



Ensayo

Nombre de alumnos: **Jaime Enrique Prats Gómez**
Email: jimmyprats25@gmail.com

Nombre del Tema: ■ Fundamentos teóricos, bases conceptuales del seminario de tesis

Parcial: Primer 1°

Nombre de la materia: **LEN804-9- Seminario de Tesis**

Nombre del Profesor: Lic. En Ciencias de la Educación con Especialidad en Psicología;
Antonio Galera Pérez
Email: antoniogalera_uds@hotmail.com

Licenciatura: Licenciado en Enfermería

Cuatrimestre: 8° Cuatrimestre

“U” LEN10SSC0919-I

Introducción

La finalidad del presente trabajo se realiza con carácter profesional, con los conceptos más metodológicos que nos ayudarán a la definición explícita del fin de nuestra carrera, para la obtención por parte de quien desea ser el encargado de la redacción y elaboración de una tesis, es iniciativa propia obtener los resultados desarrollados en los correspondientes manejos, y que permitan marcar las líneas de un estudio de producción donde los resultados que se obtengan sean del funcionamiento de las mismas.

En la actualidad emergen con gran fuerza varias teorías y conceptos que en general son denominadas valores y discurso, hemos tratado de explicar los distintos detalles del proceso productivo donde se comienza la recolección de los primeros pasos para la transformación de un buen proyecto que se utilizará posteriormente para desempeñar las mejores estrategias a presentar en una empresa o institución de la salud.

Desarrollo

El *proceso de la investigación* puede ser planificado y formulado hacia los objetivos para conseguir las metas del estudio a realizar, como guías para lo largo de todo el proceso de las distintas fases a conseguir; estudiar a fondo el tema a investigar, referencia teórica del marco a elaborar, establecer las estrategias de las definiciones simples o profundas, interpretación de los análisis recolectados, concluir los resultados con una buena presentación. Para ello, se deben formular objetivos generales y específicos, los cuales se redactan con verbos denotando acciones concretas, de determinado nivel de conocimiento, **(Muñoz Razo Carlos /Edición en español 1998 / Editorial PEARSON México/ como elaborar y asesorar una investigación de tesis pag. 42).**

Podemos definir que el descubrimiento de algo nuevo nos da los conocimientos de lo que estamos buscando como, factor de estudiar lo que no conocemos o que queremos dar a conocer hacia nuevas expectativas lo que nos lleva al término de una *investigación* concreta, **(Dra. Martínez Rosario /editorial biblioteca nacional del Perú / El Secreto Detrás de una Tesis / pag. 54).**

Al iniciar una investigación es necesario considerar que para poder resolver los problemas a investigar es fundamental determinar primero el objeto (asunto, tema o situación); con base a lo que se desea lograr) y los motivos que origina la guía; a saber, definir el proceso de indagación que se resume en los tema de interés, justificar el porqué, reunir material, fuentes de información, experimentar, plasmar el trabajo y realizar revisión final., *la importancia de la investigación* es dar respuesta a preguntas poco comunes con búsquedas científicas; dichas preguntas se originan de indagaciones deliberadas que implican y requieren de organización a través de un proceso que contiene métodos y técnicas, **(Dr. Gómez Valencia Luis / Dirección general del hospital del niño, Villahermosa Tabasco UJAT /2022).**

Los trabajos que se realicen deben hacer evidencia al compromiso de los investigadores con sus resultados, con su capacidad de reflexión para el análisis crítico en el abordaje de un problema, en la propuesta innovadora de un enfoque, de una solución, una actividad que se lleva a cabo con la finalidad de generar conocimiento dependiendo de cómo se realiza en un sentido común, hay otras funciones sociales valiosas que podrían quedar eclipsadas por los grandes logros de la ciencia, nos referimos a ellas como funciones otorgadas a beneficios públicos intangibles pero determinantes para la construcción de una cultura colectiva científica, independiente y racional, que sirva de armazón intelectual pondremos en primer

lugar, la investigación enriquece la conciencia social con conocimiento general ,gracias a la cual es posible afrontar de modo más informado los grandes temas de preocupación pública, como la salud, los recursos alimentarios, el equilibrio económico o la justicia social, en segundo lugar, las actitudes para orientar la toma de decisiones y alcanzar soluciones consistentes y fundadas. los hábitos y valores propios de la racionalidad crítica, pueden evitar el apoderamiento de los puntos de vistas parciales e interesados, en tercer lugar, el ámbito formativo profesional independiente ocupa el puesto de elevada cualificación y responsabilidad en la estructura social, estos tres puntos importantes asumirán la incertidumbre y provisionalidad del conocimiento y la necesidad de desvelar continuamente las claves de una realidad cambiante para intervenir sobre ella, con una actitud aperturista e independiente característica de la función social para la investigación, **(Dra. Pérez Nanguce Marlene /Dirección General del Hospital de la Mujer (Villahermosa Tabasco / UJAT 2022).**

