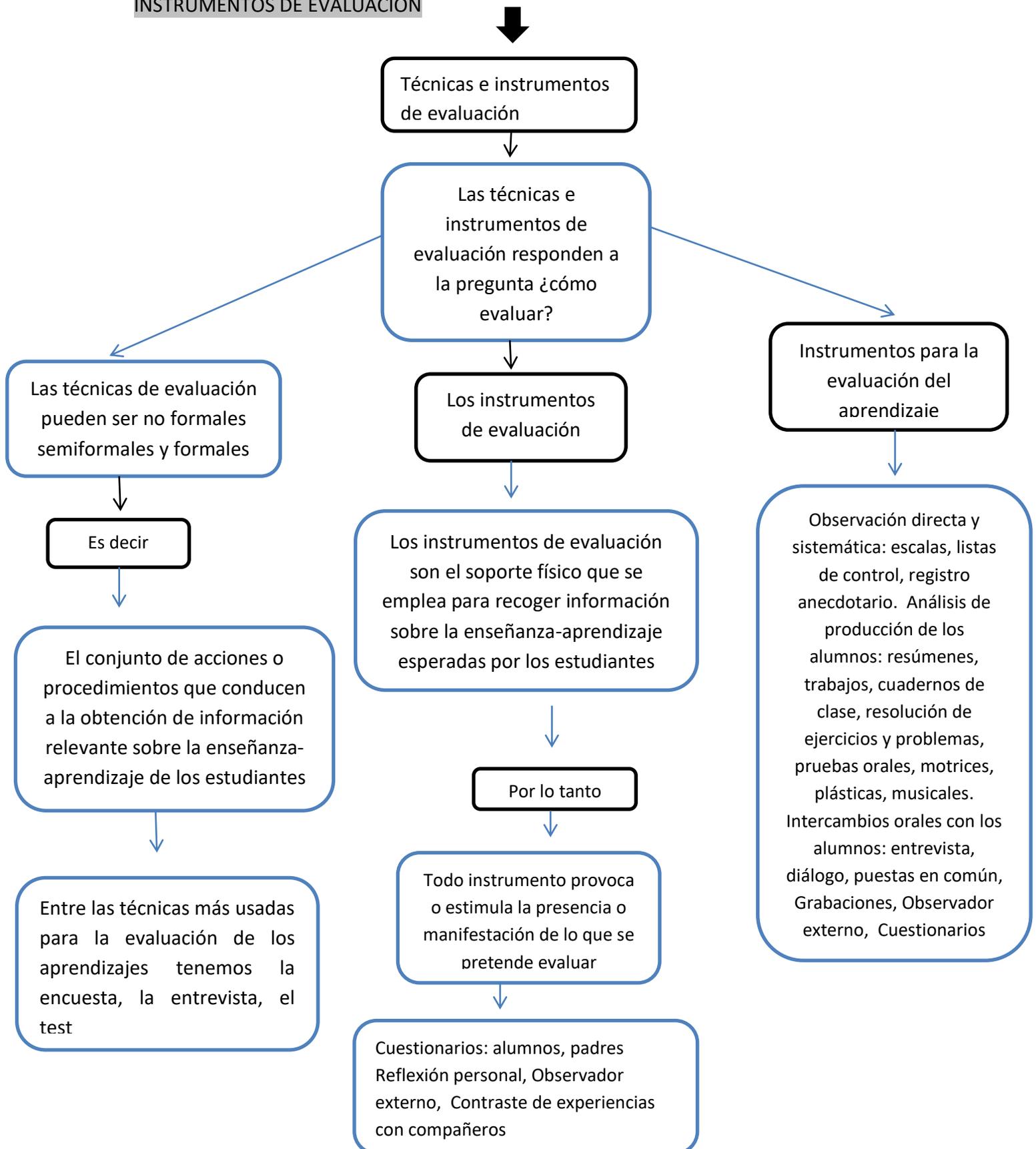
**Licenciatura: ciencias de la educación**

**Materia: Modelos de evaluación**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual**

Ocosingo, Chiapas a 11 de febrero del 2022

# METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



¿Con qué evaluar?

