

Nombre del alumno: Johanne Joaquín Arriaga Díaz

Nombre del profesor: Jezabel Ivonne Silvestre Montejo.

Nombre del trabajo: Súper nota de unidad II.

Materia: Seminario de tesis.

Grado: Octavo cuatrimestre

Grupo: ISC13SDC0119-F

Concepto de Protocolo de Tesis.



Instrumento técnico metodológico de control institucional y personal, a través del cual se formaliza la investigación. Utiliza el instrumental de la investigación: localización física o virtual de materiales hasta su procesamiento. Proceso lógico interno que desarrolla el investigador, al problematizar sobre un objeto del

Un protocolo de Investigación es:

- 1) El primer lógico a un tema
- 2) Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo.
- 3) La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones.
- 4) La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación

Condiciones previas a la elaboración del

La elección del tema.

Tres elementos claves en la elección de tema: Tiempo, accesibilidad en el tratamiento del tema y dinero. Se busca un ámbito de investigación atractivo y con el que haya experiencia, debe ser preciso y delimitado. Se selecciona una rama de la disciplina de interés, se exploran los ámbitos que cubre esa rama y se identifica un problema u oportunidad.

Elección del Tema



Selección y delimitación del tema de investigación.



Proceso de clasificación del tema de nuestro interés, formulación de preguntas y pertinencia de la investigación. Requisitos para elegir el tema:

- Selecciona el área de conocimiento que más te interese: Letras, historia, social, etc.
- Pensar de que ciencia hay más información en libros, enciclopedias, artículos o internet.
- ¿De cuánto tiempo dispones para llevar a cabo el trabajo?
- ¿Dónde conseguir material informativo? Bibliotecas, librerías, profesores, internet, etc.

Localización física de los materiales.

Localización física o virtual de fuentes para apoyar la investigación en los diferentes acervos especializados. La búsqueda de información en bibliotecas y virtuales permiten obtener de manera rápida y eficaz las fuentes de información necesaria. Las fuentes deben ser especializadas dependiendo el área de conocimiento. Se adquieren libros o fotocopiado o impresión para no perder datos, se y se consiguen los datos bibliográficos o hemerográficos o ligas de internet, de esta forma optimamos tiempo y esfuerzo.



Elementos del protocolo

Acopio de los materiales y formación de carpetas.



Los materiales se reúnen en carpetas. En un primer momento el acopio no responde a un orden, sino aquel que nos proporciona el que forme parte de un todo coherente, un artículo o un libro, después las carpetas irán adquiriendo un orden temático.

Procesamiento de la información.

Fase que abarca la lectura y fichaje de materiales recopilados, para seleccionar lo pertinente a nuestro trabajo de investigación: Lectura: Es necesario realizar, dos tipos de lecturas: Lectura rápida: Lectura de reconocimiento e identificación de términos desconocidos o conceptos nuevos. Lectura de comprensión y subrayado: Sirve para comprender lo que estamos leyendo y subrayar párrafos útiles para ir conformando ideas de apoyo a nuestro trabajo de investigación.



Nombre de la tesis.



Nombre corto y denotativo del contenido del trabajo. Puede plantearse con la misma formulación utilizada en el objetivo general. Debe dar idea de: El problema planteado, límites definidos y justificación, debe ser: Claro, preciso y exacto, sencillez a una idea, un acontecimiento o a una secuencia de actividades tendientes a lograr un objetivo.

Planteamiento del problema.

Suele ser un enunciado interrogativo que inquiriere sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento. Las preguntas expresadas como problema deben contar con ciertos rasgos: • Sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución • Debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada; La problemática puede integrarse por los siguientes apartados, redactada en forma lógica y coherente con un enfoque deductivo o inductivo:

1. Antecedentes de la problemática.
 2. Síntomas que reflejen la situación problemática.
 3. Efectos inmediatos y futuros.
 4. Causas probables y factores asociados.
 5. Datos que verifiquen que el problema es parte de un contexto en el que se conjugan otros problemas relativos.
 6. Actores y/o instituciones involucradas.
 7. Soluciones que se han intentado.
 8. Interrogantes fundamentales, preguntas a responderse en la investigación.
- El problema debe enunciarse, plantearse y formularse; enunciar el problema de investigación consiste en presentar, mostrar y exponer las características o rasgos del tema, situación o aspecto de interés que van a estudiarse; es describir el estado actual de la situación. Es importante la presentación de datos y fuentes bibliográficas que apoyen lo que se asevera en este apartado. En general es describir lo que está pasando al respecto de una situación; es narrar los hechos que caracterizan esa situación o asunto, mostrando las implicaciones que tiene y sus posibles soluciones



Hipótesis.



Cuando se plantea un problema para ser estudiado, se hace una pregunta que espera una respuesta al finalizar la investigación y existe un elemento de la investigación que permite resolver la pregunta sin que sea necesaria la respuesta final, se le denomina hipótesis. Una hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación. Debe ser enunciada de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa.

Tiene como fin orientar la investigación, puesto que una vez formulada, sabremos qué tipo de datos debemos recabar para su comprobación. Una vez concluida la investigación, los resultados obtenidos servirán para demostrar la veracidad de la hipótesis. "La hipótesis responde a la pregunta ¿Qué es lo que voy hacer?, se elaboran conjeturas sobre el fenómeno observado, formuladas como proposiciones tentativas de las relaciones entre variables, susceptibles de ser investigadas a

Protocolo

Variable.

La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. Es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera. Al relacionar variables, podemos ofrecer una explicación al fenómeno. Las variables existentes son: La llamada independiente: produce un cambio o efecto en otra variable, denominada dependiente, la es el producto de otros factores o elementos. Las hipótesis son conformadas por la relación entre dos o más variables.

Las variables deben mostrar las siguientes características:

1. Claridad conceptual.
2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
3. Relación con otras variables.
4. Cuantificables y mensurables.
5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

Las variables que integran la hipótesis tienen una relación directa con el planteamiento del problema y los objetivos. El número de variables seleccionadas en una investigación es variable y representa la amplitud y complejidad de la investigación.



Objetivos.

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares. Para redactar los objetivos, la oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas. Se emplearán verbos del dominio cognitivo, procedimental, en modo infinitivo. Deben mostrar una secuencia lógica, y deben estar relacionados con las variables de estudio y mostrar su viabilidad y alcance.

La elección del verbo adecuado conduce al logro de las metas; algunos de ellos son a) Determinar, b) Validar, c) Identificar, d) Formular, e) Evaluar, f) Describir, g) Elaborar, h) Planear, i) Plantear, j) Proponer, k) Analizar ya que delimitan las acciones a realizar en un proyecto de investigación o desarrollo.

El Objetivo general enuncia la acción que se espera lograr con la investigación: describir, determinar, identificar, comparar, verificar, evaluar, etc. Y los objetivos particulares Indican acciones concretas que, en conjunto, permiten el cumplimiento del objetivo general. Estos objetivos involucran la investigación de elementos teóricos, contextuales y metodológicos, son compromisos y su carácter es operativo y su organización facilitará la elaboración del índice tentativo de contenidos, el número de objetivos dependerá de la profundidad y el alcance de la investigación.

Una vez redactado el objetivo general y los particulares, estos últimos se deben ordenar del más concreto al más abstracto, o con el orden respecto al camino que deben seguir hasta completar el proyecto.

En el objetivo general el investigador expresará cuáles son los propósitos que guían su trabajo, éstos señalan las metas y procesos así como las acciones que deberán efectuarse en la investigación, como son:

1. Resolver un problema.
2. Encontrar una explicación.
3. Buscar información.
4. Diseñar instrumentos.
5. Observar un fenómeno en el lugar donde sucede.

Justificación.



Se refiere al sustento, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. Se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia. Las interrogantes para guiarse son: ¿En qué medida es importante?, ¿Vale la pena estudiarlo?, ¿Puede aportar algo al área del conocimiento al que pertenece?