Una de las características más importantes y que tenemos que tomar en cuenta es la clasificación de la información que nos proporcionan las ocasiones, pese a contar con todas las posibilidades, obviamente, no existe una manera objetiva de determinar si una clasificación es buena o mala, una taxonomía puede ser muy útil para una organización pero totalmente ineficiente para otra. Por eso, es muy importante reflexionar acerca de qué tipo de información vamos a manejar, cómo está estructurada nuestra organización y la relación que existe entre esta estructura organizativa y la tipología de documentos y/o procesos con los que trabajamos día a día, el éxito determinado del usuario final resulta más que necesario para aprovechar las funcionalidades que hacen de una verdadera colaboración; se dice que *la investigación básica* debe ser primero que la aplicada, ya que está persigue entender, explicar y predecir los principios fundamentales que rigen la realidad y los distintos fenómenos observados a nuestros alrededor, ya sean fenómenos físicos, químicos, naturales, la investigación básica es la principal fuente de nuevas ideas científicas y nuevos conceptos sobre el funcionamiento del mundo, pues está continuamente refutando o validando teorías existentes y elaborando teorías nuevas; para que *la investigación aplicada* sea eficiente, es imprescindible contar con una a base de conocimientos previos, por lo que se construye frecuentemente a partir de que se aplique de forma práctica de conocimientos y teorías; a diferencia de *la investigación experimental* se deben de identificar y definir los problemas estableciendo los objetivos de la formulación de la hipótesis, creando un método de experimento que compruebe dicha hipótesis para evaluar los resultados y establecer las

conclusiones, la investigación experimental se realiza en los lugares de aplicación como la física o química, teniendo como propósito determinar las relaciones de causa y efecto; *la investigación no experimental* la mayoría de los estudios se basan en sucesos que ya ocurrieron anteriormente y que posteriormente se podrán analizar más no se realizan experimentos controlados por razones de ética o moral, no se crean estudios al contrario las muestras se desenvuelven su medio, es decir en este método se estudian los fenómenos exactamente a como se están ocurriendo, se observa y analiza un momento exacto donde se abarca diversos grupos o muestras de estudios o bien tienen el objetivo de analizar los cambios y el desarrollo de las relaciones que ocurren entre las variables a lo largo del tiempo, una ventaja de este tipo de investigación no experimental es, se conoce la causa por la que sucede el fenómeno y se investiga el efecto que tiene; *las investigaciones cuantitativas* por su parte están basadas en la inducción de probabilidades positivas de una lógica con el objetivo de una inferencia más allá de los mismos datos confirmando los resultados generalizados; *la investigación cualitativa* se centra en la comprensión de los fenómenos observados de la naturaleza infiriendo los datos observados y explorados con una realidad dinámica, la medición es precisa y la planeación es flexible; **(Hernández Sampieri Roberto - Fernández Collado Carlos - Baptista Lucio Pilar / Metodología de la Investigación 6° edición / Editorial McGraw-Hill /Pag. 162).**

Por su parte *la investigación documental* a como su nombre lo indica, la recogemos de una revista, libro o bibliografía, es fundamental hacer una revisión de los datos en orden lógico, para que se puedan tener presente los acontecimientos que pasaron antes y después o los que están aconteciendo, con la investigación documental, también es posible hacer una reflexión de todos aquellos aspectos que hacen alusión a instrumentos para evaluar las categorías de análisis que se estén trabajando, ayuda a delinear el objeto de estudio, construir premisas de partida, consolidar autores para elaborar una base teórica, hacer relaciones entre trabajos; la investigación de campo se realiza en el mismo lugar donde se encuentra el objetivo a estudiar permitiendo el conocimiento más a fondo donde se pueden manejar los datos con más seguridad, exploratorios y descriptivos, la investigación de campo nos proporciona los datos más exactos y confiables evitando así los errores; una investigación de campo experimental la debemos realizar cuando no tengamos los suficientes datos que respalden las decisiones, el tiempo será un factor importante para establecer las relaciones entre la causa y el efecto, el control, la manipulación y la observación son elementos que caracterizan al campo experimental, es decir, se utilizan para evaluar si se requiere de más estudios por lo que sus resultados no serán concluyentes

en la administración de un solo grupo; al hacer una *investigación mixta* se utilizan diversos métodos y fuentes de datos para examinar un mismo método o fenómeno, la triangulación permite identificar aspectos con mayor precisión al abordarlo desde distintos puntos de vista, el éxito de tener diversos resultados requiere un análisis cuidadoso del tipo de información que proporciona cada método, incluyendo sus puntos fuertes y débiles, la investigación mixta es ideal para: validar o corroborar los resultados obtenidos con otros métodos, cuando se necesita utilizar para informar a otro, se quiere analizar continuamente una pregunta de investigación desde diferentes ángulos, y aclarar hallazgos inesperados y/o posibles contradicciones, al utilizar ambos tipos de investigación, las fortalezas de cada enfoque pueden compensar los puntos débiles, proporciona una comprensión más completa y exhaustiva del problema de investigación que al hacerlo por separado, **(Dr. En Psicología Clínica Calva León Jehovanni / 2022 / Universidad Valle del Grijalva, Pichucalco Chiapas).**

