



# URCS

## Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Erwin Avelino Bastard Alvarado.*

*Nombre del tema: Super nota de crecimiento y desarrollo del niño y el adolescente, factores que regulan el crecimiento y desarrollo y maduración.*

*Parcial: I parcial.*

*Nombre de la Materia: Enfermería del niño y el adolescente.*

*Nombre del profesor: Javier Gómez Galera.*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería.*

*Cuatrimestre: 5.*

*Pichucalco, Chiapas a 07 de Enero del 2022.*

# CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

Desde una visión puramente didáctica, la transición adolescente puede ser agrupada de manera esquemática en 3 fases o subetapas que duran, cada una de ellas, un promedio de 3 años, aproximadamente: la adolescencia temprana, de los 10 a los 13 años, la adolescencia media, desde los 14 a los 16 años, y la adolescencia tardía, de los 17 a los 19 años.



# PUBERTAD Y ADOLESCENCIA



La pubertad se describe mejor como el período durante el cual el cuerpo adquiere las características adultas, y es una "fiesta móvil" que varía de acuerdo a factores climáticos, hereditarios y ambientales.



La Adolescencia es el tiempo en que la persona crece y se desarrolla biológicamente y psicológicamente, emocional y socialmente, y esas son las tareas básicamente de la adolescencia.

# CRECIMIENTO Y DESARROLLO

En el largo periodo del nacimiento a la adolescencia, el niño se transforma en adulto mediante el crecimiento y el desarrollo (agrandamiento y diferenciación).

1. Aumento de tamaño por multiplicación celular.
2. Aumento de la complejidad de la estructura y/o diferenciación de la función.

Crecimiento	Desarrollo
● Aumento de peso y talla.	● Modificaciones de los órganos
	● Perfeccionamiento de sus funciones.



# SÍNTOMAS DE LA PUBERTAD

## SÍNTOMAS DE LA PUBERTAD

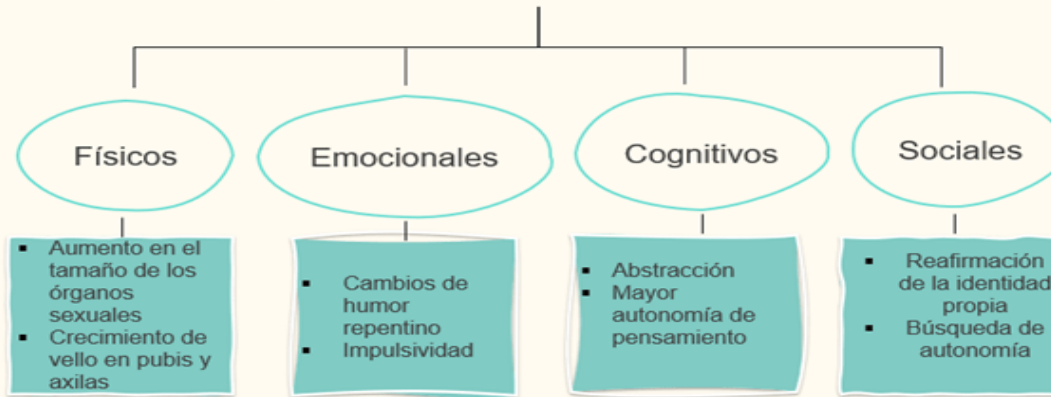


Por cada niño que inicia la pubertad... 15 niñas empiezan esta etapa

### EDADES DE INICIO



# Cambios en la adolescencia



# DESARROLLO PSICOLÓGICO

En la Adolescencia temprana, de los 10 a 13 años, el pensamiento tiende aún a ser concreto, con fines muy inmediatos, y la separación de los padres apenas comienza; con una actitud rebelde, pero sin un real distanciamiento interno.

Adolescencia media, de los 14 a los 16 años, la separación de la familia comienza a hacerse más real. La búsqueda de amigos es más selectiva y pasa de las actividades de grupo a otras de pareja, busca diversas alternativas en cuanto a parejas, actividades y puntos de vistas.

