



**Mi Universidad**

**ENSAYO**

*Nombre del Alumno: Rafael Torres Adorno*

*Nombre del tema: Protocolo de tesis*

*Parcial: 2DO*

*Nombre de la Materia: Seminario De Tesis*

*Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Enfermería*

*Cuatrimestre: 8VO*

*Pichucalco Chiapas, a 04 de febrero de 2022*

## PROTOCOLO DE TESIS

La tesis profesional es un documento que forma parte de los requisitos que presenta el estudiante de una licenciatura, maestría, especialidad o doctorado para obtener el título o grado académico correspondiente; se entiende como tesis la proposición de criterios o conceptos que hace el autor y que sostiene con base en la investigación científica o razonamiento. Por ello, toda tesis profesional es el resultado de la aplicación del método científico en el proceso de la investigación y, por lo tanto, debe ser sujeto de un plan de trabajo como cualquier otro estudio científico, y este plan no es otro que el protocolo de investigación. Estas son autorías propias de la investigación.

Para delimitar un tema, es fundamental acceder a un tema general y conocer por qué es interesante. Puedes hacerte preguntas para ir delimitando progresivamente tu tema hasta llegar a un resultado que sea adecuado para tu nivel y tu experiencia.

La problematización de un tema de estudio consiste en convertir a éste, en un tema de interés que tenemos que justificar, es darle sentido a la investigación. De esta manera, al problematizar un tema podemos identificar los objetivos, el marco teórico y la metodología.

Los parámetros para delimitar el tema de investigación, generalmente tienen que ver con el periodo de tiempo que va a durar la investigación, el lugar donde se va a llevar cabo, la perspectiva teórica desde la cual se va a analizar el tema y con el sujeto u objeto de investigación.

La delimitación es acotar, reducir o precisar un tema o problema a estudiar. Se delimita a través de señalar el tiempo y el lugar específico al tema elegido. Por ejemplo, si elegimos el tema: "La educación superior en México", es un tema amplio y, aunque demarca el sitio, el trabajo se llevaría varios años, pero podemos hacerlo mas pequeño, como la educación en el municipio de Pichucalco Chiapas en la universidad UDS del grupo de enfermería, de esta manera hacemos mas pequeño nuestro rango de investigación.

El planteamiento del problema describe una situación en cuestión que debe ser resuelto, es el punto de partida que da el enfoque y se obliga a centrarse en algo concreto. Para identificar el problema es necesario considerar el contexto, antecedentes, especificidad y relevancia de la investigación.

Antes de empezar con las pautas para elaborar tu título, es importante resaltar que toda investigación debe nacer y vincularse a una problemática de un contexto en particular, de allí

se obtiene toda la información que necesitas para elaborar tu título. Además, que el título debe sintetizar la idea principal de tu investigación y debe ser lo más explicativo posible. no incluir abreviaturas, ni palabras que tenga varios significados. Tampoco se recomienda incluir nombres de instituciones, pero eso dependerá de tu problemática de estudio, o requerimientos de tu universidad o tu asesor.

Recuerda que debes evitar incluir palabras o frases como métodos, resultados, un estudio de, una investigación de. Finaliza el título con un punto.

Los marcos en la investigación permiten al investigador definir los elementos relacionados con el objeto de estudio, en una delimitación disciplinaria o temporal que orienta y fundamenta con pertinencia el proceso investigativo. Cuando se lleva a cabo una investigación es de suma relevancia establecer con claridad en qué teorías o enfoques teóricos o investigaciones, se está sustentando el estudio que se lleva a cabo. Esta es la función del marco teórico. Como su nombre lo indica, es el que encuadra o enmarca el camino que va a seguir la investigación.

En general, cuando se pide en un trabajo de investigación realizar un marco teórico, se está solicitando integrar todos los marcos anteriores, especialmente el de referencia, conceptual y teórico. Hay autores que hacen la diferencia entre marco teórico y la integración de los tres marcos, asignándole el nombre de marco teórico referencial.

Hay otros que solamente le llaman marco referencial o teórico de la investigación. De esta manera, en la investigación, se integran los marcos mencionados, ya que, al establecer una teoría o enfoque teórico, se deben de tener claros los conceptos y definiciones de la temática que sustenta la misma, para poder comprenderla. Igualmente, es necesario, que la investigación tome en cuenta el conocimiento previamente construido de esa problemática y la evolución del objeto de estudio.

