



**Nombre de alumnos:** *BARTOLA BERNAL ALVAREZ*

**Nombre del profesor:** *JAVIER GOMEZ GALERA*

**Nombre del trabajo:** *MAPA CONCEPTUAL*

**Materia:** *FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA I*

**Grado:** *2° CUATRIMESTRE*

**Grupo:** *"A"*

Pichucalco, Chiapas a, 30 de Enero de 2022.

---

---

---

---

## PARADIGMA DE LA INTEGRACIÓN Y PARADIGMA DE LA TRANSFORMACION

La función de la enfermera(o) es ayudar a la persona, enferma o sana, a la realización de actividades que contribuyen a la salud o a su recuperación o a una muerte digna, que realizaría sin ayuda si tuviera la fuerza, la voluntad o los conocimientos necesarios, y a hacerlo de tal manera que le ayude a ganar la independencia lo más pronto posible. Los paradigmas de una disciplina científica preparan al personal básicamente para la práctica con el objeto de definirla y guiarla, por lo que las teorías ayudan a la práctica, mediante bases teóricas, filosóficas y modelos conceptuales

Puede decirse que el paradigma de la integración reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integralidad y en interacción constante con el entorno. Para Virginia Henderson la enfermería es: "Ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de actividades que contribuyan a su salud, recuperación o a lograr una muerte digna. Para V. Henderson, Concepto de Enfermería: La Enfermería tiene funciones propias y comparte actividades con otros profesionales, pero teniendo como centro de atención al paciente y no a otro profesional. SALUD = INDEPENDENCIA - SALUD = HABILIDAD "Parte del vigor físico y mental, que permite a una persona trabajar con la máxima efectividad y alcanzar su nivel potencial más alto de satisfacción en la vida. La pirámide de las necesidades básicas humanas incluye cinco niveles de prioridad. El más básico o primer nivel incluye las necesidades fisiológicas como el aire, el agua y la comida. El segundo nivel incluye las necesidades de protección y seguridad, lo que implica la seguridad física y psicológica. El tercer nivel contiene las necesidades de amor y pertenencia, incluida la amistad, las relaciones sociales y el amor sexual. El cuarto nivel abarca las necesidades de estima y autoestima que incluyen confianza en uno mismo, utilidad, logro y autovaloración. El último nivel es la necesidad de autorrealización, el estado de realización total del potencial, de tener la capacidad de resolver los problemas y afrontar las situaciones vitales de forma realista. La relación interpersonal entre enfermera y paciente crea un entorno afectivo para identificar las necesidades del paciente, planificar los objetivos de los cuidados proporcionar cuidados enfermeros centrados en el paciente.

---

---

---

---

El paradigma de la transformación es proporciona una estructura compacta de conceptos centrales y de sus interrelaciones que puede utilizarse para la descripción y el análisis, reducir la probabilidad de que existan supuestos y conceptos ocultos inadvertidamente, ya que cada nuevo supuesto y concepto ha de deducirse lógicamente de los componentes anteriores e introducirse en ellos de forma explícita, interpretaciones teóricas, promover el análisis más de la descripción de detalles completos, y el análisis cualitativo de forma que se aproxime a la lógica aunque no al rigor empírico de dicho análisis.

Los sistemas humanos incluyen a las personas como individuos, grupos, familias, comunidades, organizaciones, y a la sociedad como un todo”.

La teoría de Leininger procede de la antropología y de la enfermería, ha definido la enfermería transcultural como una de las grandes áreas de la enfermería, que se centra en el estudio y el análisis comparado de las diferentes culturas y subculturas del mundo. Se coincide plenamente con el criterio de King, teniendo en cuenta la relevancia que tienen las acciones de promoción y prevención de la salud, para el personal que labora en la Atención Primaria de Salud, encargados de facilitar al individuo, familia y comunidad el conocimiento para modificar conductas de riesgo y lograr conductas saludables, a partir de la modificación de la percepción de riesgo de éstas, del cultivo de estilos de vida sano y de los cambios en los no saludables, con estrategias de intervención que permitan la adecuación a los grupos poblacionales por edades, a las características personalógicas y grupales, basadas en las influencias micro y macrosociales como expresión de la situación social del desarrollo en un contexto de acciones salubristas.

La enfermería acentúan una visión de componentes filosóficos, epistemológicos e ideológicos, en el sentido de favorecer al individuo en el ejercicio de su cuidado desde una perspectiva social y profesional, para atender las necesidades de salud actuales y futuras de la población, enfermería debe ser profesión reconocida, debe de continuar trabajando en el ámbito de nuevos conocimientos, en la utilización de la vía disciplinaria de la transformación, cambios en la atención al proceso, mejoras en condiciones espacio temporales, buscar información y nuevos conocimientos.

---

---

---

---

### **Referencias Bibliográficas:**

- Antología Fundamentos de Enfermería II. Universidad Del Sureste
  - Pérez RMT. Holismo: un paradigma de enfermería para el cuidado. Enfermeras 2000 ene.
  - El Paradigma de la Transformación en el actuar de la enfermería. Lidia Martínez González, Georgina Olvera Villanueva
  - Marrier Tomey A, Raile Alligood M. Modelos y teorías de enfermería.4ta ed. España:Harcourt, S.A. División Iberoamericana; 2000.
- 
-