



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Karen Jazziel Bautista Peralta

Nombre del tema: Protocolo de tesis

Parcial: Segundo

Nombre de la Materia: Seminario de tesis

Nombre del profesor: Lic. Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: Octavo

Pichucalco, Chiapas a 04 de Febrero

PROTOCOLO DE TESIS

El protocolo es el instrumento técnico metodológico de control institucional y personal, a través del cual se formaliza la investigación. El término Protocolo, viene del griego “proto”, que significa primero, y ciertamente el protocolo en el ámbito de la investigación es el primer documento que formaliza la investigación, más aún en su acepción notarial, en tanto ordenada serie de escrituras, es la manifestación concreta de la etapa de planeación para la realización del trabajo de tesis; debe contener con el máximo posible de detalle, precisión y claridad pertinente, el plan de un proyecto de investigación científica. El anteproyecto o protocolo de investigación, es un compromiso escrito mediante el cual el alumno presenta de manera breve, clara y estructurada, los diferentes elementos del tema y del plan de investigación que se propone emprender. Hay dos condiciones previas a la elaboración de este protocolo:

- 1.- La constituye en agotar todas las fases de la recta de la investigación documental.
- 2.- La constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno, sobre todo porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo.

Deber ser un tema que le guste al alumno porque debe de profundizar en este tema, hacer una investigación exhaustiva para sustentar su tesis y pueda manejarla, conocerla a la perfección. Es por estas condicionantes que presentará a continuación qué estructura un protocolo de tesis.

En primer lugar, la elección del tema. Para esto es importante tomar en cuenta por lo menos tres aspectos; debe ser un tema que agrade al expositor e investigador, que domine y que haya la suficiente información acerca del tema. No hay que elegir temas extensos, sino, que debemos de elegir un tema que con el tiempo que se nos ha dado, podamos concluirla exitosamente. Porque puede ser que no dispongamos del tiempo suficiente para realizar una investigación extensa o no encontremos información verídica.

También hay 3 claves para este apartado:

1. Tiempo
2. Accesibilidad en el tratamiento del tema
3. Dinero

Puede ser que la información sea difícil de conseguir y eso tomará más tiempo del necesario y podría limitar la investigación o simplemente pararla por completo o puede ser que tengamos la información necesaria, pero no el tiempo. En la parte económica debemos estar conscientes de que en el trabajo de investigación hay libros que adquirir o fotocopiar, trasladarnos a diversas bibliotecas, incluso ir a diversos lugares para investigar y puede que no contemos con el dinero o la solvencia económica para poder hacer esto. Es por eso que nuestro tema de investigación debe ser un tema accesible para nosotros, que sea posible investigar y desarrollar y que contemos con la parte económica.

La selección del tema se refiere al proceso de clasificación del tema de nuestro interés, de la formulación de preguntas y la pertinencia para llevar a cabo la investigación. Una vez que hemos seleccionado nuestro tema, es necesario delimitarlo, en qué campo dentro del tema lo vamos a situar, el espacio geográfico y su ubicación en el tiempo.

Hoy en día tenemos diferentes medios para conseguir la información, estas fuentes deben ser especializadas dependiendo el área de conocimiento. Podemos tomar de diversas fuentes bibliográficas, ver lo que los diferentes autores dicen del tema y elegir la información adecuada, los datos bibliográficos o hemerográficos o ligas de internet, de esta forma optimamos tiempo y esfuerzo.

Una idea para agilizar el proceso es utilizar acopios y formar carpetas, de esta forma es menos factible que nos haga falta información, se interrumpa la investigación y es más fácil encontrar la información de acuerdo a la clasificación. Denominamos procesamientos de la información a la fase que abarca la lectura y fichaje de los materiales recopilados y acopiados, al efecto de seleccionar lo pertinente a nuestro trabajo de investigación. Para lograr esto, debemos de leer nuestra investigación por lo menos de estas dos diferentes maneras:

Lectura rápida: consiste en una lectura de reconocimiento y de identificación de aquellos términos que en un primer momento nos son desconocidos o, en su caso, conceptos nuevos. Si es el caso, debemos de utilizar diccionarios, enciclopedias o cualquier otro que nos pueda ayudar a entender mejor nuestra investigación.

