



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL/CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Nathasha Vanesa Aguilar Méndez

Nombre del tema: Protocolo de Tesis

Parcial: 1

Nombre de la Materia: Seminario de tesis

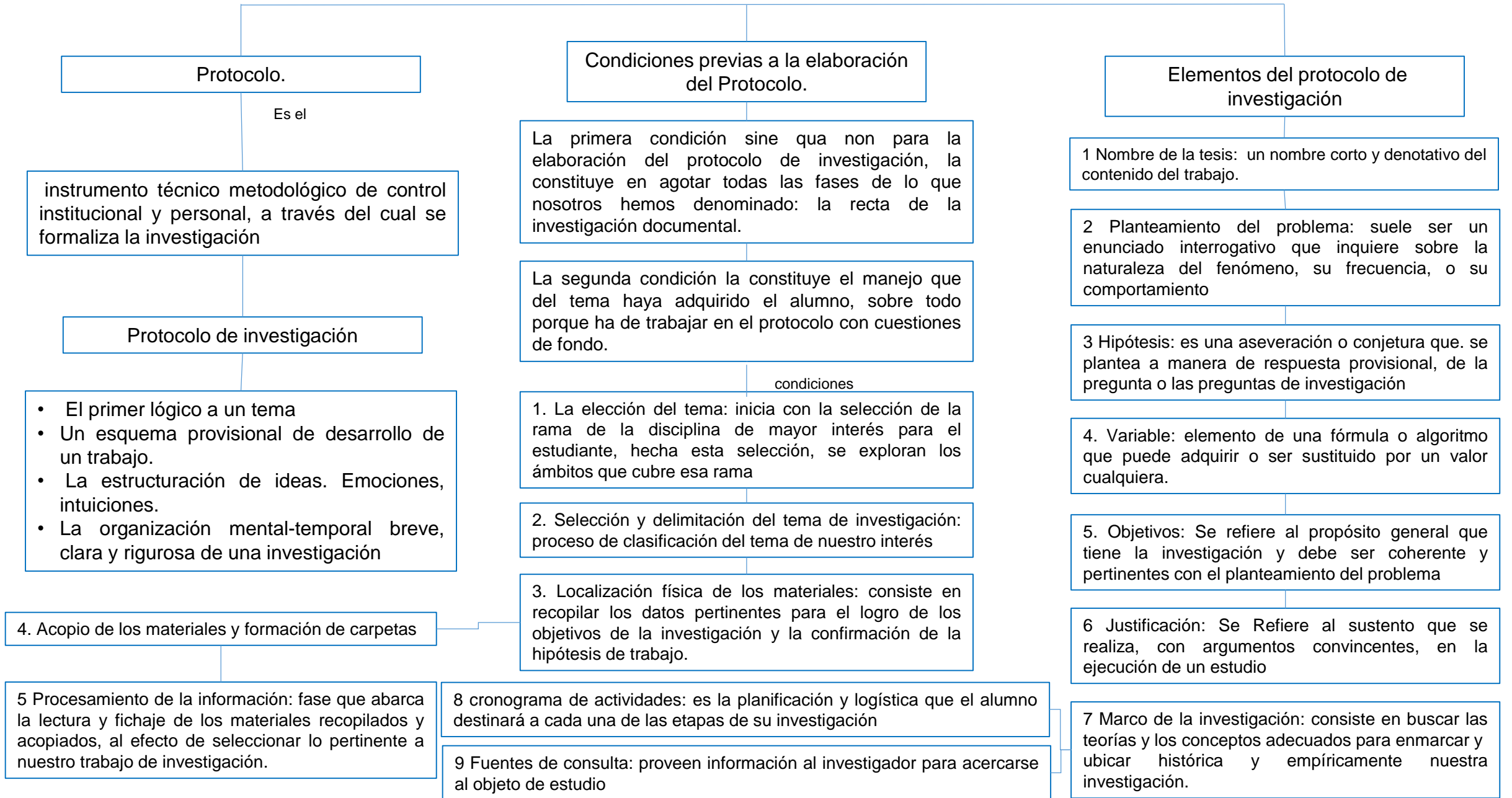
Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología general