Adolescencia tardía, de los 17 a los 19 años, es cuando surgen relaciones interpersonales estables, como aproximaciones físicas, y a veces contacto sexual. Tanto en el plano biológico, como en el psicológico, existe en esta fase una mayor capacidad de compromiso.

# DESARROLLO EMOCIONAL

- Suscitar conductas violentas o agresivas en niños imponiendo frustraciones en él.
- Que la agresión puede ser aprendida mediante imitación de modelos.
- Que los niños y adolescentes agresivos suelen haber sido criados por padres fríos o distantes por padres que utilizan excesivos castigos físicos y por padres que discrepan entre sí.
- Que los niños agresivos suelen haberse criado en condiciones socialmente desfavorables.

# CONCIENCIA MORAL

La "conciencia", o conocimiento mental interiorizado del bien y del mal, se habrá ido formado desde la más tierna infancia. A través del modelo (modelling) o imitación, absorbe creencias y valores morales de su familia y del entorno social. El **área moral** cubre aquellas emociones, como rectitud, culpa, vergüenza, y también la actitud de ayuda, como la generosidad y altruismo que se ven en el "voluntariado juvenil".

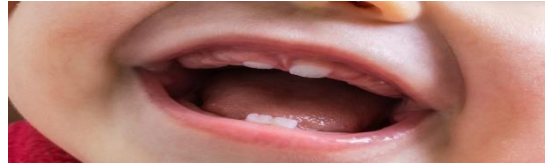
## MADURACIÓN EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

Es el proceso mediante el cual atraviesa cualquier ser vivo que crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud. La maduración es un proceso lento ya que no sucede de un momento para otro, sino que se da a partir del desencadenamiento de determinados elementos y hechos. Por ejemplo, la maduración en algunos de los casos puede durar breves momentos como lo es en el caso de los insectos, mientras que en otros seres vivos puede durar inclusive hasta años como en el caso del ser humano.

## DESARROLLO PSICOMOTOR

7 meses	8 meses	9 meses
Si me das de comer algo que no me gusta cerraré la boca y no querré comer más.	Lloro porque te has ido de mi lado y me dejas con extraños.	Me gusta que me cojas y estro los brazos cuando estás cerca. Puedo palmotear y decir adiós con la mano.
		
Puedo decir ga, ta, da... y me gusta repetirlo.	Si un juguete me gusta me esforzaré por alcanzarlo.	Sé cuando voy a ir de paseo y esto me gusta. Miro y escucho y voy aprendiendo cosas nuevas.
		
Me llaman la atención los objetos y los exploro dándoles vueltas en mis manos.	Me divierte tirar los objetos para ver cómo caen y oír el ruido que hacen.	Puedo jugar reteniendo un objeto en cada mano y me gusta hacerlos sonar. Ya puedo coger cosas pequeñas.
		
Soy capaz de sostenerme un ratito sentado pero necesito apoyarme delante de las manos para no caerm.	Quiero conocer mi entorno y lo intento rastreando.	Puedo estar sentado sin peligro a que me caiga.
		

## MADURACIÓN DENTARIA

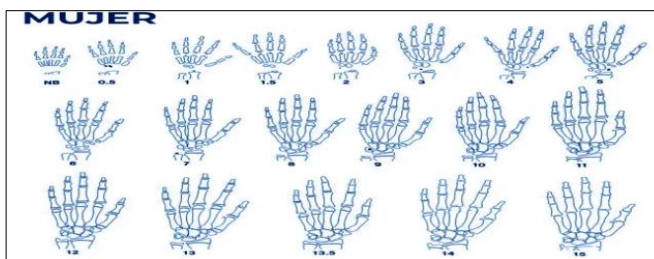
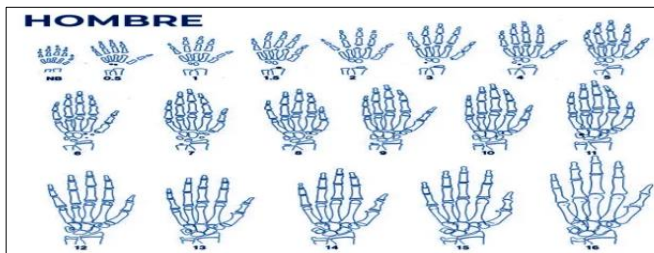


