



**NOMBRE DE ALUMNO: YENI GABRIELA
SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: YESICA
DARIANA SANCHEZ SANCHEZ**

**NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO
SINOPTICO**

**MATERIA: TEORIAS PSICOLOGICAS DEL
APRENDIZAJE**

GRADO: 2°

GRUPO: PEDAGOGÍA

CONTRIBUCION DE LA PSICOLOGIA A LA PEDAGOGIA

Psicología de la educación y su contribución epistemológica a la pedagogía

Teorías del aprendizaje pertenecientes a la pedagogía de la educación

Estos grupos contribuyeron a los fundamentos epistemológicos de movimientos pedagógicos.

Las teorías son

Asociativas

Representante { Pavlov

Características

El asociacionismo surgió en gran Bretaña. La corriente asociacionista se enmarca dentro de la psicología explicando el aprendizaje a través de la asociación de ideas, estableciendo relaciones y combinaciones que se realizan en la mente.

Las teorías asociativas se encuentran en dos grupos las cuales son

Ceñido al condicionamiento básico del conductismo

Condicionamiento básico de pavlov y Watson

Condicionamiento instrumental

Condicionamiento operativo de Skinner

Se caracteriza por su base conductista

Cognitivas

Surgen nuevos movimientos de investigación y de estas

Esto permitió analizar el aprendizaje desde la cognición

Refiriéndose a procesos de información

se destacan los aportes de Miller quien concluyó que la capacidad de memorizar es limitada y esto influye en la capacidad de aprendizaje y la posibilidad de adquirir conocimiento, Chomsky enfatizó en la estructura sintáctica que consistía en el establecimiento y reconocimiento de reglas formales y las consecuencias que esta trae al aprendizaje.

Psicosocial

Su representante es Albert Bandura, quien tomó en cuenta los aportes de Piaget y Vygotsky, además de aspectos que lograron explicar las consecuencias de la conducta y las modificaciones o alteraciones que genera la interacción entre aspectos ambientales, individuales y socioculturales.

Estudio de la conducta humana y su contribución a la pedagogía

La conducta es una concepción que desde la psicología se asocia con el conductismo.

Kluckhohn y Mowrer explican que en el estudio de la conducta confluyen el psicoanálisis, la antropología social y la psicología del lenguaje.

El estudio de la conducta humana que es objeto de estudio de la psicología pero le interesa a la pedagogía.

La psicología de la educación contribuye entonces a parte del sustento epistemológico de la pedagogía, gracias a sus diferentes teorías del aprendizaje que converge con la reflexión pedagógica sobre el quehacer educativo.

TEORIAS DEL APRENDIZAJE

Las teorías son un diverso conjunto de explicaciones que tratan de profundizar en un fenómeno tan vital como el aprendizaje.

Teoría del aprendizaje de pavlov

Pavlov es un psicólogo y fisiólogo célebre por sus aportaciones al conductismo. Esta vertiente psicológica predominó en la primera del siglo xx

Pavlov defendía el condicionamiento clásico en el cual el aprendizaje se produce cuando se asocian más o menos al mismo tiempo dos estímulos, uno incondicionado el cual provoca una respuesta natural en el cuerpo y otro condicionado que la empieza a desencadenar cuando se vincula al anterior

Teoría del aprendizaje de Piaget

Piaget elaboró su teoría desde una postura constructivista, afirmaba que los niños tienen un papel activo a la hora de aprender.

Para él las diferentes estructuras mentales van modificándose y combinándose entre ellas a través de la experiencia mediante la adaptación al entorno y la organización de nuestra mente.

Teoría del aprendizaje significativo de Ausubel

Ausubel es uno de los máximos exponentes del constructivismo, él pensaba que para que la gente aprenda es preciso actuar sobre sus conocimientos previos. Esta teoría está muy centrada en la práctica. El aprendizaje significativo contrasta con el aprendizaje de memoria porque produce conocimientos mucho más duraderos que se interiorizan mejor.

Teoría del aprendizaje social de Bandura

La teoría de Bandura hizo hincapié en el papel de las variables sociales y unió la perspectiva conductista con la cognitiva, enfoque que prioriza el estudio de los procesos mentales.

Él afirma que casi todas nuestras conductas se adquieren por observación e imitación.