



**NOMBRE DE ALUMNO: YENI GABRIELA
SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: YESICA
DARIANA SANCHEZ SANCHEZ**

NOMBRE DEL TRABAJO: ENSAYO

**MATERIA: TEORIAS PSICOLOGICAS DEL
APRENDIZAJE**

GRADO: 2°

GRUPO: PEDAGOGÍA

INTRODUCCION

En este presente trabajo se hablara acerca del aprendizaje, el cual es un tema muy interesante, ya que todos en algún momento hemos adquirido nuevos conocimientos o tenido aprendizaje significativos, lo cual llevamos a la práctica desarrollándolo en nuestra vida cotidiana o en otro ámbito de nuestra vida como en lo profesional, familiar, social, etc.

Antes de analizar los componentes por los que se encuentra estructurado el aprendizaje, debemos tener un concepto claro de lo que es realmente, entonces ¿qué es aprendizaje?, existe una amplia diversidad de definiciones, entre ellas podemos encontrar que el aprendizaje es un proceso por medio del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores. Esto como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación. Todos tenemos nuestra propia forma de captar información y adquirirla, es decir cada ser humano tiene una manera de entender y comprender las cosas. Unos pueden tener o lograr aprendizajes a través observar, escuchar, tocar, experimentar, etc.

Durante el desarrollo de este tema se ira comprendiendo los conceptos básicos del aprendizaje, como sus objetivos, estilos de aprendizajes, tipos de aprendizaje, aprendizaje por observación, aprendizaje por recepción, aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje por partes, entre otros.

DESARROLLO

CONCEPTOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

Un aprendizaje es el proceso mediante el cual se origina o se modifica una actividad respondiendo a una situación siempre que los cambios no puedan ser atribuidos al crecimiento o al estado temporal del organismo. Es un proceso de cambio relativamente permanente en el comportamiento de una persona generado por la experiencia.

El aprendizaje es el cambio de actitud de una persona, cuando se adquiere, se modifica definitivamente la actitud por medio de nuevos conocimientos o experimentos.

Un objetivo de aprendizaje es el comportamiento esperado en el alumno como consecuencia de determinadas actividades didácticas y docentes, el diseño de objetivos es la etapa más difícil del proceso de planeación, pero si esto se hace de forma correcta, brinda al maestro certeza y dirección.

Algunos cambios que se dan con los objetivos son: la adquisición y desarrollo de habilidades y aptitudes, desarrollo de nuevas relaciones conceptuales, cambios de punto de vista, etc. Estos cambios ocurren a los estudiantes a partir de las actividades que se llevan a cabo en el proceso educativo con ello los objetivos indican cómo se manifestaran estos cambios y que pautas buscar para saber si se han logrado.

Diversos autores han clasificado a los objetivos de aprendizaje de acuerdo al tipo de aprendizaje que se pretende lograr, entre ellos encontramos objetivo de tipo informativo el cual se refiere a la información con la que el alumno entra en contacto durante su curso, este tipo de objetivo se divide en tres niveles los cuales son conocer, comprender y manejar los contenidos. Los objetivos de tipo formativo se refieren a formar técnicos y profesionales útiles a nuestra sociedad. Con respecto a este tipo de objetivos el estudiante debe tener en cuenta cuatro aspectos, entre ellos el primero la formación intelectual que es la adquisición de métodos, habilidades, destrezas, actitudes y valores de tipo intelectual, el segundo aspecto es la formación humana en la cual se incluye la

adquisición y fortalecimiento de actitudes y valores por parte del estudiante, dentro de esta formación humana algunos objetivos son la de fomentar en los alumnos la honestidad, la responsabilidad, los valores, aprender a conocerse a sí mismo como la de aceptar sus limitaciones y capacidades. El tercer aspecto es formación social la cual abarca el desarrollo de actitudes y habilidades por parte del estudiante, algunos objetivos de esta formación son que el alumno aprenda a convivir de manera armónica con diversos grupos y tipos de personas, fomentarle un sentido de participación y compromiso en la vida pública de las instituciones, país, etc. El último aspecto es la formación profesional la cual incluye el desarrollo de actitudes, valores y habilidades del alumno enfocado como un futuro profesional. Algunos objetivos de esta formación son que el estudiante adquiera un gran sentido ético orientado a su profesión, fomentarle que esté dispuesto a dar lo mejor de sí mismo en todo momento, etc.

La evaluación se conoce hoy día como uno de los puntos principales para estudiar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los problemas de evaluación de aprendizaje pueden tener consecuencias negativas para el desarrollo intelectual y afectivo de los niños, estos problemas no tienen una relación directa con el cociente intelectual del niño, sino con su capacidad de trabajo, el interés que presta a los estudios y técnicas que utiliza para aprender.

Caracterización de los Tipos de Aprendizajes

Los estilos de aprendizajes son rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos que son útiles indicadores de como los alumnos perciben interacciones y responden a sus ambientes de aprendizaje. El estilo de aprendizaje es el conjunto de características psicológicas que suelen expresarse cuando una persona debe enfrentar una situación de aprendizaje.

