



**Nombre del alumno:** ANGEL IVAN HERNANDEZ ENCINO

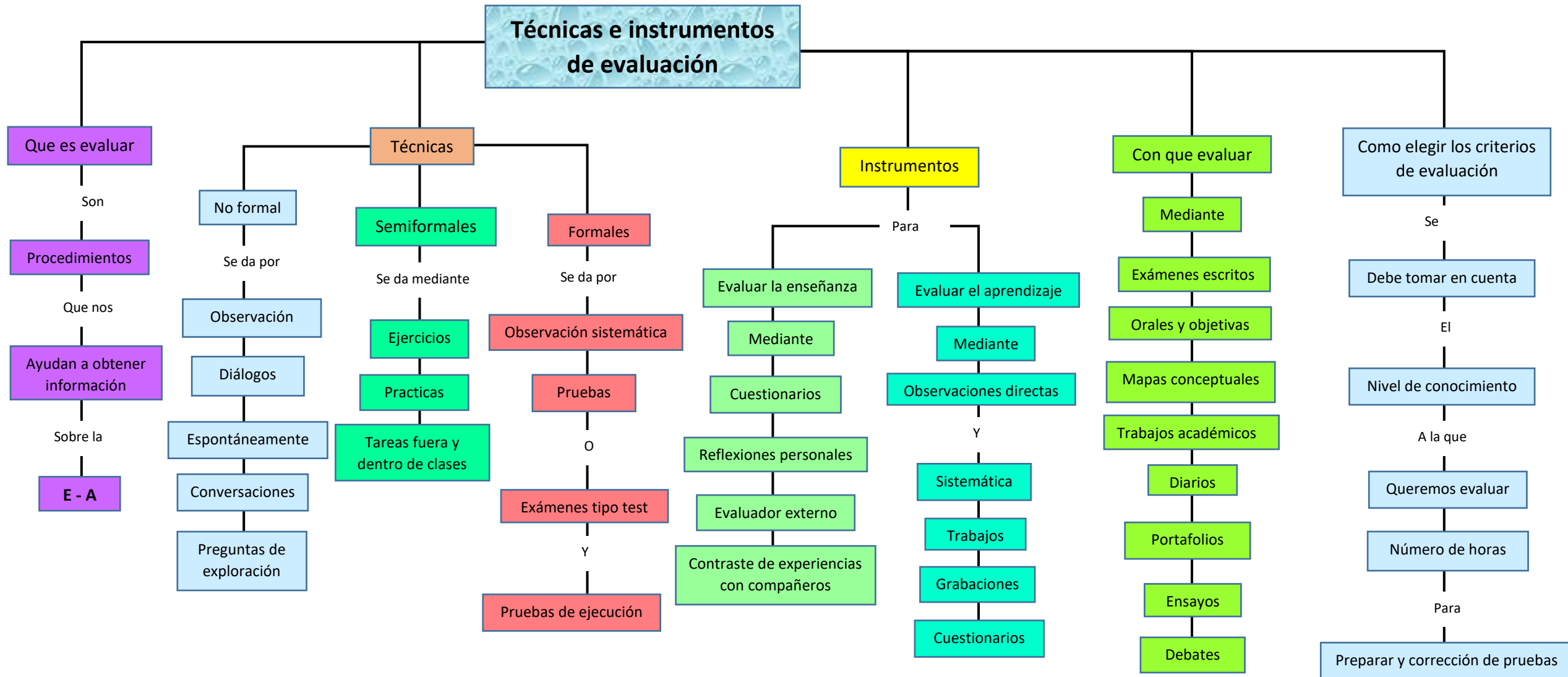
**Nombre del profesor:** LUIS MIGUEL SANCHEZ HERNANDEZ

**Licenciatura:** CIENCIAS DE LA EDUCACION

**Materia:** MODELOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

**Nombre del trabajo:** METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-  
APRENDIZAJE: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Ocosingo, Chiapas a 11 de Febrero del 2022



