



**Mi Universidad**

Ensayo

*Nombre del Alumno: Rosalinda Santiago Ramírez*

*Nombre de la Materia: Enfermería en el niño y adolescente*

*Nombre del profesor: Javier Gómez Galera*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 5to*

## CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL RECIÉN NACIDO

Los bebés se llaman recién nacidos durante su primer mes de vida, se observan cambios importantes en las cinco áreas principales de desarrollo.

- **Desarrollo físico.** El bebé aumenta de talla. La mayoría de los recién nacidos aumentan, aproximadamente, entre 113 g y 227 g a la semana y crecen alrededor de 2.5 cm a 3.5 cm durante el primer mes.
- **Desarrollo cognitivo.** La cognición es la capacidad de pensar, de aprender y de recordar. El cerebro del recién nacido se desarrolla rápidamente.
- **Desarrollo emocional y social.** Los recién nacidos aprenden rápidamente a comunicarse. Buscan interactuar y expresar como se sienten con sonidos y expresiones faciales. Al principio las conductas instintivas, como llorar cuando se sienten incomodo, son las formas que el bebé tiene de expresar sus necesidades.
- **Desarrollo del lenguaje.** El recién nacido escucha y absorbe los sonidos básicos y características del lenguaje. Este proceso forma la base del habla.
- **Desarrollo de habilidades sensoriales y motoras.** Los recién nacidos tienen los cinco sentidos. Las habilidades motoras se desarrollan a medida que los músculos y los nervios del bebé trabajan juntos. Los movimientos son mayormente controlados por los reflejos.

### Evaluación del desarrollo del recién nacido y evaluación psicomotriz

Desde el primer día de la vida de su bebé, los médicos harán un seguimiento de su peso, longitud y el tamaño de la cabeza. El crecimiento es un buen indicador de la salud general. Los bebés que están creciendo bien suelen estar sanos, mientras que un escaso crecimiento puede ser un indicador de un problema de salud.

Los recién nacidos vienen en un amplio abanico de tamaños saludables. La mayoría de los bebés que nacen entre las semanas 37 y 40 de gestación pesan entre 5 libras con 8 onzas (2.500 gramos) y 8 libras con 13 onzas (4.000 gramos). Los recién nacidos que son un poco más ligeros o un poco más pesados que un bebé promedio suelen estar bien. Pero pueden tener que recibir una mayor atención por parte de médicos y enfermeros después de nacer solo para tener la seguridad de que no presentan ningún problema.

Las pruebas de evaluación del recién nacido se realizan antes que el bebé abandone el hospital. Los bebés se examinan para identificar cuadros serios o que ponen la vida en riesgo antes del comienzo de los síntomas. Estas enfermedades pueden afectar el desarrollo físico y mental normal de un bebé.

La evaluación del recién nacido son las pruebas que se realizan a los bebés para detectar una amplia variedad de trastornos que se pueden tratar, y en algunos casos prevenir. Normalmente las pruebas se realizan usando muestras de sangre obtenida de un pinchazo en el talón en las primeras horas después de su nacimiento. Una prueba del oído consiste en la colocación de un audífono diminuto dentro del oído del bebé para medir su respuesta a los sonidos. Si una de las pruebas sugiere un problema, el pediatra hará el seguimiento con otros estudios. Si los mismos confirman el problema, el médico puede referirlo a un especialista para su tratamiento.

El cumplimiento del plan de tratamiento indicada por el médico puede salvaguardar, al bebé contra los problemas de salud y desarrollo durante toda la vida.

En la mayoría de los casos, el desarrollo del bebé se divide en las siguientes áreas:

- Cognitiva
- Lenguaje
- Física, como motricidad fina (sostener una cuchara, empuñar pinzas) y motricidad gruesa (controlar la cabeza, sentarse y caminar)
- Social

## DESARROLLO FÍSICO

El desarrollo físico de un bebé comienza en la cabeza y luego progresa a otras partes del cuerpo. Por ejemplo, el acto de chupar precede al acto de sentarse y este a su vez precede al acto de caminar.

Recién nacido hasta los 2 meses:

- El bebé puede levantar y voltear la cabeza cuando está acostado boca arriba.
- El bebé empuña la mano y flexiona los brazos.
- El cuello no es capaz de sostener la cabeza al jalar al niño para sentarlo.

## DESARROLLO SENSORIAL

- Audición, comienza antes del nacimiento y está madura al momento de nacer. El bebé prefiere la voz humana.
- Tacto, gusto y olfato, maduran en el nacimiento; prefiere el sabor dulce.
- Visión, el recién nacido puede ver en una extensión de 8 a 12 pulgadas (20 a 30 cm). La visión del color se desarrolla entre los 4 y 6 meses. Hacia los 2 meses puede seguir objetos en movimiento hasta 180 grados y prefiere los rostros.
- Sensaciones del oído interno (vestibulares), el bebé responde al movimiento de balanceo y a los cambios de posición.

## DESARROLLO DEL LENGUAJE

El llanto es una forma muy importante de comunicación.

## COMPORTAMIENTO

El comportamiento del recién nacido se basa en seis estados de conciencia:

- Llanto activo
- Sueño activo
- Despertar soñoliento
- Agitación
- Vigilia tranquila
- Sueño tranquilo

Los bebés sanos con un sistema nervioso normal pueden pasar suavemente de un estado a otro. La frecuencia cardíaca, la respiración, el tono muscular y los movimientos corporales varían en cada estado.

