



**NOMBRE DE ALUMNO: YENI GABRIELA  
SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: YESICA  
DARIANA SANCHEZ SANCHEZ**

**NOMBRE DEL TRABAJO: SUPER NOTA**

**MATERIA: TEORIAS PSICOLOGICAS DEL  
APRENDIZAJE**

**GRADO: 2°**

**GRUPO: PEDAGOGÍA**

# CONTENIDOS DEL APRENDIZAJE

**Concepto**  
Un contenido educativo es el conjunto de formas culturales y de saberes que forman parte de las relaciones sociales del contexto.

Análisis de los contenidos escolares en el aprendizaje  
Para estructurar el plan educativo se inicia por definir los propósitos de la educación

## TIPOS DE CONTENIDOS

**PROCIDEMENTALES**  
Comprende el saber hacer, la ejecución de habilidades, técnicas o métodos los cuales pueden algorítmicos o heurísticos, pero este depende de las características de la situación donde se aplicara.

**ACTTUDINALES**  
Implica el saber ser y relacionarse con los demás, comprende los saberes y comportamientos afectivos-sociales como el acatamiento de las normas y valores de manera comportarse de manera socialmente aceptable.

**CONCEPTUALES**  
Se refieren a saber conocer, o sea a los aprendizajes de conceptos, datos, hechos y principios.

**FACTUAL**  
Implica los conocimientos previos de los alumnos acerca de la materia. Se advierte que en la práctica educativa no hay una clara diferencia en su adquisición, ya que para lograr el dominio de uno se precisa del concurso de los otros.



## Aprendizaje memorístico

El aprendizaje memorístico o por repetición es aquel en donde los contenidos están relacionados entre sí.

Se caracteriza por retener información del modo más exacto y literal posible.

el aprendizaje memorístico puede producirse con materiales que tengan un significado en sí mismo.

# CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

## Aprendizaje significativo

El Para Ausubel un aprendizaje significativo se da cuando puede incorporarse a las estructuras de conocimiento que posee el sujeto, es decir, cuando el nuevo material adquiere significado para el sujeto a partir de los

Así mismo Ausubel concibe educando como un procesador activo de la información y considera que el aprendizaje sistemático es organizado.

Incorporación sustantiva, no arbitraria y no verbalista de nuevos conocimientos en la estructura cognitiva.

Aprendizaje relacionado con experiencias, hechos u objetos

Da prioridad a la exactitud por encima de la flexibilidad al momento de interpretar información que integremos en la memoria.

Este aprendizaje requiere de un esfuerzo consciente por recordar algo y atención.

Técnicas para aprender de este modo

1. Repetición
2. Aproximaciones fonéticas
3. Pruebas mentales

Características del proceso de memorización

1. Esfuerzo voluntario
2. Se sirve de varios tipos de memoria
3. Crea representaciones mentales imperfectas
4. Crea recuerdos imperfectos

Es una implicación afectiva para relacionar los nuevos conocimientos con aprendizajes anteriores.