# Técnicas e instrumentos de evaluación

## Tipos de técnicas de evaluación

### Presentaciones orales

Es el

Primer medio que se ha utilizado

Durante años

Para

Verificar el aprendizaje

En los

Últimos años

Han caído en descenso

Por el

Tiempo que requiere

Por la

Poca garantía de objetividad

Y

Ecuanimidad

Tipos

Debates

Entrevistas

Ponencias

## Tipos de técnicas de evaluación

La

Información que se recoge

Del

Examen le permite

Al

Docente hacer cambios

O

Mantener su plan de trabajo si es funcional

Esta

Forma de examen

Es la

Más conocida

Y

Extendida

Esta

Prueba

Es

Cronometrada

### Pruebas o exámenes escritos abiertos

Las

Preguntas que debemos

De

Poner en los exámenes

Deben ser de

Respuestas largas y cortas

Debe durar 3 horas

Debe centrar la atención del alumno

Evitar el uso de preguntas opcionales

Poner preguntas específicas

Permite

Evaluar

Diversos objetivos

Como el

Modo de estudiar

Trabajar

Y las

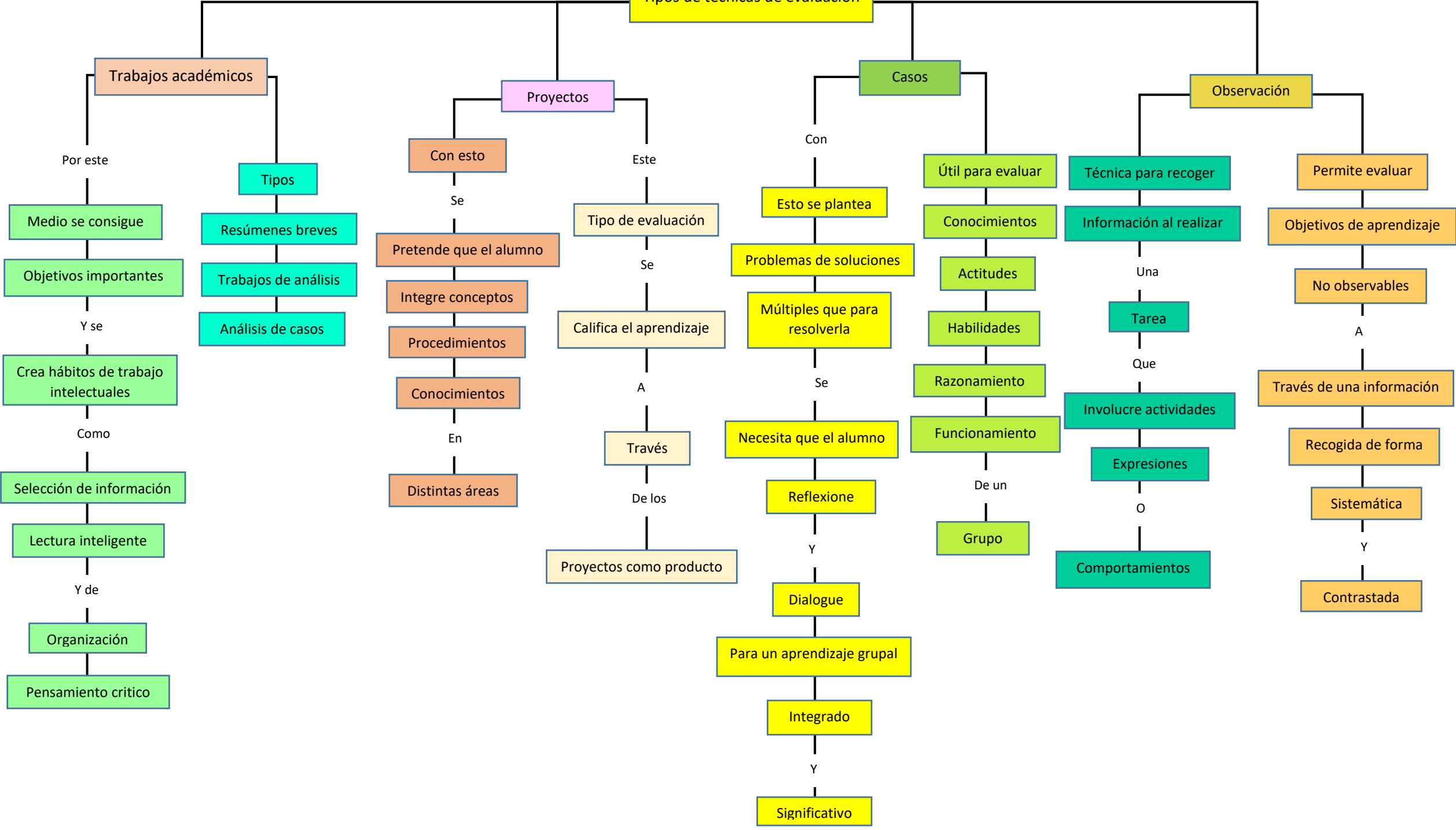
Habilidades

Del

Alumno

# Técnicas e instrumentos de evaluación

## Tipos de técnicas de evaluación



# Técnicas e instrumentos de evaluación

## Tipos de técnicas de evaluación

### Observación

Lista de control

Se

Limita a indicar

Si se

Da la o no conducta esperada

Escala de valoración

