



Nombre de alumno: Susana Vidal Gómez

**Nombre del profesor: Javier Gómez
Galera**

Nombre del trabajo: Ensayo

**Materia: Enfermería del Niño y
Adolescente**

Grado: 5

Grupo: A

CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL RECIÉN NACIDO

Evaluación del desarrollo

Las pruebas de evaluación del recién nacido se realizan antes de que el bebé abandone el hospital. Los bebés se examinan para identificar cuadros serios o que ponen la vida en riesgo antes del comienzo de los síntomas. Estas enfermedades suelen ser raras. Sin embargo, pueden afectar el desarrollo físico y mental normal de un bebé. Al nacer, se evalúa a cada recién nacido cuidadosamente por si hay signos de problemas o complicaciones. Se realizará un examen físico completo que incluye a cada sistema del cuerpo. El bebé se revisa al minuto y a los cinco minutos de haber nacido para verificar el ritmo cardiaco y respiratorio, el tono muscular, los reflejos y el color. Un bebé que necesite ayuda con cualquiera de estas, obtendrá atención permanente durante esos 5 a 10 minutos. En este caso, el índice Apgar actual se obtiene inmediatamente después de que se haya brindado la atención. El peso de los bebés se controla diariamente en la sala de neonatología para evaluar las necesidades de crecimiento, de líquidos y de nutrición. Los recién nacidos pueden perder de 5 a 7 % de su peso al nacer.

También suelen tomarse otras medidas del bebé, por ejemplo:

- La circunferencia de la cabeza: distancia alrededor de la cabeza del bebé.
- La circunferencia abdominal: distancia alrededor del abdomen.
- El largo: la medida desde la coronilla hasta el talón.

Signos vitales:

La temperatura (posibilidad de mantener una temperatura corporal estable en un entorno normal).

El pulso (normalmente entre los 120 y los 160 latidos por minuto en el período de recién nacido). La frecuencia respiratoria (normalmente entre las 40 y las 60 respiraciones por minuto en el período de recién nacido).

Examen físico

Un examen físico completo es una parte importante del cuidado del recién nacido.

El proveedor de atención médica examina cuidadosamente cada sistema del cuerpo para observar signos de salud y de funcionamiento normal. También busca cualquier signo de enfermedad o de defectos de nacimiento. El examen físico de un recién nacido suele incluir la evaluación de lo siguiente:

Aspecto general. La actividad física, la tonicidad, la postura y el nivel de conciencia.

La piel. El color, la textura, las uñas y la presencia de erupciones.

La cabeza y el cuello. El aspecto, la forma y la presencia de moldeamiento (forma que adopta la cabeza cuando atraviesa el canal de parto).

Las fontanelas (los espacios blandos y abiertos entre los huesos del cráneo del bebé). Las clavículas (huesos que atraviesan la parte superior del pecho).

- *El rostro.* Los ojos, las orejas, la nariz y las mejillas.
- *La boca.* El paladar, la lengua y la garganta.
- *Los pulmones.* Los sonidos y patrones respiratorios.

Los sonidos cardíacos y los pulsos femorales (en la ingle).

El abdomen. Presencia de masas o hernias.

Los genitales y el ano. Para el paso libre de la orina y las heces.

Los brazos y las piernas. Movimiento y desarrollo

Evaluación psicomotriz

El desarrollo psicomotor es una evolución continua desde la descoordinación inicial del RN y su incapacidad cognito – verbal de dar cuenta de lo que sucede, hasta la total maduración de los patrones de movimientos con una movilidad autónoma y la adquisición de esquemas mentales.

Algunas variaciones de la normalidad sin carácter patológico:

- Pinza entre el dedo pulgar y medio.
- Desplazamiento sentado sobre las nalgas.
- Marcha de pie sin pasar por la etapa del gateo.

- Rotación persistente de la cabeza
- Marcha de puntillas

Es importante realizar una evaluación psicomotriz, ya que se visualiza la desventaja o atraso del niño para conseguir las habilidades motoras, afectiva y cognitivas esperadas según su edad impactando el desempeño personal, escolar y social.

- se explora las actitudes y aptitudes
- función del ajuste tónicos base para generar y emprender los movimientos, con frecuencia se reporta un tono muscular disminuido.
- función del equilibrio es una actividad primaria que adecua el cuerpo en una situación de inmovilidad.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL ADOLESCENTE

El crecimiento y desarrollo normal es la forma en que el adolescente crece física, mental, emocional y socialmente. Un adolescente está entre los 10 a 20 años de edad. Este período se divide en 3 etapas que incluyen;

la adolescencia temprana (de 10 a 13 años de edad)

, *la adolescencia media* (de 14 a 17 años de edad)

la adolescencia tardía (de los 18 a los 20 años de edad).

Evaluación del desarrollo

La evaluación del desarrollo psicosocial, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

Los adolescentes necesitan ser evaluados si parecen estar aislados de sus compañeros, no tienen interés en actividades sociales o escolares, o muestran una súbita disminución en el desempeño escolar, laboral o deportivo. Muchos adolescentes se encuentran en alto riesgo de depresión e intentos potenciales de suicidio. Las herramientas usadas para la evaluación del desarrollo y del

comportamiento son cuestionarios formales o listas de verificación que se basan en investigaciones y que hacen preguntas acerca del desarrollo del niño, como el lenguaje, el movimiento, el pensamiento, la conducta y las emociones.

Evaluación psicomotriz

Durante la Adolescencia el cuerpo es un objeto de conocimiento; a la vez que sufre innumerables transformaciones, se convierte de nuevo, en desconocido. Durante este período en el que se manifiesta el conflicto entre el cuerpo y la mente, se forman las bases para la estabilidad en la edad adulta. Sin embargo, este período se caracteriza por la turbulencia y la falta de tranquilidad, no en el sentido patológico, sino como un proceso de aprendizaje por experiencia. A partir de distintos mediadores que se utilizan en la intervención psicomotriz como son la danza, el movimiento espontáneo, la relajación, respiración, la expresión corporal y dramática, el dibujo o la representación escrita.