

Nombre del Alumno: Kerilin Dominguez Marquez.

Nombre del tema: Super nota de sexualidad, conductas de riesgo en la adolescencia y las drogas en la adolescencia.

Parcial: IV parcial.

Nombre de la Materia: Enfermería del niño y el adolescente.

Nombre del profesor: Javier Gómez Galera.

Nombre de la Licenciatura: Lic. En Enfermería.

Cuatrimestre: 5to cuatrimestre.

SEXUALIDAD

La sexualidad es el conjunto de comportamientos y prácticas que expresan el interés sexual de los individuos. Es un fenómeno natural, tanto en los seres humanos como en otras especies animales. En el caso de los seres humanos, se considera una parte constitutiva de la personalidad.

- 3.- Orientación sexual: Es la inclinación o preferencia del individuo hacia otros, es decir, aquello que despierta su interés sexual. Se trata de uno de los aspectos de la sexualidad numana. Científicamente se habla de tres orientaciones sexuales:
- Heterosexualidad: Atracción física emocional por personas del sexo opuesto.
- Homosexualidad: Atracción física y emocional por personas del mismo sexo.
- **Bisexualidad:** Atracción física y emocional por personas de ambos sexos.
- 4.- Género: El género se refiere al rol y grupo social asignado a las personas según su sexo biológico. Es una construcción cultural originada en la antigüedad cuando surgió la división sexual del trabajo. Según esta, el género masculino (hombres) debía ocuparse del trabajo fuera del hogar y del gobierno social. El género femenino (mujeres) debía ocuparse de la reproducción, la crianza de los hijos y el trabajo coméstico.

CARACTERÍSTICAS

histórice: La expresión de la sexualidad humana es diferente en cada memento de la historia y en cada lugar. No es igual la ciudad que el campo, o la edad media que el siglo XXI.

Genera vínculos emocionales: La sexualidad influye en el afecto y el vínculo con la pareja.

Responde a estímulos: Es una la respuesta del cuerpo a los estímulos sensoriales o del pensamiento.

Se expresa en el lenguaje: Se comunica también por medio de recursos del lenguaje, que implica tanto las palabras como el tono y el modo en que se pronuncian.

COMPONENTES DE LA SEXUALIDAD

- 1.- Reproductividad: La primera función biológica del sexo es la reproducción de la especie humana, aunque no la única. Esta se concreta mediante las relaciones sexuales. Para que ocurra la reproducción, las relaciones sexuales deben producirse entre un hombre y una mujer.
- 2.- Erotismo: Consiste en la estimulación del placer mediante la imaginación y los estimulos sensoriales. Distingue a los seres imanos de la mayoría de las especies animales.

IDENTIDAD DE GÉNERO

La identidad de género, llamada también self de género, se refiere à los roles de género con los cuales se identifican las personas y que guían su conducta.

- Cisgénero: Personas que se identifican con su sexo y género.
- Transgénero: Personas que no se identifican con el género asignado a su sexo y asumen el género contrario. Se expresan de tres maneras diferentes:
- *Transexualidad: Personas que adaptan su cuerpo al sexo contrario de forma permanente.
- *Travestismo: Personas que visten permanentemente según el género opuesto.
- *Transformismo: Personas que ocasionalmente se visten como el género opuesto. No confundir con el transformismo científico.
- Agénero: Personas que no se identifican con ningún género.

CONDUCTAS DE RIESGO EN LA ADOLESCENCIA

conductas de riesgo comportamientos que implican un efecto placentero inmediato pero carecen de una valoración de las consecuencias posteriores. Así pues, en la adolescencia se pueder iniciar una amplia gama de conductas de riesgo que afectan a la salud plopsicosocial de los chicos y de esta etapa. Estas conductas ciones voluntarias o involuntarias chicas son ac por un individuo lo la realiza que pueden comun conse

1.- Relaciones sexuales precoces y sin medidas de protección: La mayoría de las personas inician su vida sexual durante la adolescencia. El número de abortos en esta etapa supera los 2,5 millones. Este incremento parece estar relacionado con una iniciación sexual más precoz, mayor número de parejas sexuales y el no uso del preservativo o de otras medidas anticonceptivas.