Son técnicas de evaluación cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento para obtener información adecuada a los objetivos y finalidades que se persiguen

Cada técnica tiene una función curricular, es decir, está más capacitada para recoger un tipo de información; además a cada técnica se le deben exigir unas características

Una evaluación integrada en el proceso de aprendizaje, que pretende evaluar todos los objetivos en un contexto realista y recogiendo como evidencias de aprendizaje

Criterios de elección

El profesor que debe elegir entre estos instrumentos, no siempre puede, desgraciadamente, hacer la elección ideal

El nivel taxonómico de los objetivos a evaluar, el número de estudiantes, el número de horas necesarias para la preparación de las pruebas, el número de horas necesarias para la corrección de las pruebas

Tipos de técnicas utilizadas

PRESENTACIONES ORALES

PRUEBAS O EXÁMENES

Tipos de preguntas y de exámenes abiertos

Es útil tener a la vista los diversos tipos posibles de preguntas o exámenes abiertos

Los tipos presentados

Preguntas que requieren una respuesta larga

Preguntas de respuesta corta

Exámenes largos de libro abierto

Exámenes con tema anunciado

Orientaciones para la redacción de preguntas abiertas

Reservar las preguntas abiertas

Formular con mucho cuidado estas preguntas

Utilizar uno o varios verbos

Una buena práctica consiste en introducir en las preguntas

Puede ser preferible

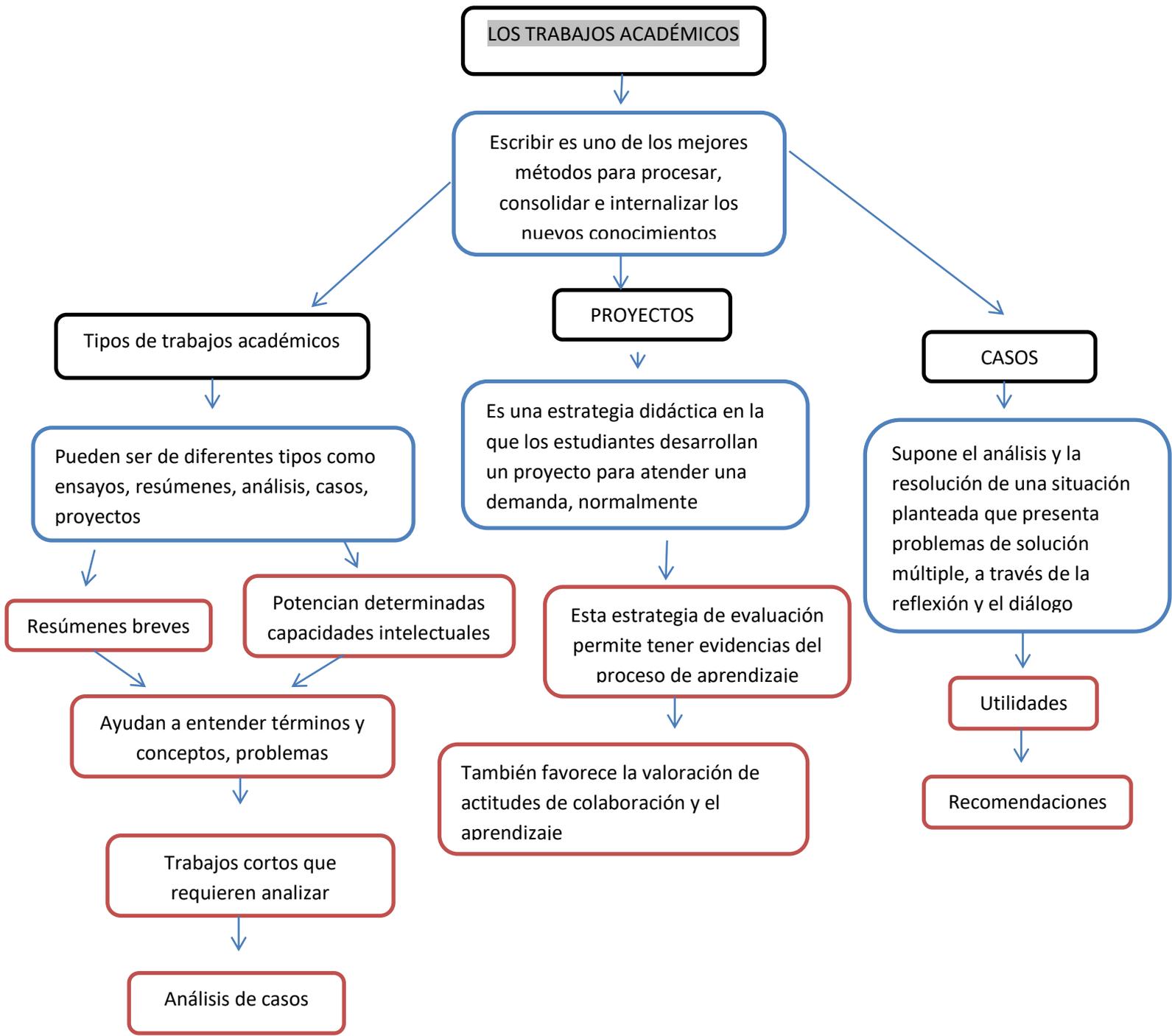
Es preferible evitar el uso de preguntas condicionales

