



**Nombre del alumno: Mileydi del
rosario Jiménez Trujillo**

**Nombre del profesor: Luis Miguel
Sánchez**

**Licenciatura: Ciencias de la
educación**

Materia: Modelos de evaluación

Nombre del trabajo: cuadro sinoptico

Ocosingo, Chiapas a 15 de enero del 2022

**CONTEXTO,
IMPORTANCIA Y
EPISTEMOLOGÍA DE LA
EVALUACIÓN DEL
PROCESO ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE**

La importancia de la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje

Plantear cómo se ha de entender, en nuestro contexto, la evaluación de la práctica docente para provocar la mejora y, sobre todo, para asegurar con equidad el derecho a la educación de la ciudadanía



Sin embargo

actualmente, hemos de repensar cómo se puede garantizar el derecho a una buena educación para todos si no hay arbitrados dispositivos para que escuelas y profesorado den cuentas

Externos, además de internos

que garanticen la equidad de "todos" los alumnos en su derecho a la educación

cuestión es cómo hacerlo en formas que motiven a los que ya lo hacen bien y, a la vez, contribuyan a mejorar

La evaluación

debe estar al servicio del desarrollo de un sentido de responsabilidad compartida por la educación como bien público

Hoy la evaluación adquiere un nuevo sentido, superior a la mera recogida de datos

Desarrollo de la perspectiva de la excelencia en evaluación

a evolución que ha sufrido la evaluación en las dos últimas décadas

La evaluación provee la evidencia de éxito por parte de los alumnos, los profesores y el sistema escolar en su conjunto

El ambiente de evaluación

expresa un conjunto de creencias sociales acerca de qué papel debe jugar la evaluación en las escuelas

Durante años hemos logrado llevar estas creencias a extremos desafortunados





