



Nombre del alumno: Daniela Moreno Suárez

Nombre del profesor: Yesica Dariana Sánchez Sánchez

Licenciatura: Pedagogía

Materia: teorías psicológicas del aprendizaje

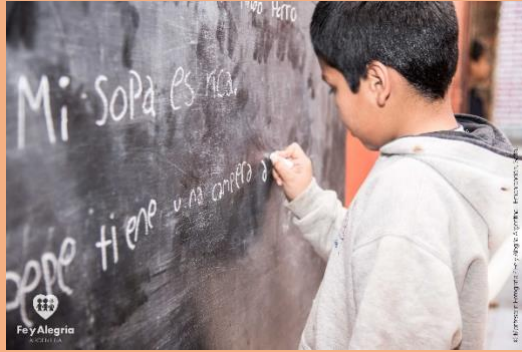
Nombre del trabajo: análisis de aprendizaje escolar

Ocosingo. Chis, a 9 de febrero del 2022

Análisis de los contenidos escolares en el aprendizaje

Metas precisas, para que esto mejore los objetivos de los pedagogos.

Son fases muy importantes ya que se encargan de la enseñanza



Concepto y tipo de contenidos

Conceptuales: conocer aprendizajes de los conceptos, datos, hechos y aprendizaje



Procedimentales: ejecución de habilidades, estrategias, técnicas, entre otras que dependen de cada caso de características de la situación



Actitudinales: saber como ser y poder relacionarnos con las demás personas de acuerdo a como es nuestra actitud y comportamiento



Factual: conocimientos previos de cada alumno de acuerdo a una materia



Contenidos escolares y aprendizaje memorístico

Aquí los contenidos están relacionados entre ellos para logra el objetivo. Puede producirse con materiales que significado en si mismo. En este aprendizaje y se obtiene información mas precisa y literal posible. Así que por ello se requiere de un esfuerzo fuerte para poder recordar algo



características

- Exige esfuerzo voluntario
- Se sirve de varios tipos de memoria
- Presentaciones mentales
- Crea recuerdos imperfectos

Técnicas

- Repetición
- Aproximación fonética
- Prueba mental

Contenido escolar y aprendizaje significativo

Aprendizaje significativo

Incorporación sustantiva, no verbalista de otros conocimientos con conceptos de nivel superior

Aprendizaje memorístico

Arbitraria y verbalista, este conocimiento va perdiendo importancia gradualmente que el niño adquiere más conocimientos.



Condiciones que permiten el logro del aprendizaje significativo

Debe de relacionarse de modo no arbitrario y sustancial con lo que cada alumno ya sabe, es de gran importancia que tiene el alumno posea ideas previas como antecedentes necesarios para aprender.

La necesidad que tiene el docente de comprender procesos motivacionales.

La importancia que tiene el conocimiento de procesos de desarrollo intelectual.

Y no hay que olvidar que los factores motivacionales, relacionales y afectivos son de gran importancia



Contenido escolar y razonamiento moral

Cada sociedad es diferente por lo tanto tienen conducta deseables e indeseables, que realiza cada individuo.

Piaget realizó estudios exploratorios de las ideas morales en niños y supero las limitaciones del enfoque basado en contenido moral, cuando el niño tiene 7 u 8 años se considera que las reglas vienen de afuera de sus padres y representa la autoridad.

Quien también hizo investigaciones fue Lawrence estudio más detallado que Piaget, pero con técnicas similares.

La moral esta determinada por principios y valores universales que permiten examinar reglas y que por lo tanto siempre será de gran importancia para todos.