Cuatrimestre: 8°

Pichucalco, Chiapas. 29 de enero 2022

PROTOCOLO DE TESIS



El protocolo es el instrumento técnico metodológico de control institucional y personal, a través del cual se formaliza la investigación

Condiciones previas a la elaboración del protocolo

- Elección de tema: inicia con la selección de la rama de la disciplina de mayor interés para el estudiante, hecha esta selección, se exploran los ámbitos que cubre esa rama; finalmente se identifica un problema o una oportunidad apoyándose de fuentes secundarias que se obtengan del tema.
- Se refiere al proceso de clasificación del tema de nuestro interés, de la formulación de preguntas y la pertinencia para llevar a cabo la investigación.
- La recolección de la información y ordenamiento de datos consiste en recopilar los datos pertinentes para el logro de los objetivos de la investigación y la confirmación de la hipótesis de trabajo
- Acopio de los materiales y formación de carpetas: el acopio no responde a un orden, sino aquel que nos proporciona el que forme parte de un todo coherente, un artículo o un libro, es lógico que con la lectura nuestras carpetas irán adquiriendo un orden temático.
- Denominamos procesamientos de la información a la fase que abarca la lectura y fichaje de los materiales recopilados y acopiados, al efecto de seleccionar lo pertinente a nuestro trabajo de investigación.

Elementos del protocolo de investigación

- Nombre de la tesis: se asienta el nombre del tema de la investigación. Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo. Por lo regular los nombres largos pierden su cualidad descriptiva.
- Planteamiento del problema: El problema de la investigación suele ser un enunciado interrogativo que inquiriere sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento
- Hipótesis: la hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta de investigación. Debe ser enunciada de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa.
- Variable: es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.
- Objetivos: Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares.
- Justificación: Se Refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.
- Marco de la investigación buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación. Con ello pretendemos realizar un nexo entre el tema o las teorías o informes que existen entrono a él.
- cronograma de actividades es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación
- Fuentes de consulta: proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarias e instituciones reconocidas

Marco de investigación

La presentación de la teoría y los conceptos que hayamos elegido para dar un sustento al trabajo deben manejarse juntamente con las ideas empíricas del tema. El marco de la investigación se puede clasificar en:

Marco teórico

Cada acto y cada acción que se realiza de manera práctica en el proceso investigativo se apoya en cierta medida en elementos teóricos. Para la elaboración del marco teórico se requiere del manejo de dos niveles

- Elementos teóricos que existen sobre el tema.
- Análisis de la información.

es un sistema conceptual y teórico que orienta la línea de pensamiento. Es un sistema de conocimientos que ayuda al investigador a asumir una postura conceptual y teórica en el análisis del fenómeno estudiado, permite la confrontación entre diferentes enfoques y paradigmas que abordan las variables del problema en cuestión y que permiten apoyar la hipótesis y los conceptos y teorías que sustentan el trabajo de campo.

Marco referencial.

se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema. Esto implica el manejo de los elementos recabados mediante un primer acercamiento a la realidad, y a este trabajo también le podemos llamar “diagnóstico”.

Es posible obtener los datos por medio de guías de observación y de las primeras entrevistas que realicemos. En este primer acercamiento el investigador recaba la información más sobresaliente del fenómeno, con el propósito de tener mayor y mejor conocimiento sobre el objeto de estudio.

Al conjunto de datos recabados en esta primera etapa se le conoce como información empírica primaria o directa.

Marco conceptual

Dentro del marco conceptual estarán presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación.

concepto

La palabra concepto proviene de la voz latina conceptum, que significa concebido. Por concepto entenderemos una noción o una idea expresada con palabras.

Para la construcción del marco conceptual se requiere de un nivel superior al descriptivo, implica crear nociones o conceptos a partir de lo que hemos observado, es decir, después del análisis empírico y del análisis teórico.

Referencias: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/df631cc44f89a9a34e9cc5f884496ec5.pdf>