Antes de corregir, se debe pensar en el método de corrección-calificación

Hay que decidir de antemano que se va a hacer con deficiencias y errores

Una práctica recomendable es corregir sin saber el autor y pregunta por pregunta

El profesor debe ser consciente



OBSERVACIÓN

La observación es una técnica de recogida de información que puede ser aplicable al proceso de realización de diferentes tareas

Escalas de valoración

Listas de control

Actitudes

Las escalas se parecen a las listas de control, en el hecho de que las conductas o características a observar

El observador se limita a indicar si se da o no la conducta especificada

Por ser estados internos del individuo no pueden ser estudiadas directamente, sino a través de sus expresiones externas

Este tipo de instrumentos son útiles  
La evaluación de aquellas destrezas susceptibles

Estas escalas implican el establecimiento de "unidades de observación"

La observación es una forma de sistematizar esta recogida de información.

Las metodologías

Existen diferentes tipos de escalas:

Las recomendaciones más sobresalientes para su correcta utilización son las siguientes:

Escalas numéricas

Escalas gráficas

Identificar qué queremos evaluar

Identificar conductas observables

Dar forma al instrumento

Escalas descriptivas

# PORTAFOLIO

Es un sistema de evaluación que permite recoger un conjunto de evidencias del proceso y de aprendizaje y de lo aprendido

Las evidencias pueden ser documentos de trabajo de clase

(Videos, entrevistas, bibliografía, proyectos, problemas, casos, experimentos, trabajos realizados por propia iniciativa)

