



**Nombre de alumno: Cynthia Darineli
Ascencio Lopez.**

**Nombre del profesor: Yesica Dariana
Sánchez Sánchez.**

**Nombre del trabajo: Cuadro
sinóptico**

**Materia: Teorías psicológicas del
aprendizaje.**

Grado: 2° cuatrimestre

Licenciatura: Pedagogía.

Contribución de la psicología a la pedagogía y Qué son las teorías del aprendizaje y psicológicas

La Psicología de la Educación y su Contribución epistemológica a la Pedagogía.

El primer concepto de psicología de la educación está basado en la relación existente entre la instrucción escolar y el desarrollo mental del niño.

El objetivo de Epistemología y pedagogía es especificar las posibles tareas de la epistemología con respecto a la pedagogía, una discusión actual que quiere compartir con ciertas corrientes de pensamiento que han pretendido negar el status teórico y científico de la pedagogía.

Sus teorías psicológicas del aprendizaje son las siguientes:

- Teorías del Aprendizaje Pertenecientes a la Pedagogía de la Educación.
- Teorías Asociativas.
- Teorías Cognitivas.
- Teoría Psicosocial de Bandura.

El Estudio de la Conducta Humana y su Contribución a la Pedagogía.

El estudio de la conducta humana que es objeto de estudio de la psicología, pero le interesa a la pedagogía.

tiene dos aportes interesantes:

El primero: lo plantea Bleger (1968) cuando afirma que la conducta es la unidad de estudio de toda la psicología y de todas las escuelas.

El segundo: es la explicación de Kluckhohn y Mowrer (S/F) citado por Bleger, cuando afirman que existen cuatro elementos básicos de la conducta analizada como un proceso dinámico y que allí se encuentran el psicoanálisis, la antropología social, la psicología del lenguaje.

Existen cuatro elementos básicos de la conducta:

1. La conducta es funcional. Por funcional se entiende que toda conducta tiene una finalidad: la de resolver tensiones.
2. **La conducta** implica siempre conflicto o ambivalencia.
3. La conducta sólo puede ser comprendida en función del campo o contexto en el que ella ocurre.
4. los productos de la conducta; escritos, dibujos, trabajos, tests, etcétera. El término conducta se ha convertido así, en la actualidad, en patrimonio común de psicólogos, sociólogos, antropólogos.

¿Qué son las teorías del aprendizaje?

La teoría de aprendizaje se centra en estudiar, investigar y aplicar estrategia para llevar a cabo métodos de aprendizaje.

Las teorías de aprendizaje se han desarrollado con base en cuatro principios los cuales son:

- La conducta.
- Las emociones.
- La mente.
- La sociedad.

Estas teorías son un diverso conjunto de explicaciones que tratan de profundizar en un fenómeno tan vital como el aprendizaje.

Principales teorías del aprendizaje son:

- Teoría del aprendizaje de Pavlov.
- Teoría del aprendizaje de Piaget.
- Teoría del aprendizaje significativo de Ausubel.
- Teoría del aprendizaje social de Bandura.