- Consumo drogas especialmente alcohol, tabaco v marihuana): El contacto adolescentes con las drogas aparece cada vez a edades más tempranas. El tabaco es la sustancia con la que tienen un contacto más precoz, situá edad media de inicio al consun o en los 13 - 20 años, seguido del alcoho - 70 años. Concretamente, el abuso de alcohol en la adolescencia se relaciona con problemas de salud, fracaso escolar, sexo no planificado, problemas legales, alteraciones afectivas e in consumo de otras drogas.
- 3.- Trastornos de la alimentación: La aparición de trastornos como la Anorexia Nerviosa y la Bulimia Nerviosa es mayor en la adolescencia dada la magnitud de los cambios biológicos, psicológicos y de redefinición del papel social en esta etapa de la vida, asociada a la preocupación por el culto a la belleza. Estos trastornos se asocian a conductas de riesgo como el suicidio, las autolesiones y problemas graves de salud que pueden conducir a la muerte.

- 4.- Conducta antisocial: Los menores que manifiestan conductas antisociales se caracterizan, en general por presentar conductas agresivas repetitivas, robos, provocación de incendios, vandalismo, y, en general, un quebrantamiento de las normas. Cuando los aiños se convierten en adolescentes y adultos, sus problemas suelen continuar en forma de conducta criminal, alcoholis no, afectación psiquiátrica grave, dificultades de adaptación manifiestas en el trabajo y la familia y problemas interpersonales.
- 5.- Abandono de los estudios: El fracaso v el absentismo escolar roban a muchos menores sus posibilidades de crecimiento personal y social. El fracaso escolar incrementa la posibilidad de sufrir algún daño o de cometer conductas infractoras como! consumir tóxicos, sufrir accidentes, asociarse depresión, con 3 pares que presentan conductas disruptivas, antisociales violentas, usar O inadecuadamente las redes sociales, llevar a cabo prácticas sexuales sin protección,

LA CONDUCTA SUICIDA: LA CONDUCTA DE RIESGO TABÚ

La conducta suicida es un importante factor de riesgo en la adolescencia y, a su vez, es uno de los mayores tabúes. En realidad, es una de las primeras causas de mortalidad en esta población.

El bajo estado de ánimo y baja autoestima.

La desesperanza acerca del futuro.

Sufrimiento relacionado con acoso escolar, bullying.

El cese de actividades que antes realizaba o incapacidad de disfrutar de las mismas.

Autolesiones (cortes en antebrazos, muslos), normalmente realizadas con la finalidad de regular emociones negativas.

La ausencia de pro ctos vitale a corto/medio plazo.



Experiencias traumáticas (abuso sexual, maltrato) que generan gran sufrimiento.

Las dificultades para compartir el malestar o sufrimiento con familia y/o amigos.

La alteración de los hábitos, del sueño, la alimentación disminución del rendimiento académico.

LAS DROGAS EN LA ADOLESCENCIA

Los adolescentes que experimentan con las drogas ponen en riesgo su seguridad y su salud. Ayuda a prevenir el abuso de drogas hablando con tus hijos adolescentes sobre las consecuencias del consumo de drogas y la importar de de toma decisiones saludables.

¿POR QUÉ LOS ADOLESCENTES USAN DROGAS O ABUSAN DE ELLAS?

Los factores de riesco comunes del abuso de drogas en los adolescentes incluyen:

- Antecedentes familiares de abuso de sustancias.
- Una afección mental de comportamiento, como depresión, ansiedad o trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH).
- Comportamiento impulsivo o riesgoso.
- Antecedente de eventos traumáticos, como haber tenido un accidente automovilístico o haber sido víctima de abuso.
- Baja autoestima o sentimientos de rechazo social.