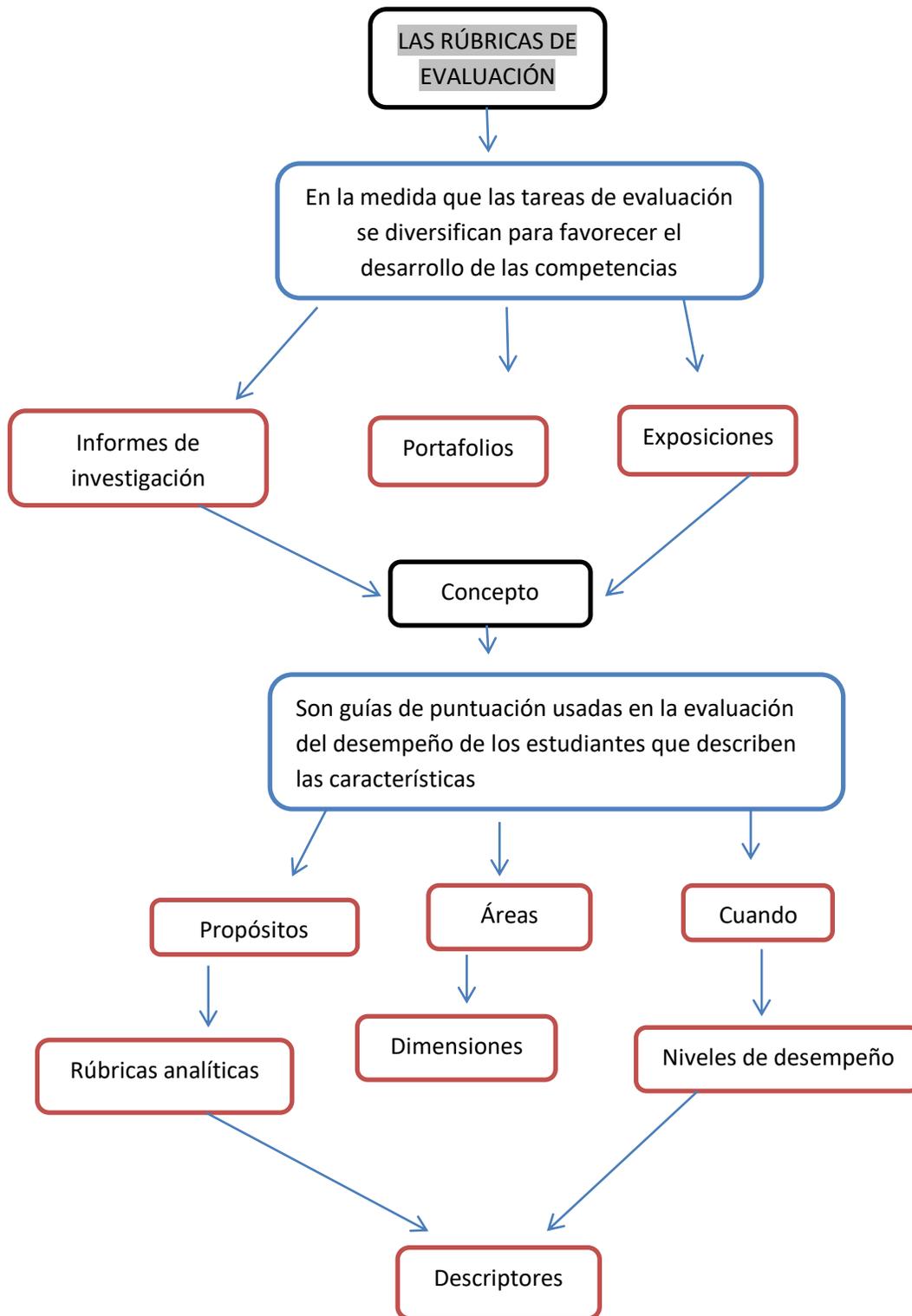
La evaluación por portafolios proporciona la posibilidad de:

Conocer el progreso y proceso seguido en el aprendizaje

\_ Implicar más a los estudiantes por medio de su propia autoevaluación

Demostrar el nivel de destreza y grado de profundización

Mostrar una serie de habilidades relacionadas con la materia de estudio



## EL ANECDOTARIO

Consiste en una ficha donde se anota el nombre del alumno, la observación realizada, la fecha de la observación

Los datos que suele contener el anecdotario

Anecdotalario o resumen

Mantener una entrevista con el alumno y comentar lo observado

Las diferentes anotaciones constituyen una valiosa información acumulada a lo largo del tiempo fijado para evaluar ciertos objetivos específicos