Para la elaboración

Se ha de

Especificar

Los

Aspectos o conductas observadas

Decidir el nivel, categoría o tipo

De

Escala que se utilizara

Implica el establecimiento

De

Unidades de observación

Redactados

En

Términos de categoría

Permite recoger

Una

Serie de evidencias

Del

Proceso de aprendizaje

Resultado de las actividades

Realizadas

Por el

Estudiante

### Portafolio

La

Evidencia puede

Ser

Documentos

Trabajos en clases

Videos

Entrevistas

Proyectos

Experimentos

Proporciona

La

Posibilidad de conocer

El

Progreso de la **E.A**

Sirve como autoevaluación

Demuestra el nivel

De

Destreza

Y

Habilidad

Del

Estudiante

### Rubrica de evaluación

Guía que se utiliza

En la

Evaluación del desempeño

Del

Estudiante que describe

Las

Características específicas

De un

Proyecto, tarea

Tiene como propósito

Evaluar

Ensayos

Trabajos individuales

Actividades grupales

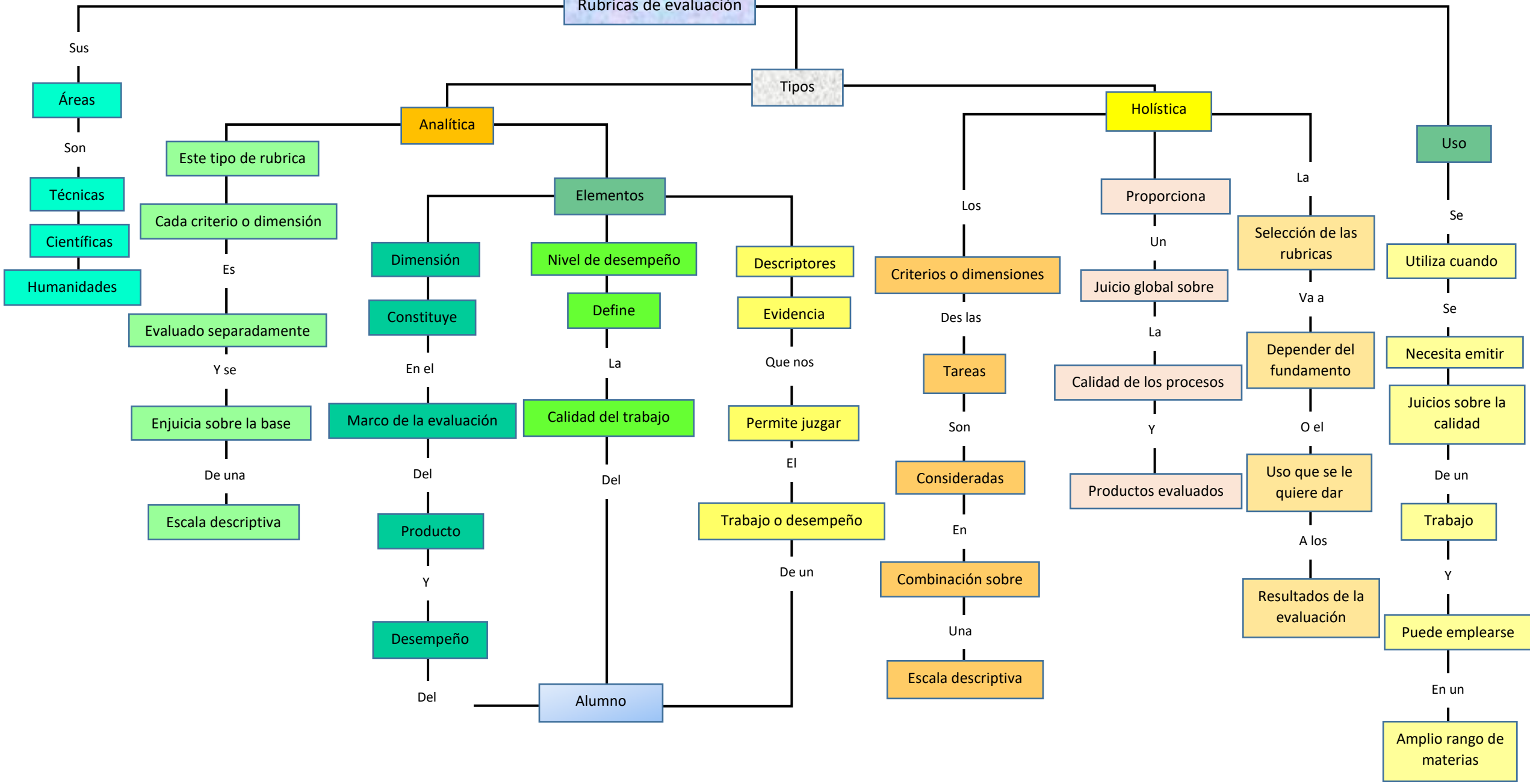
Proyectos

Presentaciones

# Técnicas e instrumentos de evaluación

Tipos de técnicas de evaluación

Rubricas de evaluación



# Técnicas e instrumentos de evaluación

## Tipos de técnicas de evaluación

### Rubricas de evaluación

### Anécdotado

Para que y porque

Permite el desarrollo

Evalúa el desempeño de estudiante

Emite calificaciones

