



Nombre del alumno: Daniela Moreno Suárez

Nombre del profesor: Yesica Dariana Sánchez Sánchez

Licenciatura: Pedagogía

Materia: teorías psicológicas del aprendizaje

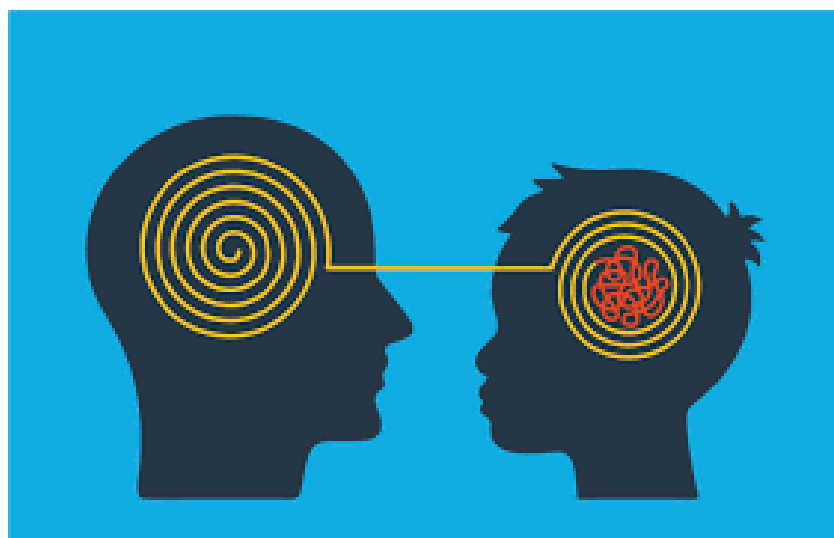
Nombre del trabajo: aprendizaje

Ocosingo. Chis, a 25 de enero del 2022

APRENDIZAJE

En esta actividad estaremos abordando el tema sobre el aprendizaje, los diversos puntos que hacen de gran interés para la educación y formación de los estudiantes en cualquier etapa de escolaridad. Como bien sabemos el aprendizaje se adquiere desde que el niño empieza a entender en sentido de las cosas o el por que sucede, en cada niño es diferente dado que no todos son iguales, unos pueden aprender fácilmente y otros de igual manera, pero con más complicaciones o bien con un poco más de ayuda.

El aprendizaje es de gran importancia ya que gracias a ello se adquieren conocimientos que a lo largo de nuestras vidas nos servirán de mucho, hay distintas formas de aprender y con objetivos claros, cada tipo de objetivo tiene la misma función, pero un diferente proceso. Y bien nunca acabaremos de aprender porque cada día nuevo tenemos nuevas cosas por adquirir y ase entender mas y todo esto gracias al aprendizaje que desde niños nos han enseñado y puesto a práctica.



El aprendizaje esta presente desde la edad preescolar o desde mucho antes, eso depende de cada niño y de su destreza motriz, el aprendizaje brinda al profesor certeza y una dirección y así se apoya mucho mas al llevar correctamente el programa educativo y así facilitar y los niños adquieren más conocimientos.

Si bien hay que mencionar que todo esto tiene un objetivo como meta, tanto para el maestro como para el alumno que es la parte fundamental ya que gracias a ello se les facilita el proceso de educación. Estos objetivos traen con ellos cambios tales como: la adquisición y desarrollo de habilidades y aptitudes, la adquisición de información, desarrollo de nuevas relaciones conceptuales y también puntos de vistas, hábitos y aptitudes relacionadas con los valores.

Hay que mencionar que también hay objetivo informativo, esto hace referencia a adquirir información y esto se dividen en 3 niveles para que se puede lograr dicho objetivo, los cuales son:

Conocer: aquí se hace el conocimiento de diversas cosas, los hechos, el contenido, como bien sabemos para saber algo y adquirir más conocimientos sobre algo de interés, primero tenemos que conocer más sobre eso y así lograr lo que queremos

Comprender: aquí se hace la comprensión de los hechos, dependerá también del profesor para que el alumno pueda captar lo que el profesor quiera dar a entender. Si bien en la escuela nos enseñan a exponer y así poder captar más información o bien comprender mas del tema, pero no bastara con eso para comprender al 100%.

Manejar: se hace referencia al manejo de los contenidos o bien a su forma de aplicación que se da tanto en prácticas como técnicas.

