



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Eleazar Lázaro Alvarado

Nombre del tema: Paradigma de la integración y de la Transformación

Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería II

Nombre del profesor: Javier Gómez Galera

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Parcial: 2do Módulo

Cuatrimestre: 2do Cuatrimestre

El siguiente ensayo tratará sobre los temas de Paradigma de la Integración y de la Transformación, la cual redactaremos los puntos más importantes sobre estos. Hablaremos sobre la escuela de interacción basada en Peplau lo cual está dentro del paradigma de la integración y en el paradigma de la transformación trata sobre teóricos de enfermería, como Martha Rogers y Margaret Newman que más adelante hablaremos de ellos y que hicieron con este modelo.

Paradigma de la Integración

En el paradigma de la integración puede decirse que reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integralidad y en interacción constante con el entorno. El personaje que más destacó este paradigma fue Hildegard Peplau, esta mujer se basó en crítica interna y crítica externa, en la primera definía lo siguiente:

Persona: Peplau la define como un individuo, no incluye a las familias, grupos ni comunidades. Según Peplau la persona vive en equilibrio inestable.

Entorno: Según Peplau la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario, pero no trata las posibles influencias ambientales sobre el paciente.

Salud: La describe como un concepto que implica un movimiento dirigido de la personalidad y otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad.

Enfermería: Para Peplau es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos humanos que posibilitan la salud. Es una relación humana entre un individuo que está enfermo y una enfermera que está preparada para reconocer y responder a la necesidad de ayuda.

En la crítica externa Peplau integró en su modelo las teorías psicoanalíticas, el aprendizaje social, la motivación humana y el desarrollo de la personalidad, al mismo tiempo que el crecimiento de la teoría enfermera era algo relativamente novedoso.

En pocas palabras esta mujer basaba su modelo en la enfermería psicodinámica, que ella define como la utilización de la comprensión de la conducta de uno mismo para ayudar a los demás a identificar sus dificultades. Pero también se presentan una serie de dificultades en este modelo así como:

- Habilidades de asesoramiento: que no se trata de dar consejo sino de proporcionar una oportunidad al paciente para que solucione mentalmente los problemas y saque algunas conclusiones razonables.
- El empleo de su modelo queda limitado en el trabajo con pacientes seniles, comatosos, neonatos,
- Le falta precisión empírica. Aunque está basada en la realidad, hay que validarla y verificarla por parte de otros científicos y faltan investigaciones posteriores.

Paradigma de la Transformación

Martha Rogers, Margaret Newman y Roy son los principales teóricos de enfermería que aportaron en el desarrollo de este modelo, Roy postula las siguientes creencias filosóficas y valores acerca de la enfermería:

- Los seres humanos son holísticos y trascendentes. La persona busca, en la autorrealización, una razón de ser para su existencia.
- Por su autodeterminación, las personas toman decisiones y, por lo tanto, son autónomas y responsables de los procesos de interacción y creatividad.
- La adaptación es “el proceso y resultado por medio del cual las personas con pensamientos y sentimientos, en forma individual o grupal, utilizan la conciencia consciente y eligen para crear una integración humana y ambiental”

Con estos puntos planteados se puede decir que el quehacer de la práctica de enfermería debe ser más trascendente, ya que el profesional de enfermería debe tener en cuenta la capacidad de autodeterminación de la persona, y los mecanismos que esta emplea para lograr la adaptación.

En sus perspectivas de Roy, también describe a las personas como seres holísticos, con partes que funcionan como unidad con algún propósito, no en una relación causa-efecto.

En este modelo Roy clasifica los estímulos de la siguiente manera:

- Estímulo focal. “Es el objeto o evento que está presente en la conciencia de la persona. La persona enfoca toda su actividad en el estímulo y gasta energía tratando de enfrentarlo”.
- Estímulos contextuales. Son todos aquellos que contribuyen al efecto del estímulo focal. Es decir, ayudan a mejorar o empeorar la situación.
- Estímulos residuales. Son factores ambientales dentro y fuera de los sistemas adaptativos humanos, cuyo efecto no es claro en la situación actual.

También identifica los estímulos comunes como culturales, estímulos familiares, relacionados con la etapa del desarrollo, relacionados con la integridad, relacionadas con el ambiente entre otros.

En conclusión podemos decir que el paradigma de la integración basada por Peplau incluye la utilización de las técnicas de resolución de problemas por la enfermera y el paciente, tanto la enfermera como el paciente aprenden el proceso de resolución de problemas a partir de su relación. Entonces aclaramos que su modelo se basa en teorías psicoanalíticas en el cual define la enfermería psicodinámica y describe las fases del modelo y los roles de la enfermera en cada fase.

Y el paradigma de la Transformación con la participación del teórico Roy es simplemente basado en promover la adaptación, entendida como un estado de bienestar del ser humano.

También nos dice que en este modelo Roy define a los estímulos “todo aquello que provoca una respuesta. Es el punto de interacción del sistema humano con el ambiente”. Y que los clasifica en varias secciones, así como también clasifica los estímulos más comunes como los familiares, culturales, entre otros.