Se pretende con este trabajo disponer de un material con los contenidos fundamentales, que posibiliten al profesor universitario la formulación de la hipótesis para el desarrollo de una investigación, teniendo en cuenta el problema a resolver.

Para su elaboración, se realizó la búsqueda de información en documentos primarios, tales como: tesis de grado e informes de resultados de investigaciones, seleccionados sobre la base de su pertinencia al tema analizado, actualidad, fiabilidad y documentos secundarios, como artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio. La selección se realizó con los mismos términos que en los anteriores documentos.

Se presenta una conceptualización de la hipótesis actualizada, su caracterización y un análisis de la estructura de la hipótesis en la que se profundiza en la determinación de las variables. La implicación del profesor universitario en el proceso docencia-investigación enfrenta en la actualidad algunas dificultades, las cuales se manifiestan, entre otros aspectos, en un equilibrio inestable entre docencia e investigación, que conduce a una separación entre estos.

considera que la importancia de la hipótesis en una investigación proviene del nexo entre la teoría y la realidad empírica, entre el sistema formalizado y la investigación y que, en tal sentido, la hipótesis sirve para orientar y delimitar una investigación, dándole una dirección definitiva a la búsqueda de la solución de un problema.

En efecto, uno de los propósitos cumplidos por las hipótesis es servir de ideas directrices a la investigación. En consecuencia, cuando se emplean para diseñarlas se llaman con frecuencia hipótesis de trabajo, puesto que el investigador puede formular diversas hipótesis para ser sometidas a prueba.

El planteamiento del problema es la fase inicial en todo proceso de investigación, es discutir una situación que se presenta en un contexto, como un vacío, una necesidad o un requerimiento. Para la formulación del planteamiento del problema se debe establecer de manera clara y precisa el objeto de la investigación que se realiza por medio de preguntas, lecturas, entrevistas, etc.

En el planteamiento del problema se estructura la idea de la investigación explícitamente, en el cual se describe el contexto de la investigación, es decir, área donde ocurre el hecho a investigar y este también se basa en describir de forma clara y concisa la situación actual del problema detectado, las dificultades o discrepancias entre lo que es (situación actual) y lo que debe ser (propuesta del investigador) y las posibles consecuencias de mantenerse la situación actual.

Las fuentes de consulta son recursos que suministran información o conocimiento sobre un tema determinado. Sin embargo, durante el proceso de consulta es preciso realizar varias búsquedas y saber seleccionar dependiendo del tema a documentar cual fuente es de mayor utilidad.

Se entiende por cronograma de actividades al gráfico en el que se especifican todas las tareas que se deben hacer para poder completar un proyecto. Además de las tareas, se puede añadir el orden de las mismas y el responsable de cada una de ellas, de tal manera que todo quede plasmado a modo de gráfico y se pueda consultar de manera rápida y sencilla.

El marco teórico es pertinente en cualquier investigación cualitativa o cuantitativa:

Aporta un marco de referencia conceptual para delimitar el problema, formular las definiciones, establecer y dar fundamento a las hipótesis, interpretar los resultados.

Ofrece una visión general del estado del arte sobre nuestro tema de investigación. Sitúa nuestro estudio en una perspectiva histórica proporcionando los antecedentes y evitando réplicas innecesarias.

Proporciona indicaciones y sugerencias sobre el foco del estudio, los métodos más convenientes, la instrumentación de recogida de datos.

Indica de forma estimada las probabilidades de éxito y utilidad de los resultados al ponerlos en referencia a lo ya conseguido en otros trabajos.

## Bibliografía:

- Ávila Baray, H.L. (2006) Introducción a la metodología de la investigación. Edición electrónica. Recuperado y consultado el texto completo el 23 de febrero de 2020 de: [www.eumed.net/libros/2006c/203/](http://www.eumed.net/libros/2006c/203/)
- Hernández, R. (2014). Metodología de la Investigación. Sexta edición, editorial Mc Graw Hill/Interamericana editores, S.A. de C.V. Recuperado y consultado el 15 de febrero de 2020 de: <https://www.uca.ac.cr/wpcontent/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Reyes, M. (2016). Metodología de la Investigación. Secretaria de Educación Medio Superior. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Recuperado y consultado el 18 de febrero de 2020 de: <https://www.dgb.sep.gob.mx/servicioseducativos/telebachillerato/LIBROS/6-semester-2016/Metodologia-de-lainvestigacion.pdf>