



**Nombre del alumno: José Manuel
Vázquez Pérez**

**Nombre del profesor: Luis Miguel
Sánchez Hernández**

Licenciatura: ciencias de la educación

Materia: Modelos de evaluación

**Nombre del trabajo: proceso característico y
clasificación de evaluación proceso-enseñanza**

Ocosingo, Chiapas a 24 de enero de 2022

Concepto de evaluación

Es una actividad orientada a determinar el mérito o valor de alguna cosa.

Sus características

- ✓ Evaluar es comparar: recoger información, valorar y comparar información.
- ✓ Es un proceso sistemático.
- ✓ Formulación de un juicio de valor sobre el resultado dado por la medición.
- ✓ Con una característica global y comprensiva.
- ✓ La evaluación educativa tiene múltiples objetos de valoración.



Momentos de la evaluación en el ámbito educativo

La razón de ser de la evaluación es servir a la acción educativa. Que a todo docente le debe de preocupar antes de cualquier otra consideración. Como bien se sabe para evaluar hay que comprender, el docente debería ser un crítico, y no un simple calificador.

Proceso de evaluación educativa

- La evaluación del contexto educativo.
- La evaluación del diseño educativo.
- La evaluación del proceso educativo.
- La evaluación del producto educativo.

Quien evalúa el proceso enseñanza-aprendizaje?

1. La evaluación que el propio profesorado, hace de su desarrollo del currículo.
2. Autoevaluaciones que el profesorado, de modo colectivo.
3. Las evaluaciones externas del desempeño del docente, por medio de estándares.



Características de la evaluación

- Ser un componente esencial e intrínseco del proceso enseñanza.
- Utilizar procedimientos e instrumentos de información válidos.
- Ser un proceso que se centre en el alumno.
- Construir una tarea profesional que implica responsabilidad.



Funciones de la evaluación

- Comprobar si se ha conseguido los objetivos.
- Informar a las personas interesadas.
- Orientación y motivación al aprendizaje.
- Valoración de los resultados y clarificar los objetivos.
- Proporcionar datos que faciliten la investigación.

Función de la evaluación del aprendizaje

1. Función orientadora.
2. Función formativa.
3. Función sumativa.
4. Función de homologación.



Función de la evaluación de la enseñanza

1. Función formativa.
2. Función de calidad.

Evaluación formativa y tipos

Proceso sistemático para obtener evidencia continua acerca del aprendizaje. Su objetivo es determinar el grado de adquisición de los aprendizajes.

- ✓ Evaluación al vuelo: se da espontáneamente durante una clase.
- ✓ Evaluación planeada para la interacción: el profesor decide como aclarar las ideas durante la enseñanza.
- ✓ Evaluación situada en el curriculum: hay dos tipos. Una en que los profesores y desarrolladores del curriculum incorporan en el de forma continua para solicitar información y la otra que son partes de las actividades continuas del aula.



Elementos de la evaluación formativa

1. Identificación del vacío: identificar el vacío existente entre el estado actual del aprendizaje del alumno y alguna meta educativa deseada.
2. Retroalimentación: proveer retroalimentación en múltiples niveles.
3. Participación del alumno: desarrollan habilidades de auto evaluación y evaluación de pares.
4. Progresión del aprendizaje: articula claramente los subtemas que constituye el progreso hacia la meta ultima.



Conocimiento y habilidades que los profesores necesitan

1. Conocimiento del campo disciplinar:
2. Conocimiento de contenido pedagógico:
3. Conocimiento del aprendizaje previo del alumno:
4. Conocimiento de la evaluación:



Evaluación sumativa



Asignación de puntuaciones o calificaciones, es más social que pedagógico ya que se trata de determinar si los sujetos reúnen las condiciones necesarias para la superación de un determinado nivel.

Tiene como propósito determinar niveles de rendimiento, decidir si se produce el éxito o el fracaso.

Fases y procesos evaluativos

- ❖ Intrínsecos: cuando los elementos son internos.
 - ❖ Extrínsecos: elementos que intervienen en el marco de realización o contexto.
-
- ✓ Primera fase: concretar el tipo de información necesaria y relevante.
 - ✓ Segunda fase: recoger la información.
 - ✓ Tercera información: valorar la información y dar a conocer los resultados de la evaluación



UDS. Modelos De Evaluación. Enero-abril. Pág. 37 Al 59. Antología.