Es una Herramienta didáctica

Proporciona un escenario positivo

Para Fomentar la autorregulación

De Hábitos

Y Estrategias de revisión

Seguimiento

Y Evaluación del trabajo

Estimula

El Desarrollo

De Estrategias

Meta cognitivas

Paso 1

Considerar el contexto

Y la Concepción general

Del Trabajo o tarea

Paso 2

Describir los atributos

De Desempeño optimo

Y Agruparlos en torno

A las Dimensiones o componentes

Del

Paso 3

Diseñar la escala

Para Valorar el nivel

De Desempeño en cada categoría

Dimensión

Y Completar los descriptors

De Cada nivel

Diseño y desarrollo

Paso 4

Seleccionar muestra

De Trabajo que ilustre

Cada uno de los niveles

De Desempeño

Paso 5

Someter a revisión

La Rubrica por parte del alumno

Y Colegas

Siempre revisar

Que se Considere necesario

Ficha en donde se anota

El nombre y observaciones

Realizadas, fecha de la observación

Del Alumno

Y Firma del profesor

Puede elaborar

Cada mes

O Trimestral

Se

O

O

O

O

O

O

O

O

O

O

O

O

O

O

O

O

## Bibliografía

Universidad del sureste. Unidad 3 ``metodología de la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje: técnicas e instrumentos de evaluación``. *Modelos de evaluación del proceso enseñanza – aprendizaje*. Ocosingo Chiapas. Enero – abril 2022. Pp. 60-90