



**Nombre del alumno: Tania Belen Gomez Santiz**

**Nombre del profesor: Lic. Susan Mena**

**Licenciatura: Pedagogía**

**Grado: 2° cuatrimestre**

**Materia: Ingles**

**Nombre del trabajo: Activity**

Ocosingo, Chiapas a 29 de Enero del 2022

<b>Countable nouns</b> <b><u>Sustantivos contables</u></b> <b>SE PUEDEN CONTAR</b> Tienen forma plural y singular: A BOOK / FIVE BOOKS Pueden usar el verbo en plural o singular: THE BOOK <u>IS</u> BLUE THE BOOKS <u>ARE</u> BIG.	<b>Uncountable nouns</b> <b><u>Sustantivos no contables</u></b> <b>NO SE PUEDEN CONTAR</b> Solo tienen una forma (SINGULAR): SUGAR <del>SUGARS</del> Siempre usan el modo singular del verbo: THE SUGAR <u>IS</u> ON THE TABLE. <b>No se puede utilizar A, AN o UN NÚMERO.</b> <del>A SUGAR</del> <del>ONE SUGAR</del>
<b>UNCOUNTABLE NOUNS – SUSTANTIVOS NO CONTABLES</b>	
<b>IDEAS ABTRACTRAS</b> amor, libertad, educación, suerte, música love, freedom, education, luck, music	<b>LIQUIDOS Y GACES</b> agua, leche, vino, aceite, café, lluvia, sopa, aire, humo, sangre, jugo
<b>COSAS HECHAS DE OTRAS COSAS PEQUEÑAS</b> Azúcar, arroz, sal, harina, tierra, polvo, pasto Sugar, rice, salt, flour, dirt, dust, grass	<b>METERIALES</b> Madera, vidrio, papel, oro, plata, algodón, acero Wood, glass, paper, gold, silver, cotton, steel
<b>ALGUNOS ALIMENTOS</b> Pan, pescado, queso, chocolate, carne Bread, fish, cheese, chocolate, meat	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CUANDO QUEREMOS SABER LA CANTIDAD DE ALGO PREGUNTAMOS ¿CUÁNTO? PERO EN INGLÉS TENEMOS QUE USAR DIFERENTES PALABRAS PARA LOS SUSATANTIVOS CONTABLES Y LOS O CONTABLES.</li> </ul>	
<b>HOW MANY?</b> <u>CONTABLES</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ QUIERO SABER LA CANTIDAD</li> </ul> HOW MANY STUDENTS ARE IN CLASS? HOW MANY APPLES ARE THERE? ¿Cuántos alumnos hay en clase? ¿Cuántas manzanas te comiste?	<b>HOW MUCH?</b> <u>NO CONTABLES</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ QUIERO SABER LA CATIDAD DE ALGO O EL PRECIO</li> </ul> HOW MUCH SUGAR WOULD YOU LIKE? HOW MUCH MILK IS IN THE FRIDGE? HOW MUCH IS THE DRESS? ¿Qué tanto de azúcar gustas? ¿Cuánta leche hay en el refri? ¿Cuánto cuesta el vestido?

# Food: Countable and Uncountable Nouns

## COUNTABLES



## UNCOUNTABLES



- Cuando ponemos un alimento no contable en un recipiente o en alguna unidad de medida se vuelve contable EJEMPLO:  
1 CAJA DE LECHE, 1 KILO DE ARROZ, 2 BOTELLAS DE AGUA, 1 TAZA DE AZÚCAR.



**a bottle**  
of milk



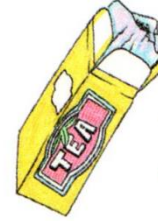
**a glass**  
of water



**a jug**  
of water



**a cup**  
of tea



**a packet**  
of tea



**a jar**  
of honey



**a loaf**  
of bread



**a slice**  
of bread



**a carton**  
of milk



**a can**  
of Coke



**a bottle**  
of Coke



**a bowl**  
of sugar



**a kilo**  
of meat



**a bar**  
of soap



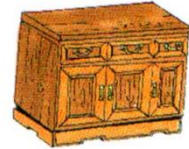
**a bar**  
of chocolate



**a piece**  
of chocolate



**a piece**  
of cheese



**a piece**  
of furniture

- ELIGE LA MEJOR OPCIÓN ENTRE HOW MUCH / HOW MANY.

1.                      **How many** bananas are there?
2.                      **How much** chocolate is there in the kitchen?
3.                      **How much** orange juice do we need?
4.                      **How many** tea is there?
5.                      **How many** brothers have you got?
6.                      **How many** girls are there in your class?
7.                      **How much** rice do we have?
8.                      **How many** sandwiches do you eat?
9.                      **How many** pasta are you cooking?
10.                      **How much** cookies do you have?

<p style="text-align: center;"><b>Some – any</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Algunas (o) – ninguna (o)</b></p> <p>Para estas palabras no hay una traducción literal, pero con la explicación de la gramática entenderán los usos.</p>
<p>Uses:</p> <p>a. For questions we use “any”</p> <p>b. For positive answers we use “some”</p> <p>c. For negative answers we use “any”</p>	<p>Usos:</p> <p>a. Para las preguntas usamos “any”</p> <p>b. Para las respuestas positivas usamos “some”</p> <p>c. Para las respuestas negativas usamos “any”</p>
<p>Do you have any water?</p> <p>Yes, I have some water.</p> <p>No, I don't have any water.</p>	<p>¿Tienes un poco de agua?</p> <p>Si, tengo un poco de agua.</p> <p>No, no tengo un poco de agua.</p>
<p>Do you practice any sports?</p> <p>Yes, I practice some sports</p> <p>No, I don't practice any sports</p>	<p>¿Practicas algún deporte?</p> <p>Si, practico algunos deportes.</p> <p>No, no practico ningún deporte</p>
<p>PLURAL: Are there any eggs?</p> <p>Yes, there are some eggs in the pantry.</p> <p>No, there aren't any eggs in the pantry</p>	<p>PLURAL: ¿hay huevos?</p> <p>Si, hay algunos huevos en la alacena.</p> <p>No, no hay ningún huevo en la alacena.</p>
<p>SINGULAR: Is there any chocolate in the fridge?</p> <p>Yes, there is some chocolate in the fridge.</p> <p>No, there's no chocolate in the fridge.</p> <p>Aquí es el único lugar en donde no usamos any en negativo</p>	<p>SINGULAR: ¿Hay chocolate en el refri?</p> <p>Si, si hay chocolate en el refri.</p> <p>No, no hay chocolate en el refri.</p>

Completa la oración usando SOME - ANY

1. ¿Do you have ANY brothers?
2. There are SOME flowers in the garden.
3. He doesn't have ANY friends.
4. Please give me SOME water.
5. We ate SOME cookies.
6. Are there ANY books in the backpack?
7. We don't have ANY sugar.
8. There isn't ANY money in the bag.
9. I need SOME fruit for breakfast.
10. Please buy SOME vegetables in the market.

