



Nombre de alumnos: ANDRI GUADALUPE PEREZ
AGUILAR

Nombre del profesor: JAVIER GOMEZ GALERA

Nombre del trabajo: ENSAYO

Materia: FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA II

Grado: 1°

Grupo: "A"

Turno:

SEMIESCOLARIZADA

Iniciamos. Este paradigma orienta el pensamiento hacia la búsqueda de un factor casual. Los paradigmas que han marcado pautas para la educación y la práctica en Enfermería, entre los cuales destacan, el Paradigma Ecológico, siendo la primera referencia en la construcción teórica de la Enfermería. La forma en que se entiende el mundo es uno de los pilares para el desarrollo de cualquier persona. En primer lugar, es importante tener en claro que los paradigmas son fundamentales para que un individuo pueda gestionar su entorno. Esto es lo que se conoce como “paradigma”, y está profundamente relacionado con las experiencias y las decisiones hemos tomado en el transcurso de nuestras vidas.

PARADIGMA DE LA INTEGRACION

Posteriormente. El paradigma de la integración de lo social se caracteriza por visualizar a la sociedad normativa y objetivamente, es decir, que la sociedad esta vista como un elemento con leyes establecidas que deben velar por la unión de todos los integrantes y en el cual no deberían de existir ningún tipo de diferencias que provoquen desigualdades. En este paradigma podemos encontrar dos actores esenciales: uno es el actor social y el otro son los actores para integrar. Corriente que supondría una prolongación del paradigma de la categorización, ya que las concepciones del modelo exclusivamente biomédicas se irían transformando en orientaciones dirigidas hacia la visión global de la persona como centro de la práctica de enfermería. El surgimiento de nuevas teorías (teoría de la motivación, del desarrollo y de los sistemas) y la evolución del pensamiento ponen de manifiesto el reconocimiento de la importancia que tiene el ser humano para la sociedad y en la disciplina de enfermería; se establece una clara diferencia entre ella y la disciplina médica. La diferencia con el paradigma de categorización radica en que ahora debe considerarse el contexto en el que se produce el fenómeno para poder llegar a comprenderlo y explicarlo. Los trabajos de enfermería de V. Henderson, H. Peplau y D. Orem quedan enmarcados dentro de este paradigma.

La persona, es un todo formado por la suma de las partes que están interrelacionadas entre sí, en búsqueda constante de las mejores condiciones para detener o mantener su salud y bienestar.

- El entorno, constituido por los diversos contextos en los que vive la persona, supone una interacción constante en forma de estímulos positivos, negativos y de reacciones de adaptación.

La salud, es un ideal que se debe conseguir; es decir, adquiere identidad y pierde su subordinación a la enfermedad. Salud y enfermedad son dos entidades distintas que coexisten e interaccionan de manera dinámica.

. • El cuidado, amplía su objetivo y se dirige a mantener la salud de la persona en todas sus dimensiones; lo que significa que se llevará a cabo para recuperar a la persona de su enfermedad, prevenir dicha enfermedad e incluso, fomentar su salud. La enfermedad aplica el cuidado después de identificar la necesidad de ayuda de la persona y considerar sus percepciones y su integralidad.

Puede decirse que el paradigma de la integración reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integralidad y en interacción constante con el entorno. La mayoría de las concepciones o modelos de enfermería se han desarrollado bajo este prisma, guían la práctica y sirven de base para el desarrollo de conocimientos de la ciencia de enfermería.

PARADIGMA DE TRANSFORMACIÓN.

