



**Mi Universidad**

# **ENSAYO**

*Nombre del Alumno: JOSE GUSTAVO BASTAR LOPEZ*

*Nombre del tema: PARADIGMAS*

*Parcial: 2do*

*Nombre de la Materia: ENFERMERIA*

*Nombre del profesor: JAVIER GOMEZ GALERA*

*Nombre de la Licenciatura: LICENCIATURA EN ENFERMERIA*

*Cuatrimestre: 2do*

*Pichucalco Chiapas, a 21 de marzo del 2022*

## PARADIGMA DE LA INTEGRACION

Esta corriente es una prolongación del paradigma de la categorización ya que las concepciones biomédicas se irán transformando en orientaciones dirigidas a la visión global de la persona como centro de la práctica de la enfermería.

En este paradigma quedan enmarcados los trabajos de las teóricas V Henderson, H Peplau y D Orem según sus orientaciones, en los conceptos de meta paradigma se observa que las personas son un todo formado por partes que están interrelacionadas entre sí en la búsqueda de las mejores condiciones para mantener y mejorar su salud, que el entorno está constituido por los diversos contextos que rodean a la persona, la salud es un ideal que se debe conseguir, es decir, adquiere identidad y pierde su subordinación a la enfermedad y que el cuidado amplía su objetivo y se dirige a mantener la salud de la persona en todas sus dimensiones, lo que significa que se llevara a cabo para recuperar a la persona de su enfermedad, prevenir dicha enfermedad e incluso fomentar su salud.

En conclusión puede decirse que el paradigma de la integración reconoce la disciplina de enfermería diferenciada de la disciplina medica ya que esta orientada hacia la persona en su integridad y la relación constante que tiene con el entorno que la rodea en su día a día.

## PARADIGMA DE LA TRANSFORMACION

Este modelo ha tenido un gran desarrollo a través de los años gracias a la profundización de la autora de este ya que ha sido influencia por el trabajo de otras grandes autoras.

Esta evolución ha llevado a los profesionales a cuestionar su actitud en la práctica y a la aplicación del proceso de enfermería, ya que se debe tener en cuenta el que la persona está inmersa en el ambiente constituido por sus creencias, valores, principios, sentimientos, vivencias y demás patrones relacionados que determinan la forma en que el individuo reaccionara a los estímulos del medio.

Ante estos planteamientos establecidos en este modelo se ha buscado interpretar y unificar sus conceptos, así como adaptarlos para facilitar su aplicación en la docencia y la práctica.

Con base a esto, podemos considerar que el quehacer debe ser más trascendente. El profesional de enfermería, al establecer una relación con el paciente, debe tener en cuenta la capacidad de autodeterminación de la persona, y los mecanismos que esta emplea para su adaptación.