Lectura de comprensión y subrayado: Se considera que esta segunda lectura sirve para comprender lo que estamos leyendo y, entonces sí, subrayar los párrafos que son útiles para ir conformando ideas de apoyo a nuestro trabajo de investigación.

Ya que hemos entendido lo que es un protocolo de tesis y qué es lo que se hace previamente a elaborarlo, entonces veremos cuáles son los elementos que lo conforman.

1. **Nombre de la tesis.** Debe ser sencillo, claro, preciso y reflejar el propósito del estudio, expresar de manera concreta el contenido del trabajo, estudio o investigación. No deberá exceder las 25 palabras. Este título debe de dar idea a: El problema planteado, los límites definidos y en ocasiones la justificación. Debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos. En la práctica el título se define después de haber formulado el problema, aunque podemos utilizar un título provisional en lo que logramos el título definitivo.
2. **Planteamiento del problema.** Eso se refiere a la razón, motivo científico o profesional por el cual se decidió abordar la investigación. Debemos basarnos en tres elementos: los objetivos que persigue la investigación, las preguntas de investigación y la justificación del estudio. Es importante la presentación de datos y fuentes bibliográficas que apoyen lo que se asevera en este apartado.
3. **Hipótesis.** Es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación. Son suposiciones a las cuales debemos de darles respuestas. La hipótesis debe ser enunciada de manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa, pues recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema. También

debe ser comprobable debe ser verificable a través del método experimental o científico.

4. **Variable.** Es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera. Tienen que tener características como: Claridad conceptual, origen de la teoría o de la observación de la realidad, relación con otras variables, cuantificables y mensurables, pertinentes con el diseño de la investigación. Estas variables integran la hipótesis y deben de tener relación directa con el planteamiento del problema y los objetivos.
5. **Objetivos.** Es el propósito de la investigación, encaminado a la solución del problema formulado en forma de pregunta de investigación. (**Objetivo general.** Se refiere a la descripción del propósito global que se espera lograr. **Objetivo particular.** Se refiere a la descripción de los propósitos o metas por alcanzar en periodos determinados.)
6. **Justificación.** En este apartado se explica la relevancia del desarrollo del estudio, así como las razones por las que es conveniente llevarlo a cabo, considerando la magnitud del problema de investigación, su trascendencia y su factibilidad, así como establecer los beneficios que se derivan del mismo.
7. **Marco de la investigación.** Consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación. Se puede clasificar en:
 - Marco teórico.** Sitúa al problema en un ámbito teórico. En esta parte se expondrá una explicación sobre las principales teorías que se refiere el tema.
 - Marco referencial.** Sitúa al problema en un ámbito empírico. Proviene de distintas fuentes: libros, periódicos, archivos de publicación relacionadas con la problemática, así como estadísticas y otros datos significativos.
 - Marco conceptual.** Dota a la investigación de conceptos explicativos. Estarán presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación.

8. Cronograma de actividades. Es un esquema que indica las actividades que los participantes realizarán para desarrollar la investigación con las fechas programadas para cada una de ellas.

9. Fuentes de consulta. Proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas. Es recomendable que las fuentes de consulta sean veraces, confiables y actualizadas.

Y es así como se elabora un protocolo de tesis, cada uno de estos elementos es importante, para lograr que nuestra investigación sea de calidad, que esté bien fundamentada y para lograr dominar nuestro tema de investigación, requiere tiempo, esfuerzo y preparación. Es aquí donde demostramos todo lo que hemos aprendido durante el tiempo que nos preparamos para nuestra profesión, el éxito depende de nosotros.

BIBLIOGRAFÍA

Schmelkes, Corina, 2002, "Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación", Oxford University Press, , México, D.F.

Salazar González, Margarita, 2002, "Apuntes sobre metodología de la investigación", Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo, Morelia, Mich.

Lilia Contreras Rodríguez y la M. en T.F. Rosa Isela Rodríguez Nieto profesoras de las Academias de Humanidades, con la autorización de la Subdirección Académica y Jefaturas de Programas Académicos, Jefes de Departamentos Académicos, Oficina de Titulación y Coordinación de Seminarios de Titulación. (Junio 2017).

GALVAN, Jorge, Alberto, Métodos y técnicas de investigación, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2016.

HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, Metodología de la Investigación, 4ª Edición., México, Mac Graw Hill, 2007.