Este paradigma representa un cambio de mentalidad sin precedentes. Un fenómeno es único en el sentido de que no se puede parecer totalmente a otro. Algunos de estos fenómenos presentan similitudes, pero ningún otro se le parece totalmente. A lo largo de estos años el modelo ha tenido un gran desarrollo, gracias a la profundización que ha hecho la autora en el campo humanístico y en el de las ciencias sociales, así como a los resultados de investigaciones aplicadas y la influencia de otros teóricos de enfermería, como Martha Rogers y Margaret Newman, que llevaron a Roy a revisar y modificar la visión filosófica del modelo, de tal manera que en la actualidad corresponde más a una visión de reciprocidad (interactiva-integrativa), que a una visión de reacción² (particular determinística). Con base en lo anterior, Roy postula las siguientes creencias filosóficas y valores acerca de la enfermería:

- Los seres humanos son holísticos y trascendentes. La persona busca, en la autorrealización, una razón de ser para su existencia.
- Por su autodeterminación, las personas toman decisiones y, por lo tanto, son autónomas y responsables de los procesos de interacción y creatividad.
- Las personas y el mundo tienen patrones comunes y relaciones integrales, que los identifican como seres únicos.

- La transformación de las personas y del ambiente está creada en la conciencia humana, o sea, en la capacidad que tiene cada uno de interpretar el medio ambiente interno y externo.
- La adaptación es “el proceso y resultado por medio del cual las personas con pensamientos y sentimientos, en forma individual o grupal, utilizan la conciencia consciente y eligen para crear una integración humana y ambiental”

Esta evolución en la visión de la realidad debe llevar a los profesionales a cuestionar su actitud en la práctica y a la aplicación del proceso de enfermería, mirando al individuo como un ser holístico y no fragmentándolo en un ser bio-psico-social y espiritual, como hasta ahora se venía haciendo. Se debe tener en cuenta que la persona está inmersa en el ambiente constituido por sus creencias, valores, principios, sentimientos, vivencias y patrones de relación, entre otros, que determinan la forma como el individuo se enfrentará a los estímulos del medio.

Esta evolución en la visión de la realidad debe llevar a los profesionales a cuestionar su actitud en la práctica y a la aplicación del proceso de enfermería, mirando al individuo como un ser holístico y no fragmentándolo en un ser bio-psico-social y espiritual, como hasta ahora se venía haciendo. Se debe tener en cuenta que la persona está inmersa en el ambiente constituido por sus creencias, valores, principios, sentimientos, vivencias y patrones de relación, entre otros, que determinan la forma como el individuo se enfrentará a los estímulos del medio. El profesional de enfermería, al establecer una relación con el paciente, debe tener en cuenta la capacidad de autodeterminación de la persona, y los mecanismos que esta emplea para lograr la adaptación.

Finalizamos. los paradigmas son patrones existenciales absolutos y definitivos insertos en nuestro sistema de vida, los cuales nos proporcionan de manera positiva herramientas, con el único objetivo de alcanzar avances al sistema de vida, ya sea para el ser humano y para su desarrollo económico. Los paradigmas en la profesión de enfermería tienen un modo de actuar, lo que conlleva que en la medida que se van logrando conocimientos propios en la práctica e investigación de enfermería, se van encaminando al desarrollo de la base teórica de la profesión. Esto permite la generación de conocimientos tanto emanados de la práctica como de la teoría, vinculando las interrelaciones que se efectúan entre los elementos del paradigma enfermero y los resultados que puedan conducir al descubrimiento e incremento de los saberes propios de la disciplina científica.

BIBLIOGRAFIA

Brady M, Kinn S, Stuart P: Preoperative fasting for adults to prevent perioperative complicación, Cochrane Database Syst Rev (4):CD004423,2003.

romboembolism: The Seventh ACCP Conference on Antithrombotic and Thrombolytic Therapy, Chest 126(Suppl):338S, 2004.

Geerts WH, et al: Prevention of venous thromboembolism: American College of Chest Physicians evidence-based clinical practice guidelines, Chest 133:381S, 2008.

www.clubensayos.com/Ciencia/Paradigma-De-La-Transformacion/2038602.html

www.academia.edu/39353412/El_paradigma_de_la_integraci%C3%B3n

www.pedagogicomadrededios.edu.pe/wp-content/uploads/2020/10/Paradigmas-d...

[El paradigma de la transformación en el actuar de enfermería \(medigraphic.com\)](http://El_paradigma_de_la_transformaci3n_en_el_actuar_de_enfermer3a_(medigraphic.com))