El objetivo de tipo formativo tiene funciones distintas, esto se puede ver desde la etapa preescolar ya que el niño no solamente aprenderá a leer o bien sumar, si no también a formar e ir estructurando su personalidad, ya que cada niño es diferente y así también van interactuando con cada uno de sus compañeros. ahora bien, en la etapa básica tienen muy bien definido el entre formar e informar. Hablando de formación hay distintos tipos, la **formación intelectual** es aplicada con diversos métodos, habilidades, destrezas y valores para ayudar al alumnado en su proceso de aprendizaje, ya que aquí el alumno podrá pensar, razonar, analizar y con ello le será de gran ayuda a futuro y no tendrá tantas dificultades al momento de adquirir algún conocimiento.

La formación humana es la base del estudiante ya que aquí se ve la adquisición o bien el fortalecimiento de sus actitudes y valores y bien dado a eso tiene objetivos claros como el fomentar a al alumno honestidad, responsabilidad y diversos valores que aquí son de gran ayuda, podemos decir que aquí la parte fundamental es ver como se

comporta al alumno y como pone en práctica sus valores y así relacionarlo con la educación pues gracias a esos valores cumple mejor su aprendizaje.

La formación social, como bien lo dice hace referencia a como el alumno se relaciona con otros y poniendo en prácticas sus valores para así tener una buena relación con maestros y alumnos, ya que ese es el pequeño detalle de alumnos que al no tener o bien poner en practica los valores y el no ser social causa problemas con los compañeros del aula.

Y, por último, pero no menos importantes **es la formación profesional**, aquí hace referencia al proceso de profesionalismo del estudiante y así conociendo más sobre cómo debe prepararse a futuro, y que esto le ayudara al momento de poner en práctica su profesión con respeto y mucha disciplina.



Ahora bien, hablaremos sobre la caracterización de los tipos de aprendizajes y como cada una de ellas cumple una función primordial para el alumno y el docente.

Estilo de aprendizaje convergente: aquí se desempeñan mejor en pruebas que ocupan solo de una respuesta o bien alguna solución para dicho problema. Es decir, no es tan complicado y es mucho mas claro

Estilo de aprendizaje divergente: funciona bien en situaciones que exigen alguna producción de ideas, bien podemos decir que algo más complicado, pero nada que no se pueda resolver.

Estilo de aprendizaje asimilador: como bien lo dice aquí se tiene que asimilar alguna situación y con ello poder entender algo con mayor facilidad y también crear modelos teóricos y con ello también tender un conocimiento inductivo.

Estilo de aprendizaje adaptador: se hacen cosas en forma de poder realizar cosas nuevas. Y con ello arriesgarse un poco mas que aquellas personas que ponen en practica los otros 3 tipos de aprendizaje.

Y por último hablaremos sobre otro punto de demasiada importancia que son los estilos de aprendizaje y cada función de ellos y como se relacionan con la educación entre alumno y maestro.

El aprendizaje por observación se dice que es aquel que con la imitación se consiguen los resultados para alcanzar el objetivo que el propio experto requiere perseguir. Hay que mencionar que aquí hay 5 formas de que den resultados el aprendizaje de observación, estos son: dirigir la atención, estimular conductas, cambiar las inhibiciones, la enseñanza de nuevas conductas y actitudes y por último despertar sus emociones.

El aprendizaje por recepción es aquel que crea que dichos conocimientos que adquirimos o sabemos se obtienen mediante un razonamiento y saber conceptos nuevos para así enriquecer sus conocimientos, es por ello que es de demasiada importancia el adquirir conocimientos el razonamiento.

Y por último el aprendizaje por descubrimiento aquí el alumno es el principal investigador, ya que son ellos que por sí mismo buscan solución o saber cómo resolver algún problema y así lograr el aprendizaje final que cada maestro espera obtener y lograr. Aquí los principios son de gran importancia ya que esto permitirá al alumno lograr el aprendizaje y que su conocimiento crezca aún más. Los maestros pueden emplear distintas técnicas para llevar a cabo este proceso los cuales son: los talleres, proyectos y rutinas de debates y con todo esto el alumno aprende mucho mejor evitando la memorización y aplicando más métodos cooperativos



En conclusión, el aprendizaje siempre será parte fundamental para nuestros conocimientos y que con base a ello podemos saber más y obtener más habilidades en el aula. Si bien cada aprendizaje tiene distintas funciones y distintas formaciones que a cada alumno favorece en lo que mas necesite y buscando lo mejor para el rendimiento académico.

Y por supuesto esto también tiene que ver con la relación de los alumnos con maestros y también como se relacionan los alumnos en un salón de clases, ya que aquí también intervienen los valores y como ponen en practica cada uno de ellos con los demás compañeros y es que también entra la socialización como parte fundamental del aprendizaje.

Así que ya sabemos que el aprendizaje siempre será parte fundamental de nuestro conocimiento y así poder crecer profesionalmente.