Es un proceso de calcificación de la dentición temporal y permanente de un individuo, que comprende la formación de las primeras cúspides y bordes incisales de la dentición temporal hasta el cierre apical de los últimos molares en la dentición permanente.

## MADURACIÓN ÓSEA



Se determina por el grado de mineralización de los huesos de la mano y muñeca, donde se evalúan los huesos del carpo, metacarpo y falange de los dedos, además de una serie de procesos de desarrollo que aparecen de forma regular y secuencial durante el período de crecimiento.

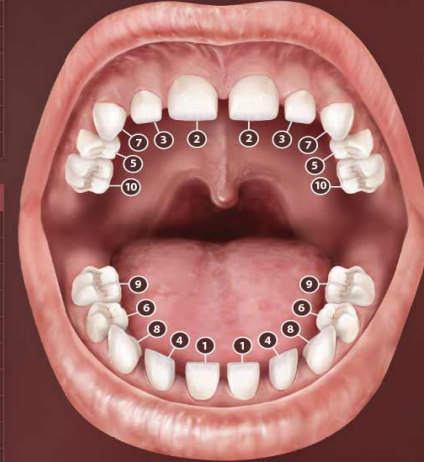


Edad de Dentición (Dientes de Leche)		
1	Incisivos Centrales Inferiores	6 a 10 meses
2	Incisivos Centrales Superiores	8 a 12 meses
3	Incisivos Laterales Superiores	9 a 13 meses
4	Incisivos Laterales Inferiores	10 a 16 meses
5	Primeros Molares Superiores	13 a 19 meses
6	Primeros Molares Inferiores	14 a 18 meses
7	Caninos Superiores (Colmillos)	16 a 22 meses
8	Caninos Inferiores (Colmillos)	17 a 23 meses
9	Segundos Molares Inferiores	23 a 31 meses
10	Segundos Molares Superiores	25 a 33 meses

Edad de Perdida Dentaria (Dientes de Leche)		
1	Incisivos Centrales Inferiores	6 a 7 años
2	Incisivos Centrales Superiores	6 a 7 años
3	Incisivos Laterales Superiores	7 a 8 años
4	Incisivos Laterales Inferiores	7 a 8 años
5	Primeros Molares Superiores	9 a 11 años
6	Primeros Molares Inferiores	9 a 11 años
7	Caninos Superiores (Colmillos)	9 a 12 años
8	Caninos Inferiores (Colmillos)	9 a 12 años
9	Segundos Molares Inferiores	10 a 12 años
10	Segundos Molares Superiores	10 a 12 años

## Cuando los Dientes de su Hijo Vienen y Van

Use estos recursos útiles para asegurarse de que el desarrollo y la salud oral de su hijo sean normales.



© Dear Doctor, Inc.

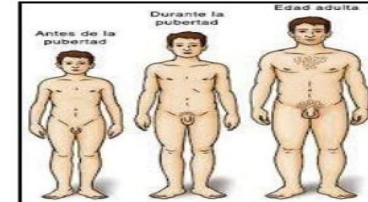
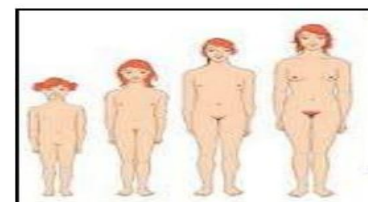
## MADURES SEXUAL

La madurez sexual es la edad o el momento en el cual un **organismo** obtiene la capacidad para llevar a cabo la **reproducción**. Es a veces considerado **sinónimo** de la **adultez** a pesar de ser dos conceptos distintos. En los **humanos**, el proceso de maduración sexual es llamado **pubertad**.