Es fundamental determinar con claridad cuáles han sido los aportes desde el punto de vista científico, la relevancia humana y la importancia en la solución de problemas. Se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación. La justificación se debe mostrar en términos tangibles qué se espera obtener del trabajo y para qué. Es muy importante destacar ¿quién? y ¿cómo? se beneficiarán con la realización del proyecto.

En la relevancia social se deben definir las aportaciones que ofrece para la solución de las demandas de la sociedad, presentes y futuras. La relevancia teórica, debe mostrar la importancia de las aportaciones teóricas actuales respecto del tema de investigación. Cuando la justificación tiene una orientación Institucional se debe enfatizar la importancia del estudio en cuanto a la aportación de información valiosa y relevante para la institución u organización.

Se considera práctica cuando su desarrollo se enfoca ayuda a resolver un problema o, por lo menos, propone estrategias que al aplicarlas contribuirían a resolverlo.

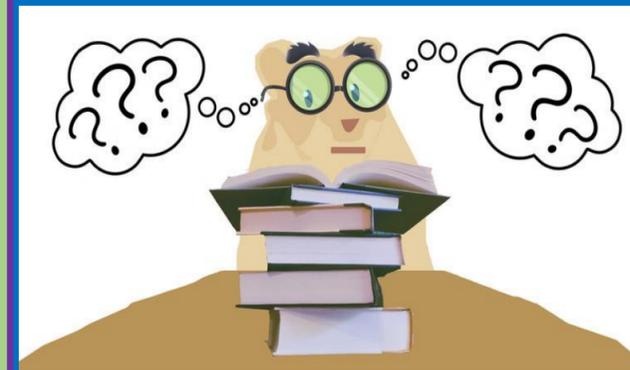
Marco de la investigación.

Consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación. La presentación de la teoría y los conceptos que hayamos elegido deben manejarse juntamente con las ideas empíricas del tema. El marco de la investigación se puede clasificar en:

Marco teórico: Sitúa al problema en un ámbito teórico. Para elaborar el marco teórico se requiere del manejo de dos niveles: Primero una búsqueda exhaustiva de la información escrita. Después recurrimos a la lectura y análisis. Posteriormente, los datos se deben trasladar, a las fichas bibliográficas y hemerográficas, con el título del libro, autor, editorial, año de publicación, número de página y ciudad de edición, y a las fichas de trabajo, con un breve resumen de la información mapas significativa para la investigación.

Marco referencial: Sitúa al problema en un ámbito empírico. Se conforma con toda la información empírica que poseemos por medio de guías de observación y de las primeras entrevistas que realicemos. Se recaba la información más sobresaliente. Al conjunto de datos de en esta primera etapa se le conoce como información empírica primaria o directa. Otra información que servirá es la empírica secundaria indirecta, y proviene de: libros, periódicos, archivos de publicación, así como estadísticas y otros datos.

Marco conceptual: Dota a la investigación de conceptos explicativos. Estarán presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación.



Cronograma de actividades.

FASES	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																				Persona encargada				
	1er mes				2do mes				3er mes				4to mes				5to mes					6to mes			
	Dom	Lun	Mie	Jue	Dom	Lun	Mie	Jue	Dom	Lun	Mie	Jue	Dom	Lun	Mie	Jue	Dom	Lun	Mie	Jue	Dom	Lun	Mie	Jue	
Motivación																									
Administración de procesos																									
Control de áreas																									
Trabajo en equipo																									
Compromiso laboral																									
Administración Tributaria																									
Derechos fundamentales o esenciales de los accionistas																									
Derechos & Obligaciones del trabajador y empleador																									

El cronograma de actividades es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación. En este apartado también se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación; generalmente se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances.

Este cronograma comprende desde de la presentación del proyecto hasta la entrega del borrador de la tesis. El investigador establecerá las actividades en función del tiempo disponible, de sus recursos, de los seminarios de tesis que esté cursando y de las políticas institucionales.

Fuentes de consulta.

Las fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas. Es recomendable que las fuentes de consulta sean veraces, confiables y actualizadas.