Existen diversos estilos de aprendizajes como: estilo de aprendizaje convergente en donde la persona tiene un mayor desenvolvimiento ante pruebas que requieren de una sola respuesta o solución concreta para una pregunta o problema. Estas personas se orientan más a las cosas que a las personas.

Estilo de aprendizaje divergente en la cual se consideran situaciones concretas desde muchas perspectivas, es una persona que actúa bien en situaciones que exigen lluvia de ideas.

El estilo de aprendizaje asimilador se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral, se interesa por los conceptos abstractos, suele ser un científico o un investigador.

Estilo de aprendizaje adaptador se enfoca en hacer cosas e involucrarse en experiencias nuevas, suele arriesgarse más que las personas de los otros estilos de aprendizaje, se le llama adaptador porque destaca en situaciones donde hay que adaptarse a circunstancias de manera inmediata.

Como ya se mencionó existen diferentes formas de aprender, por lo que a continuación veremos algunas:

El aprendizaje por observación

O también denominado imitación es la reproducción consciente e intencionada de una conducta del experto al aprendiz para alcanzar el mismo objetivo que persigue el propio experto. El aprendizaje observacional se da al observar el comportamiento de otra persona llamada modelo. Este aprendizaje consiste en reproducir lo que el experto quiere hacer. La imitación conlleva dos procesos cognitivos los cuales son la capacidad de dar sentido a las acciones de los demás y la capacidad de reproducir sus acciones, es por ello que la imitación se basa a través de la actitud mental "de tratar bien a los demás como así mismos".

Albert Bandura es uno de los primeros en explicar que el aprendizaje no implica exclusivamente la respuesta directa del individuo a los estímulos recibidos del exterior, sino que se activa también a través de experiencias indirectas, desarrolladas a través de la observación de otros individuos. Algunos resultados del aprendizaje por observación son dirigir la atención, estimular las conductas existentes, enseñar nuevas conductas o actitudes y despertar emociones.

Aprendizaje por recepción

En el cual la teoría por recepción fue propuesta por el psicólogo David Ausubel quien junto con Jean Piaget, tenían la mentalidad de que los conocimientos se logran a través del razonamiento, esta teoría cree en el aprendizaje significativo, dejando a un lado la memorización. Toda la tarea es del enseñante que se dedica a buscar los contenidos apropiados al currículum y a la madurez de su curso, que lo diseña del modo más didáctico posible, pero sin esfuerzo alguno para el alumno, que en el mejor de los casos tomará notas de la explicación del profesor, en cuyo caso, seguramente podrá hacer un aprendizaje significativo.

Aprendizaje por descubrimiento

Es un método de enseñanza que se centra al alumno, en este método los alumnos son quienes investigan y a través de resolución de diversos problemas ellos van adquiriendo aprendizajes mediante sus trabajos. Esta metodología busca que el estudiante indague por cuenta propia y que durante su proceso vaya obteniendo nuevos conocimientos y con base a ello construya sus propios aprendizajes, entonces el docente se convierte, por tanto, en un guía durante el desarrollo del alumno, orientándolo en el proceso de búsqueda de resolución de los problemas y temas planteados.

Esta metodología se basa en algunos principios para lograr que el aprendizaje sea correcto para los alumnos como que el conocimiento sea adquirido por el niño, se debe centrar la búsqueda en un tema en concreto para tener un claro objetivo, el aprendizaje es resultado de la investigación y experimentación. La técnica del descubrimiento es la fórmula más precisa y eficaz para la asimilación de los contenidos que se quieren trabajar.

Uno de las ventajas de trabajar con esta metodología es que potencia las capacidades, de la creatividad y de las competencias de los estudiantes, sobre todo les enseña a como aprender a aprender. Una de las técnicas para desarrollar el aprendizaje por descubrimiento es a través de proyectos.

CONCLUSION

Desde mi punto de vista el aprendizaje es algo que todos adquirimos ya sea en la escuela, en la casa, en la vida cotidiana, etc. Así mismo sin darnos cuenta podemos tener nuevos conocimientos. Dentro del aprendizaje podemos encontrar diversas maneras de aprender ya sea observando, escuchando, tocando, llevando a la práctica, experimentando, entre otras, pero debemos estar muy conscientes de que cada individuo tiene una forma distinta de entender, comprender y tener aprendizajes significativos.

En conclusión el aprendizaje dentro del ámbito educativo tiene un objetivo, es decir al dar o trabajar un tema con los estudiantes, este se realiza con un objetivo que se desee lograr en los estudiantes, también existe diferentes estilos de aprendizajes que cada uno tiene características que los rigen.

El aprendizaje es una de las funciones mentales que todos los seres humanos que tenemos en el cual intervienen factores de la vida cotidiana. El aprendizaje puede irse adquiriendo a través de la experiencia, en todo momento podemos tener nuevos conocimientos, el cual nos puede ayudar a desarrollar diferentes habilidades que nos serán de mucha utilidad en la vida, sin dejar de mencionar que cada individuo tiene un ritmo de aprendizaje distinto, es decir unos pueden captar de forma inmediata la información, mientras que otros lo hacen lento, así que ante ello se debe respetar la manera en la que cada uno aprende.