CONSECUENCIAS DEL ABUSO DE DROGAS

- Drogodependencia: Los adolescentes que abusan de las drogas corren un mayor riesgo de consumirlas en una etapa posterior de su vida.
- Falta de criterio: El uso de drogas en la adolescencia se asocia con la falta de criterio en las interacciones sociales y personales.
- Actividad sexual: El uso de drogas se asocia a la actividad sexual de alto riesgo, el sexo no seguro y el embarazo no planeado.
- Trastornos de salud mental: El uso de drogas puede complicar o aumentar el riesgo de trastornos de salud mental, como la depresión y la ansiedad.
- Conducción en estado de ebriedad: Conducir bajo el efecto de cualquier droga puede entorpecer las habilidades motoras del conductor, poniendo en peligro al conductor, a los pasajeros y a otras personas en la carretera.
- Cambios en el rendimiento escolar: El uso de sustancias puede resultar en una disminución del rendimiento académico.

EFECTOS DE LAS DROGAS EN LA SALUD

- Cocaína: Riesgo de ataque cardíaco, accidente cerebrovascular y convulsiones.
- **Éxtasis**: Riesgo de insuficiencia hepática e insuficiencia cardíaca.
- Inhalantes: Riesgo de daño al corazón, los pulmones, el hígado y los riñones tras un consumo prolongado.
- Marihuana: Riesgo de deterioro de la memoria, el aprendizaje, la resolución de problemas y la concentración; riesgo de psicosis, como esquizofrenia, alucinaciones o paranoia, más adelante en la vida asociada con el uso temprano y frecuente.
- Metanfetamina: Riesgo de conductas psicóticas tras un uso a largo plazo o en dosis altas.
- Opioides: Riesgo de dificultad respiratoria o muerte por sobredosis.
- Cigarrillos electrónicos (vaporizadores): Exposición a sustancias nocivas similares a la exposición que ocurre al fumar cigarrillos; riesgo de dependencia de la nicotina

¿CÓMO HABLAR SOBRE EL CONSUMO DE DROGAS ENTRE LOS ADOLESCENTES?

- Pregúntale a tu hijo cuál es su punto de vista: Evita los sermones. En su lugar, escucha las opiniones y preguntas de tu hijo adolescente sobre las drogas. Asegúrale a tu hijo adolescente que puede ser honesto contigo.
- Discute las razones por las que no debe consumir drogas: Evita las tácticas de intimidación. Enfatiza cómo el uso de drogas puede afectar las cosas que son importantes para tu hijo adolescente, como los deportes, la conducción, la salud y la apariencia.
- Considera los mensajes de los medios de comunicación: Los medios de comunicación social, los programas de televisión, las películas y las canciones pueden "glamourizar" o trivializar el consumo de drogas. Hablen sobre lo que tu hijo adolescente ve y oye.
- Discute maneras de resistir la presión de los compañeros: Piensen con tu hijo adolescente en maneras de rechazar ofertas de drogas.
- Prepárate para hablar sobre tu propio uso de drogas: Piensa en cómo responderás si tu hijo adolescente te pregunta acerca de si consumiste drogas. Si elegiste no consumir drogas, explícale por qué. Si consumiste drogas, dile lo que la experiencia te enseñó.

BUSCA AYUDA PARA EL ABUSO DE DROGAS EN ADOLESCENTES

- Habla con él: Jamás es demasiado pronto para intervenir. El uso ocasional de drogas puede convertirse en uso excesivo o en adicción, y causar accidentes, problemas legales y problemas de salud.
- Fomenta la honestidad: Mantén la calma y explícale que deseas hablar de este tema con él porque te preocupa. Comparte detalles específicos que respalden tus sospechas. Verifica lo que él diga.
- Concéntrate en el comportamiento, no en la persona: Enfatiza que el consumo de drogas es peligroso, pero que eso no significa que sea una mala persona.
- Mantén un contacto regular: Pasa más tiempo con tu hijo adolescente, averigua a dónde va y hazle preguntas cuando regrese a la casa.
- Busca ayuda profesional: Si crees que tu hijo adolescente está involucrado en un uso significativo de drogas, comunícate con un médico, consejero u otro proveedor de atención médica para obtener ayuda.