Literalmente *la tesis* es la opinión, de escribir los argumentos representados mediante un documento de carácter expositivo, donde se presentan los resultados obtenidos por el aspirante en su trabajo de investigación, los resultados se deben conducir de forma sistemática, lógica y objetiva, para la posible búsqueda de soluciones al problema de estudio planteado, por lo que es *importante realizar una tesis* como estudiante, ya que nos da las ventajas que nos servirán para mostrar nuestras aptitudes y la capacidad que tengamos para investigar y analizar los datos produciendo un texto propio con algunas facultades que verán los demás estudiantes para motivarse, aprendiendo así lo necesario para desarrollarse como profesional en el ámbito o carrera deseada, por medio de la tesis tenemos el poder de demostrar todo lo que sabemos, valorando su desarrollo y mostrando nuestra capacidad para comunicar de manera correcta, efectiva y rigurosidad académica, clasificando nuestros métodos de investigación de la siguiente manera; Justifica que se tienen los conocimientos mínimos de una profesión o un posgrado, tanto como para poder ejercerla en la vida laboral, permitirá a la generación de un conocimiento nuevo, la actualización de uno ya existente, la comprobación o desaprobación de teorías, o simplemente la recuperación de uno que no es fácilmente palpable pero no por eso menos importante de estudiar, es un ejercicio que permite descubrir que se puede realizar una investigación sobre un tema específico, y que puede ser consecuente con el futuro laboral de hacer una investigación seria y real, **(Cubillas Romero José Ramón / Arriaga Martínez Fernando /Manual de Tesis y Trabajos de Investigación / Universidad la SALLE / Tamaulipas 2016 / Pag. 1 - 16).**

Conclusión

Ahora que sabemos los principales conceptos y las bases teóricas, además de los objetivos y las preguntas de investigación es necesario justificar las razones que motivan el estudio, la mayoría de las investigaciones se efectúan con un propósito definido, no se hacen simplemente por capricho de una persona; y ese propósito debe ser lo suficientemente fuerte para que se justifique la realización, en muchos casos se tiene que explicar ante una o varias personas por qué es conveniente llevar a cabo la investigación y cuáles son los beneficios que se derivarán de ella, el pasante o estudiante deberá explicar a un comité escolar el valor de la tesis que piensa realizar, el investigador universitario hará lo mismo con el grupo de personas que en su institución aprueba proyectos de investigación e incluso con sus colegas, el asesor tendrá que explicar las recompensas que se obtendrán de un estudio determinado, igualmente el subordinado que propone una investigación a su superior deberá dar razones de la utilidad de ésta, los criterios para evaluar, el valor potencial de una investigación puede ser conveniente por diversos motivos: tal vez ayude a resolver un problema social o a construir una nueva teoría.

Referencias;

- *Muñoz Razo Carlos /Edición en español 1998 / Editorial PEARSON México/ como elaborar y asesorar una investigación de tesis pag. 42.*
- *Dra. Martínez Rosario /editorial biblioteca nacional del Perú / El Secreto Detrás de una Tesis / pag. 54.*
- *Dr. Gómez Valencia Luis / Dirección general del hospital del niño, Villahermosa Tabasco UJAT /2022.*
- *Dra. Pérez Nanguce Marlene /Dirección General del Hospital de la Mujer (Villahermosa Tabasco / UJAT 2022.*
- *Hernández Sampieri Roberto - Fernández Collado Carlos - Baptista Lucio Pilar / Metodología de la Investigación 6° edición / Editorial McGraw-Hill /Pag. 162.*
- *Dr. En Psicología Clínica Calva León Jehovanni / 2022 / Universidad Valle del Grijalva, Pichucalco Chiapas.*
- *Cubillas Romero José Ramón / Arriaga Martínez Fernando /Manual de Tesis y Trabajos de Investigación / Universidad la SALLE / Tamaulipas 2016 / Pag. 1 – 16.*
- *Arias González José Luis /Proyecto de Tesis Guía para la elaboración / primera edición 2020 / Editorial biblioteca Nacional del Perú.*