



**Nombre de alumno: Luis Gerardo  
Asencio Sarao.**

**Nombre del profesor: Yesica Dariana  
Sánchez Sánchez.**

**Nombre del trabajo: Súper Nota**

**Materia: teorías psicológicas del  
aprendizaje.**

**Grado: 2° cuatrimestre**

**Grupo: Licenciatura en pedagogía.**

# CONTENIDOS DEL APRENDIZAJE

## Análisis de los Contenidos Escolares en El Aprendizaje

Los contenidos han tenido en la programación diversas orientaciones, desde la idea de que a más cantidad de contenidos mayor desarrollo de capacidades, a la concepción de que deben apegarse a los objetivos, pasando por la total dependencia de unos contenidos prefijados sin la participación del contexto específico.

### Concepto y tipos de contenido

- CONCEPTUALES
- PROCEDIMENTALES
- ACTITUDINALES
- FACTUAL



## Contenidos Escolares y Aprendizaje Memorístico

El aprendizaje memorístico o por repetición es aquel en el que los contenidos están relacionados entre sí de un modo arbitrario, es decir careciendo de todo significado para la persona que aprende.



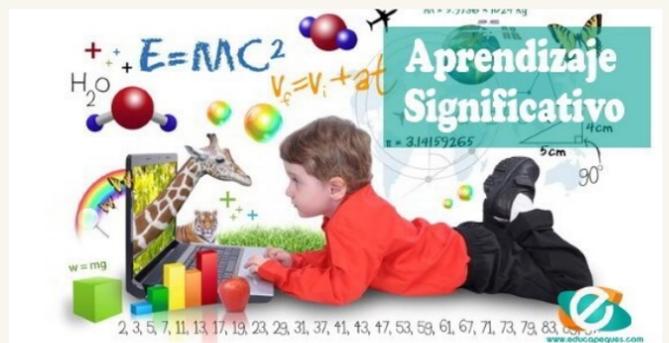
## Contenidos Escolares y Aprendizaje Significativo

Aprendizaje es significativo cuando puede incorporarse a las estructuras de conocimiento que posee el sujeto, es decir, cuando el nuevo material adquiere significado para el sujeto a partir de su relación con conocimientos anteriores.



## Condiciones Que Permiten el Logro del Aprendizaje Significativo

La nueva información debe relacionarse de modo no arbitrario y sustancial con lo que el alumno ya sabe, dependiendo también de la disposición (motivación y actitud). La importancia que tiene que el alumno posea ideas previas como antecedente necesario para aprender, ya que sin ellos, aun cuando el material de aprendizaje esté "bien elaborado", poco será lo que el aprendiz logre.



## Contenidos Escolares Y Razonamiento Moral

Las normas morales no son las únicas que regulan la conducta humana, hay también reglas sobre los usos sociales, normas jurídicas, mandatos, etc. Piaget considera que el desarrollo moral se da conjuntamente con el desarrollo intelectual y con las relaciones menos egocéntricas y más colaborativas con sus compañeros.



## El Docente Como Mediador del Aprendizaje

---

El docente desarrolla una pedagogía basada en el diálogo, en la vinculación teoría-práctica, la interdisciplinariedad, la diversidad y el trabajo en equipo; que es capaz de tomar iniciativas para poner en marcha ideas y proyectos innovadores; que desarrolla y ayuda a sus alumnos a apropiarse de los conocimientos, valores y habilidades necesarios para aprender a conocer, a hacer, a convivir.



## El Docente Como Guía y Facilitador del Aprendizaje

---

El maestro se vuelve un facilitador del aprendizaje porque ve una oportunidad para que el alumno desarrolle su capacidad y formación. Los dos agentes fundamentales del proceso educativo: el profesor y el estudiante, interactúan de manera sistemática en torno a los objetos de conocimiento provenientes de las diferentes disciplinas.



## La Función Docente y el Futuro de La Educación

---

Exige de todos nosotros unas nuevas competencias personales, sociales y profesionales para poder afrontar los continuos cambios que imponen en todos los órdenes de nuestra vida los rápidos avances científicos. Las principales funciones que debemos realizar los docentes hoy en día son las siguientes:

Preparar las clases. Organizar y gestionar situaciones mediadas de aprendizaje con estrategias didácticas que consideren la realización de actividades de aprendizaje (individuales y cooperativas) de gran potencial didáctico y que consideren las características de los estudiantes.

