



**Nombre del alumno:** Evelin Griselda Santiz Gómez.

**Nombre del profesor:** Lic. Yesica Dariana Sánchez Sánchez.

**Licenciatura:** Pedagogía.

**Grado:** 2do. Cuatrimestre.

**Materia:** Teorías Psicológicas del Aprendizaje.

**Nombre del trabajo:** Ensayo.

Ocosingo, Chiapas a 30 de Enero del 2022.

## Introducción.

El aprendizaje del alumno se empieza desde el seno familiar a través de la observación de los comportamientos de sus padres a su vez dichas aptitudes y actitudes las van moldeando conforme van creciendo encaminadas con la ayuda del aprendizaje escolar. No basta con solo tener los conocimientos de la cada una de las asignaturas que imparten dentro de la escuela se necesita también a docentes que apoyen para ser personas con buenos valores, a orientar a jóvenes en busca de empleos que estén de acuerdo con sus aptitudes para así evitar que niños, adolescentes terminen bajo la influencia de las drogas, del alcoholismo entre otros vicios.

## El aprendizaje

Se adquiere de diferentes formas, a través de diferentes etapas de la vida en varios contextos en donde interviene diferentes factores. Dentro del aula varios de los niños aprenden del docente frente al grupo, primero empieza con la admiración que le tiene a la persona que ve todos los días en la escuela observando cada una de las actitudes, comportamientos por eso es de suma importancia que el docente se muestre con un carácter de cordialidad, comprensible ya que desde que se presenta al aula le inyecta ese tipo de energía a los niños, adolescentes o jóvenes estudiantes.

Existen diferentes maneras de aprender como son el aprendizaje significativo aquí es mediante la experiencia, las vivencias es que se va aprendiendo a su vez el aprendizaje memorístico esta se va perdiendo en el momento que el niño va adquiriendo más conocimiento mediante la observación diaria que realiza, cada uno de los niños tienen diferentes maneras de aprender algunos mediante el ver cada una de las actividades que realizan, otros escuchando y llevándolo a la practica en su mayoría los niños aprenden más interactuando dentro y fuera del aula

## El docente en su papel de mediador.

Para que el niño o el adolescente pueda mejorar su aprendizaje el docente tiene que tener todos os conocimientos adecuados para con cada unan de las inquietudes que le resulte a uno de sus estudiantes por tal razón siempre debe mantenerse en constante actualización. Contar nos solo con conocimientos de las diferentes asignaturas basta muchas veces el docente le toca ser el psicólogo de un niño adolescente porque muchas veces dentro de su hogar no existe esa armonía que busca el niño en sus compañeros de

clases o en el maestro en ocasiones la escuela se vuelve su refugio, entonces ahí el maestro debe estar en constante vigilancia para ver cada una de las actitudes de los niños o adolescentes y darle una solución adecuada juntos con sus compañeros maestros y administrativos para posteriormente hablarlo con el padre de familia.

### El aprendizaje en una comunidad rural.

La manera de aprender dentro de una comunidad rural es mucho más complicada que la de un niño o adolescente de zona urbana la principal razón es que en una comunidad tiene una primera lengua que habla y al interactuar con el maestro dentro o fuera del aula es difícil de comprender ya que en su mayoría no dominan el español y no solo con ellos también el conversar con los padres de familia es muy complicado por tal razón los niños tienen un nivel académico muy bajo.

### Conclusión.

Para el aprendizaje existen diferentes maneras de poder adquirir el conocimiento dentro de la sociedad, en la escuela, en el seno familiar cada uno de esos aprendizajes van formando al niño para que pueda ir aplicando durante su recorrido en cada una de las circunstancias que le presente la vida.

No basta con solo tener conocimientos académicos también se necesita de aprender cada uno de los diferentes valores para poder ser una persona de provecho y así no caer en los vicios que hay en el mundo.