En el período neonatal la condición necesaria para la maduración normal del cerebro es el adecuado entrenamiento de los órganos sensoriales de tal forma que la falta de estimulación sensorial disminuye bruscamente el desarrollo.

La estimulación adecuada al recién nacido(RN), tanto cuantitativa, propicia el incremento y diversificación de los reflejos de orientación y aparece la concentración visual, y auditiva, condición esencial para el futuro desarrollo psíquico.

Es importante realizar una evaluación psicomotriz, ya que se visualiza la desventaja o atraso del niño para conseguir las habilidades motoras, afectivas y cognitivas esperadas según su edad impactando el desempeño personal, escolar y social.

## CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL ADOLESCENTE

Evaluación del desarrollo del adolescente y evaluación psicomotriz La adolescencia es un periodo en el desarrollo biológico, psicológico, sexual y social, inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad. Su rango de duración varía según las diferentes fuentes y opiniones médicas, científicas y psicológicas, pero generalmente se enmarca su inicio entre los 10 a 12 años, y su finalización a los 19 o 20. El crecimiento y desarrollo normal es la forma en que el adolescente crece física, mental, emocional y socialmente. Un adolescente está entre los 10 a 20 años de edad. Este período se divide en 3 etapas que incluyen la adolescencia temprana (de 10 a 13 años de edad), la adolescencia media (de 14 a 17 años de edad) y la adolescencia tardía (de los 18 a los 20 años de edad).

La adolescencia es el período de transición entre la niñez y la adultez. Incluye algunos cambios grandes, tanto en el cuerpo como en la forma en la que un joven se relaciona con el mundo. cantidad de cambios físicos, sexuales, cognitivos, sociales y emocionales que ocurren en esta época pueden causar expectativas y ansiedad tanto a los niños como a sus familias. Entender qué se puede esperar en las distintas etapas puede promover un desarrollo saludable durante toda la adolescencia y a principios de la adultez.

### Adolescencia temprana (entre los 10 y los 13 años)

Durante esta etapa, los niños suelen comenzar a crecer más rápido. También empiezan a notar otros cambios corporales, entre los que se incluyen el crecimiento de vello en las axilas y en la zona genital, el desarrollo de los senos en las mujeres y el aumento del tamaño de los testículos en los varones. Por lo general empieza uno o dos años antes en las niñas que, en los varones, y puede ser normal que algunos cambios comiencen tan pronto como a los 8 años para las niñas y a los 9 años para los varones. Muchas niñas tienen su primera menstruación alrededor de los 12 años, en promedio de 2 a 3 años después del comienzo del desarrollo de los senos.

### Adolescencia media (entre los 14 y los 17 años)

Los cambios físicos que comenzaron en la pubertad continúan durante la adolescencia media. La mayoría de los varones comienzan su "crecimiento repentino" y continúan los cambios relacionados con la pubertad. Es posible, por ejemplo, que se les quiebre la voz a medida que se les va agravando. A algunos le

sale acné. Es probable que los cambios físicos estén casi completos en las mujeres y la mayoría de las niñas ya tenga menstruaciones regulares.

Adolescencia tardía (18 a 21 años... ¡o más!)

Los jóvenes en la adolescencia tardía por lo general ya completaron el desarrollo físico y alcanzaron la altura definitiva que tendrán como adultos. Pare esta edad suelen tener más control de sus impulsos y pueden sopesar los riesgos y recompensas mejor y con más precisión.

La Psicomotricidad se ocupa de favorecer el desarrollo global del niño/a y adolescente. Pone en interacción lo cognitivo, afectivo, social e intelectual a través de la vivencia del cuerpo y del movimiento en contexto de juego. Fomenta la importancia de expresarse y relacionarse con el contexto social, dando importancia siempre a la esfera afectiva. Desde el servicio de Psicomotricidad ayudamos a estimular los movimientos del niño/a y adolescente, aportando diferentes estrategias para integrar las funciones psíquicas y motrices, coordinándolas.

En los niños/as y adolescentes, la psicomotricidad ayuda a mejorar la globalidad y expresividad psicomotriz, la motricidad: el tono muscular, el esquema corporal, el control postural o equilibrio, la coordinación; la respiración, relajación, ritmo, estructuración espacial y/o temporal, la lateralidad, creatividad, la simbolización, etc.

La Psicomotricidad aporta beneficios en el tratamiento de diferentes patologías o dificultades como: Impulsividad, torpeza motriz, conductas inadecuadas, Retrasos en el desarrollo, Trastorno del Espectro Autista, Síndrome de Down y otros síndromes, Parálisis cerebral Infantil, entre otras.

La adolescencia es una etapa de cambio donde un niño deja de ser un niño y empieza a adquirir madurez. Existen cambios psicológicos, físicos y biológicos. La adolescencia es una etapa donde se producen varios procesos y claves en el desarrollo, en estos se pueden encontrar bastantes cambios y entre ellos, físicos, emocionales, sociales, que gracias a estos en la adolescencia se genera la identidad de cada una de las personas. En la adolescencia ocurren tres grandes cambios diferentes, dado a esto, está la adolescencia inicial, media y final, en cada una de estas se dan cambios característicos, bastante específicos que van generando al adolescente. Cambios físicos como son la manera de pensar, de verse así mismo y de cómo relacionarse con la sociedad, diferenciar las figuras de autoridad para poder generar sus propios juicios y valores.