



Nombre del alumno: Carlos Cesar Gonzalez Mijangos

Cuatrimestre: 5 Grupo: A

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Modelos de evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje

Nombre del trabajo: Unidad III: Metodología de la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje: técnicas e instrumentos de evaluación

Ocosingo, Chiapas a 08 de febrero del 2022

Metodología de la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje: técnicas e instrumentos de evaluación

Tiene su desarrollo con

Técnicas e instrumentos de evaluación

Se enmarca que

Las técnicas

Los instrumentos

Son

Son

El conjunto de acciones o procedimientos que conducen a la obtención de información relevante sobre la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes

El soporte físico que se emplea para recoger información sobre la enseñanza-aprendizaje esperadas por los estudiantes

Y pueden ser

Y pueden ser

No formales

Semiformales

Formales

Instrumentos para la evaluación de la enseñanza

Instrumentos para la evaluación de la enseñanza

Algunos ejemplos son

Algunos ejemplos son

Algunos ejemplos son

Estos son

Estos son

Observaciones espontaneas

Conversaciones y diálogos

Preguntas de exploración

Ejercicios y practicas realizadas en clase

Tareas realizadas fuera de clase

Observación sistemática

Pruebas o exámenes tipo test

Pruebas de ejecución

Cuestionarios

Reflexión personal

Observador externo

Contraste de experiencias con compañeros

Observación directa y sistemática: escalas, listas de control, registro anecdotario

Intercambios orales con los alumnos: entrevista, diálogo, puestas en común

Grabaciones

Cuestionario

Metodología de la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje: técnicas e instrumentos de evaluación

Continúa su desarrollo con

¿Con que evaluar?

Se determina que

Cada técnica tiene una función curricular, es decir, está más capacitada para recoger un tipo de información

Algunas de estas técnicas son

Examen oral o presentaciones orales

Prueba escrita de respuesta abierta

Prueba objetiva (tipo test)

Mapa conceptual

Diario

Trabajo académico

Proyecto

Portafolio

Ensayo

Cabe destacar que

Cada una tiene un límite de evaluación de

Conocimientos

Habilidades

Actitudes

Criterios de elección

Se determina que

El docente debe tener en cuenta factores externos que van a ejercer una influencia importante sobre su modo de evaluar

Estos factores son

El nivel taxonómico de los objetivos a evaluar

El número de estudiantes

El número de horas necesarias para la preparación de las pruebas

El número de horas necesarias para la corrección de las pruebas

Por ello se determina que

Cada uno de estos factores influye directamente sobre el juicio del profesor

Metodología de la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje: técnicas e instrumentos de evaluación

Continúa su desarrollo con

Tipos de técnicas utilizadas

Estas son

Presentaciones orales

Se determina que

Los exámenes orales han sido los primeros medios técnicos utilizados a lo largo de los tiempos para comprobar los aprendizajes

Algunas de sus variables

Son

Defensa de un proyecto de trabajo personal

Debate entre alumnos

Entrevista profesor-alumno

Ponencias preparadas por los alumnos

Exposiciones

Pruebas o exámenes escritos abiertos

Se determina que

El examen escrito constituye la forma de examen más conocida y más extendida ya que en esta el alumno construye su respuesta, sus inconvenientes se centran fundamentalmente en la corrección laboriosa y de difícil objetividad, aunque poco después se integraron las pruebas objetivas

Es por ello que

Algunos tipos de preguntas y de exámenes abiertos

Son

Preguntas que requieren una respuesta larga

Preguntas de respuesta corta

Exámenes largos de libro abierto

Exámenes con tema anunciado

Los trabajos académicos

Se determina que

Estos trabajos influyen en las actitudes de los alumnos, sus intereses y sus valores

Que consolidan

Objetivos importantes

Los cuales son

De búsqueda y selección de información

De lectura inteligente

De pensamiento crítico

De adquisición de determinadas habilidades

Algunos tipos de trabajos académicos

Son

Resúmenes breves

Trabajos cortos que requieran análisis

Análisis de casos

Metodología de la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje: técnicas e instrumentos de evaluación

Continúa su desarrollo con

Tipos de técnicas utilizadas

Estas son

Proyectos

Se determina que

Es una estrategia didáctica en la que los estudiantes desarrollan un proyecto para atender una demanda, normalmente contextualizada y realista que permite tener evidencias del proceso de aprendizaje, así como de lo aprendido a través del propio proyecto como producto

Es por ello

Que algunas recomendaciones para su correcta utilización

Son

Tener en cuenta todos los objetivos de aprendizaje del proyecto

Determinar claramente los productos parciales para la evaluación del proceso

Incorporar actividades y evidencias de autoevaluación del alumno y compañeros sobre su propio trabajo

Casos

Se determina que

Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo

Se enmarca que

Sus utilidades

Son

Evaluar objetivos de aprendizajes referidos a conocimientos, actitudes y habilidades

Conocer el funcionamiento de grupos e individuos

Sus recomendaciones

Son

Establecer claramente los objetivos de aprendizaje del caso y tenerlos en cuenta para la evaluación

Determinar la información necesaria para evaluar los objetivos y el modo de recogerla

Observación

Se determina que

Es una técnica de recogida de información que puede ser aplicable al proceso de realización de diferentes tareas y permite dar información sobre el proceso y la adquisición de objetivos, además aporta información sobre el desarrollo y el aprendizaje de determinados procedimientos

Se enmarca que

Sus recomendaciones

Son

Identificar qué queremos evaluar

Identificar conductas observables

Dar forma al instrumento de observación/evaluación

Sus variables

Son

Listas de control

Escalas de valoración

Bibliografía

Universidad del sureste. Unidad 3 “Metodología de la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje: técnicas e instrumentos de evaluación”. *Modelos de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje*. Ocosingo, Chiapas. Enero-abril 2022. Pp. 60-90.