## MADUREZ SEXUAL

Desarrolla entre los 9 y 18 años y que tiene ritmos diferentes en el hombre y en la mujer



## MADURACIÓN PSICOMOTRIZ



Designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, médula, nervios y músculos) como al aprendizaje que el bebé -luego niño- hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que le rodea. Está en continuidad con el desarrollo del embrión y del feto: el sistema nervioso se configura, las células nerviosas se multiplican, se desplazan y llegan a hacer las conexiones oportunas en un perfeccionamiento continuo desde la tercera semana después de la concepción hasta el nacimiento, la infancia y la edad adulta.

By: Cindy Gáspares

Qué es la madurez Sexual

## FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

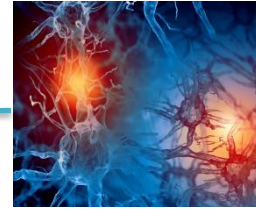
Desde la fecundación hasta la madurez sexual, el niño pasa por una fase de crecimiento. La mayor parte de este proceso ocurre durante la infancia. El crecimiento es resultado de la división celular y de la síntesis de proteínas que se refleja en el aumento del tamaño y peso del niño. Durante este proceso, las necesidades de nutrientes van acorde a los cambios en la tasa de crecimiento. Aunque cada niño es diferente, el crecimiento sigue tendencias predeterminadas en dirección, orden y ritmo. El proceso de crecimiento está regulado por diferentes factores, entre los que figuran factores endógenos y exógenos, cuyo equilibrio determina el estado de salud del niño. Entre los factores endógenos, se encuentran los genéticos, hormonales y de crecimiento. Los factores exógenos son factores ambientales.



### FACTORES



El potencial de crecimiento viene determinado por el factor genético, cuya información se traduce en factores hormonales y de crecimiento (como la hormona de crecimiento, factores de crecimiento insulin-like, hormonas tiroideas, insulina, hormonas sexuales o factores peptídicos de crecimiento), que son los responsables de actuar sobre las células guiando su crecimiento y desarrollo.



Entre los factores hormonales y de crecimiento se encuentra la hormona de crecimiento. Esta es esencial a partir de los 6 meses, ya que es la responsable del crecimiento en altura y opera junto con otros factores de crecimiento.



Los factores ambientales se encuentran la nutrición, la situación socioeconómica de la familia y el nivel educacional; todos ellos pueden influir en el crecimiento y afectar negativamente si se ven deteriorados. La nutrición es el más destacado, ya que una alimentación adecuada es fundamental para favorecer la actividad de los factores hormonales y de crecimiento.



Los factores sociales y emocionales, como la calidad de las interrelaciones entre el niño y sus padres y su capacidad de establecer vínculos emocionales, ya que pueden también afectar al crecimiento.

## FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO



- **Genéticos:** varón mas promedio de estatura que la mujer
- **Ambientales:** se debe considerar
  - **Nutrición:** mayor crecimiento si la nutrición es optima
  - **Enfermedad:** a menor desarrollo sanitario de un peor desarrollo físico
  - **Clima y estación:** países tropicales y no tropicales, invierno y otoño; verano y primavera
- **Psicológico:** estrés emocional prolongado
- **Económico-sociales:** países del tercer mundo



## BIBLIOGRAFÍA

- [http://aconcagua.sochipe.cl/subidos/catalogo3/desarrollo\\_psicosocial\\_adolescente.pdf](http://aconcagua.sochipe.cl/subidos/catalogo3/desarrollo_psicosocial_adolescente.pdf)
- <https://conceptodefinicion.de/maduracion/#:~:text=Se%20conoce%20maduraci%C3%B3n%20es%20el,de%20determinados%20elementos%20y%20hechos.>
- [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-381X2018000400412](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-381X2018000400412)
- <https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor>
- [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0001-63652000000300002](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-63652000000300002)