



Mi Universidad

mapa conceptual

Nombre del Alumno: Laura Dolores Ruiz López

Nombre del tema: Unidad III

Nombre de la Materia Modelos de evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje

Nombre del profesor: Luis miguel Sánchez Hernández

Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la educación

Cuatrimestre: Quinto cuatrimestre

Técnicas e instrumentos de evaluación

Técnicas e instrumentos

Las técnicas son el conjunto de acciones o procedimientos

Pueden ser:

No formales: observación espontánea conversaciones y diálogos y preguntas de exploración

Semiformales: ejercicios y practicas realizadas dentro y fuera de clases.

Los instrumentos es el soporte físico, empleada para recoger información

Instrumento de la enseñanza (para el docente)

Cuestionarios alumnos y padres

Reflexión personal

Observación externa

Con que evaluar

Con una técnica que garanticen al máximo su validez y fiabilidad

Debe de ser una evaluación integrada

para:

Asegurar la coherencia entre objetivos, metodología docente y evaluación

La información recibida a través de las técnicas

Criterios de elección

El profesor debe de tener en cuenta factores externos que van a ejercer

Las cuales son:

El nivel taxonómico de los objetivos a evaluar

El número de estudiantes

la hora necesaria para la preparación de las pruebas

La hora necesaria para la corrección de la prueba

Tipos de técnicas utilizadas

Tipos de técnicas utilizadas

Presentaciones orales

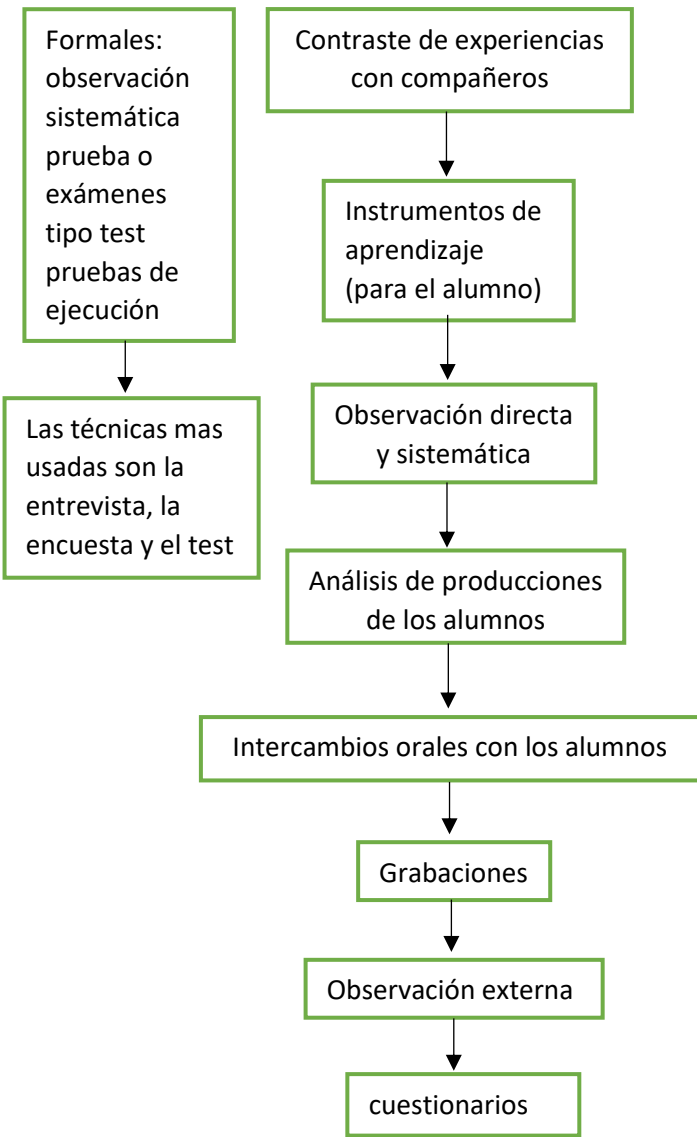
Pruebas o exámenes escritos abiertos

Trabajos académicos

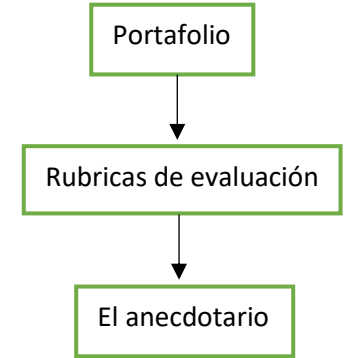
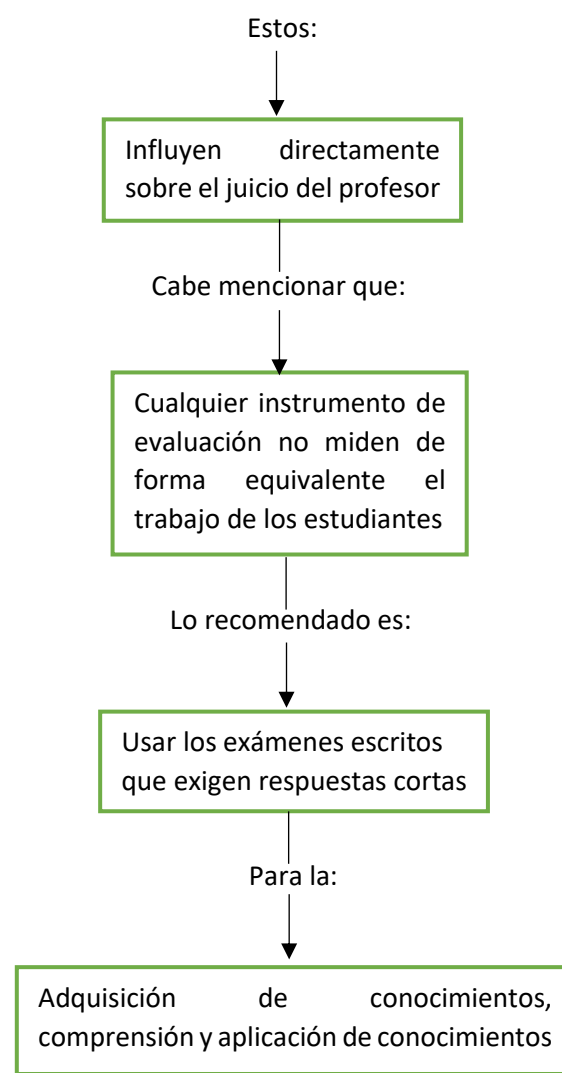
Proyectos

Casos

Observación



Depende de la guía para la realización de las actividades.



Bibliografía

UDS (Antología de modelos de evaluación de enseñanza-aprendizaje (quinto cuatrimestre)