



ENSAYO UNIDAD 3

Asignatura: Redacción en español

Alumno: José Luis Guillén Gaspar

Docente: Elisa Pérez Pérez

INTRODUCCIÓN

En este ensayo se hablará sobre el texto expositivo, sus características y su estructura. También veremos las características y estructura sobre el texto argumentativo. El fin de este ensayo es para que el lector obtenga el conocimiento necesario para ayudarle en la construcción de textos formales o académicos.

Se describirá a detalle los puntos de los temas establecidos para que tanto inexpertos como individuos con conocimiento previo puedan conocer o retroalimentarse.

Características lingüísticas de los textos expositivos

Los textos expositivos tienen la finalidad de transmitir información y centrarse en el contenido el cual el receptor debe recibir claramente.

El texto expositivo como tal debe ser claro, coherente, formal, preciso y de lenguaje culto, teniendo como objetivo informar.

La exposición de este tiene dos grados los cuales son:

- A) Divulgativa: Es de estructura ordenada, clara y sin tecnicismos, tiene como finalidad conseguir que el receptor comprenda el mensaje.
- B) Especializada: La intención es dar a conocer un tema sin intenciones didácticas a un receptor el cual tiene conocimiento previo de este, es de estructura ordenada y precisa, con abundantes tecnicismos.

Características de los textos expositivos:

- Tienen como finalidad informar objetivamente y de organizar claramente los contenidos.
- El léxico es específico, ya sea con mayor o menor tecnicismos.
- El vocabulario debe ser preciso y denotativo.
- Los adjetivos aparecen en número reducido y suelen ser de carácter denotativo.
- Los verbos aparecen normalmente en indicativo

Características internas de los textos expositivos:

- Se caracteriza por nombrar hechos o datos.
- Tiene como objetivo transmitir información de manera objetiva.

- Cuenta con tecnicismos, sufijos, prefijos y neologismos.
- Uso de prototipos

Estructura del texto expositivo

La estructura se presenta en 3 partes:

- Introducción: Constituye la presentación del tema
- Desarrollo: Implica la explicación o aclaración de aspectos esenciales, ejemplificaciones, clasificaciones, etc.
- Conclusión: Representa la síntesis de los aspectos anteriormente tratados.

De igual manera hay cuatro tipos de estructura:

- Analizante: Opta por un método inductivo.
- Sintetizante: Sigue un método inductivo.
- Encuadrada: Al principio se presenta el tema
- Paralela: Las ideas se exponen sin que haya la necesidad de coordinadas entre sí.

De igual hay otros 4 tipos de estructura que no son muy habituales, pero no por ello irrelevantes, estos son:

- De trama narrativa: Se suelen usar para explicar procesos históricos.
- De trama descriptiva: Abundan los esquemas clasificatorios

- De seriación: Los datos se ordenan en un orden o en función de su importancia o relevancia.

Los textos expositivos se clasifican de 3 formas

- Históricos
- Periodísticos
- Escolares

Históricos: Son todos aquellos relatos en los que se narran hechos pasados de trascendencia tanto para la sociedad en general como para una persona en particular. Hay dos tipos los cuales son: Monografía y biografía

Periodísticos: Son mensajes que se transmiten a través de medios de comunicación de masas con un propósito informativo. Tiene 4 tipos, son: Noticia, crónica, reportaje y entrevista.

Escolares: Es en la escuela donde aprendemos a manejar los textos escolares en su doble función de comprensión y de expresión. Hay 2 tipos, son: Reseña escolar y reporte de investigación.

El texto argumentativo

La intención de este tipo de textos se relaciona directamente con la función apelativa del lenguaje: persuadir, convencer, aconsejar, sugerir implican una respuesta por parte del receptor y, dependiendo de la misma, el emisor verá o no cumplido su objetivo.

Las características son:

- La sintaxis: Es en general compleja, porque se suceden las oraciones coordinadas y subordinadas que muestran el desarrollo del pensamiento del emisor.
- El léxico: Se trata de un vocabulario específico y con tecnicismos, palabras polisémicas y con valor connotativo.
La modalización atiende a la presencia del emisor en el propio texto. Esta presencia se percibe a través de diferentes elementos lingüísticos llamados modalizadores.

Los principales elementos modalizadores son:

- La modalidad oracional y comunicativa: Muestran la actitud del emisor ante el enunciado y su intención respecto al receptor. Se divide en cuatro:
 - Enunciativa o asertativa
 - Interrogativa
 - Exclamativa
 - Dubitativa
- El léxico valorativo: El vocabulario que utiliza el autor en su texto mostrará el grado de implicación del emisor respecto a su enunciado. Se divide en cuatro:
 - Adjetivos valorativos
 - Sustantivos
 - Adverbios y locuciones verbales
 - Verbos
- Las figuras retóricas: Son varias las figuras retóricas que puede utilizar el emisor para mostrar su presencia. Se dividen en ocho:
 - La metáfora
 - El símil
 - La ironía
 - La hipérbole
 - La resistencia
 - El asíndeton
 - El polisíndeton
 - La personificación

- Los signos de puntuación: En cuanto modalizadores, los signos de puntuación pueden manifestar la subjetividad del emisor. Se dividen en tres:
 - Los puntos suspensivos.
 - Los paréntesis
 - Las comillas

- La tematización: Es todo aquello que tiene que ver con la estructura informativa del texto.
En si la tematización es el procedimiento mediante el cual se introduce, acota o subraya un tópico, un tema.

Estructura del texto argumentativo

El texto argumentativo se puede dividir en las siguientes partes:

- Introducción: Se plantea el tema que se va a tratar.

- Cuerpo argumentativo. Constituido por una posible tesis inicial y por todas las razones que el emisor aporta para defender su opinión o para intentar convencernos de algo.

- Conclusión. Es el resumen del texto o la síntesis de las ideas expuestas. En ocasiones se puede cerrar el escrito con una interrogación, una exhortación con alguna frase ingeniosa.

CONCLUSION

Los textos expositivos y argumentativos son indispensables para la construcción de textos ya sean formales o académicos, como se vio anteriormente la estructura y características de estos son bastante complejas pero ayudan al mejor entendimiento y comprensión para el lector, esto con el objetivo de que use la información como herramientas y recursos para textos futuros.